



Statusredegørelse 2024

for Copenhagen Business School's
strategiske rammekontrakt 2022-2025
af 26. marts 2025

Statusredegørelsen dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Copenhagen Business School har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. CBS' viden bidrager til løsningen af de store samfundsspørgsmål.
2. CBS' dimittender har kompetencer, der matcher erhvervslivets fremtidige behov.
3. CBS øger diversiteten blandt ansatte og studerende.
4. CBS styrker de studerendes faglige udvikling og trivsel.
5. CBS styrker livslang læring og går forrest i udviklingen af det "læredygtige samfund".

Selve den strategiske rammekontrakt, som CBS har indgået med uddannelses- og forskningsministeren, kan læses på CBS' hjemmeside: www.cbs.dk/rammekontrakt. I den strategiske rammekontrakt er motivation og ambition for de 5 mål nærmere beskrevet. De præcise definitioner af de fastsatte indikatorer under hvert af de 5 mål er ligeledes beskrevet i kontrakten.

Strategisk mål 1

CBS' viden bidrager til løsningen af de store samfundsspørgsmål

For at nå målet vil CBS prioritere disciplinær og interdisciplinær forskning af allerhøjeste kvalitet i udforskningen af de store samfundsmæssige spørgsmål og udfordringer, herunder udbygge nuværende incitament og administrative strukturer, så de i højere grad understøtter ambitiøse og større projekter, der går på tværs af discipliner, institutioner og sektorer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på en stabil eller positiv udvikling i de fastsatte indikatorer samt en tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for det kommende år. CBS forventer således at indfri målet ved kontraktperiodens udløb. Udviklingen understreger, at CBS' forskning fortsætter med at være af høj kvalitet og stor relevans.

Hvad angår målet om at styrke henholdsvis den monodisciplinære og den interdisciplinære forskning af højeste kvalitet, kan der spores en lille nedgang i indikatorerne for publikationer i de højeste AJG-kategorier i forhold til 2022 og 2023, men til gengæld en lille fremgang i indikatoren vedrørende forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora. Også for målet om at tiltrække flere større tværfaglige forskningsprojekter med eksterne samarbejdspartnere ses der fremgang. Den ene indikator tæller det årlige antal nye projekter med samlet bevilling større end 20 mio. kr., hvoraf mindst 2 mio. kr. er til CBS. I 2024 modtog CBS midler til 9 af sådanne projekter, hvilket er en markant stigning i forhold til 2023. Der ses ligeledes en markant fremgang i indikatoren vedrørende det samlede hjemtag af eksterne forskningsmidler, som udregnes over en treårig periode. Det skal her bemærkes, at 2022 var et rekordår for CBS hvad angår det eksterne hjemtag, blandt andet på grund af bevillingen til et grundforskningscenter.

I 2024 fik CBS endnu engang foretaget en analyse blandt vores eksterne stakeholders og internt blandt medarbejderne. Den undersøgte blandt andet opfattelsen af, hvorvidt CBS tager ansvar for og bidrager til at løse de store samfundsudfordringer. I indikatorerne ses en markant fremgang i opfattelsen blandt eksterne stakeholders, som i 2021 i gennemsnit gav CBS 2,5 point på en skala fra 1 til 5 og i 2024 gav CBS 3,3 point. Det viser, at CBS' arbejde med at blive bedre til at vise omverdenen vores værdi har båret frugt. Også internt på CBS er opfattelsen af CBS som en aktør, der tager ansvar for de store samfundsudfordringer, blevet styrket.

Væsentlige understøttende aktiviteter

CBS har i 2024 arbejdet videre med internt og eksternt at promovere fokus på forskningens samfundsmæssige impact og sikre et fortsat højt niveau af support til forskere, der ønsker at deltage i store, tværgående projekter. Også AI har været et væsentligt fokusområde i 2024, og CBS har udarbejdet en AI-strategi, der sætter rammen for udviklingen af AI i forskning, uddannelser og administration i de kommende år.

Med det strategiske initiativ Green Transition har CBS i 2024 særligt arbejdet videre med at styrke CBS på det grønne område, både internt og eksternt. Blandt andet med lanceringen af en bæredygtighedsplan for CBS og et Green Dash Board med nøgleindikatorer til at understøtte den bæredygtige udvikling. CBS afholdt for anden gang Green Business Forum og samlede omkring 1000 forskere, studerende og repræsentanter fra virksomheder til at drøfte løsninger til at fremme den grønne omstilling. CBS har markeret sig tydeligt i det strategiske samarbejde med STEM, bl.a. via formandskabet for START – et netværk med alle danske universiteter om grøn omstilling i agrifood-sektoren.

CBS Leadership Centre har i 2024 drevet tænketanken 'Leadership for the Future' med deltagelse af ledere fra dansk erhvervsliv, NGO'er og den offentlige sektor, samt forskere fra forskellige fagområder på CBS. Tænketankens formål er at opbygge viden om ansvarlig ledelse inden for områder, der er særligt kritiske i en verden med øget kompleksitet og geopolitisk usikkerhed. CBS Leadership Centre har også intensiveret formidlingen af CBS' forskning i ledelse, bl.a. med en månedlig klumme i Børsen Ledelse og jævnlig deltagelse Børsens podcast 'Lederens Dilemma'.

Planlagte aktiviteter

I 2025 vil CBS under den fælles overskrift *Responsible Business* arbejde videre med de strategiske indsatser inden for samfundsmæssig impact, grøn omstilling og ansvarlig ledelse. Et væsentligt fokusområde vil være hjemtag af ekstern finansiering for yderligere at kunne forankre og positionere CBS' forskning i grøn omstilling og ansvarlig ledelse.

Af større aktiviteter inden for grøn omstilling kan nævnes, at CBS i foråret afholder *Green Minds Gather* – en stor konference med deltagelse af forskere, praktikere og politiske beslutningstagere. Formålet med konferencen, som afholdes i samarbejde The Center for Sustainable Agrifood Systems (START) og Novo Nordisk Fonden, er at levere forskningsbaserede løsninger til at accelerere den grønne omstilling af agrifood-systemer. I efteråret 2025 afholder CBS endnu engang *Green Business Forum*.

For yderligere at synliggøre og videreudvikle CBS' aftryk på og samarbejde med omverdenen vil CBS i 2025 opbygge en samling af impact cases fra institutterne for dels at styrke den eksterne kommunikation, dels at videreudvikle den interne forståelse af samfundsmæssig impact. CBS forventer desuden at færdiggøre opdateringen af REEAD-kriterierne¹ for bedre at meritere den store indsats, CBS' forskere yder for at skabe samfundsmæssig impact med deres forskning.

Ændringer

Ikke relevant.

¹ REEAD er CBS' interne meriteringsmodel for forskere. Bogstaverne står for: Research, Education, External funding, Academic citizenship og Dissemination.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS styrker monodisciplinær og interdisciplinær forskning af højeste kvalitet					
Antal publikationer i anerkendte tidsskrifter på niveau 4 på AJG-listen	67	75	78	69	
Antal publikationer i anerkendte tidsskrifter på niveau 4* på AJG-listen	41	51	47	45	
Forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora (se nedenfor)	87	Baseline år	90	91	
CBS får flere større tværfaglige forskningsprojekter med eksterne samarbejdspartnere					
Antal nye projekter med samlet bevilling større end 20 mio. kr., hvoraf mindst 2 mio. kr. til CBS	7	11	3	9	
Samlet hjemtag af eksterne forskningsmidler (bevillingstilsagn i mio. kr.)	162,0	198,9	201,7	213,4	
CBS tager i stigende grad ansvar for og bidrager til at løse de store samfundsudfordringer set fra interessenternes perspektiv					
"På en skala fra 1-5, hvor enig er du i følgende udsagn: CBS påtager sig ansvaret for at bidrage til at løse store samfundsudfordringer?"	2,5	–	–	3,3	
"CBS påtager sig ansvaret for og bidrager til at adressere store samfundsspørgsmål og –udfordringer."	3,7	–	–*	3,8	

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Kvalitativ afrapportering af forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora

Grundet nedlæggelsen af BFI var der ved rammekontraktens begyndelse et udestående i forhold til at definere, hvordan der afrapporteres på kvaliteten af forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora (SSH). Denne indikatorers afrapportering bliver nu målt på antallet af artikler publiceret i de 10% højst rangerede tidsskrifter i forskningsdatabasen Scopus baseret på indikatoren CiteScore. Afrapporteringen er således nu kvantitativ og fremgår af ovenstående tabel.

Strategisk mål 2

CBS' dimittender har kompetencer, der matcher erhvervslivets fremtidige behov

For at nå målet vil CBS igennem nye læringsmål og kompetenceudvikling styrke uddannelseskvaliteten og -relevansen ved at sikre et højt niveau af den grundlæggende forskningsbaserede business faglighed i alle CBS' uddannelser og ved at udvikle og indarbejde transformativ kompetencer i alle CBS' uddannelser (implementering af Nordic Nine).

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på positiv udvikling i de fastsatte indikatorer og tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år. CBS forventer således at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

CBS' dimittender er fortsat meget efterspurgt i virksomhederne. 9 ud af 10 dimittender får ansættelse i den private sektor og dimittendledigheden for CBS' dimittender er ligesom i 2023 meget lav og ligger på 2,7 procent, hvilket er under halvdelen af universiteternes samlede (i forvejen lave) dimittendledighed på 6,6%.²

Andelen af undervisningstimer, der gennemføres af videnskabelige medarbejdere, er sammenlignet med 2023 faldet marginalt, og hænger sammen med, at CBS det seneste år har foretaget reduktioner i antal videnskabelige medarbejdere.

Forudsætningen for at indfri det strategiske mål er en vellykket implementering af Nordic Nine i alle uddannelser. Nordic Nine er et sæt af ni transformativ kompetencer, der kombinerer grundlæggende forretningsforståelse med bredere menneskelige og samfundsmæssige aspekter. Nordic Nine skal implementeres på uddannelses- og kursusniveau. På daguddannelsesområdet er der gennemført en revision af alle kompetenceprofiler og kursusbeskrivelser, så Nordic Nine tydeligt afspejles i formål og indhold for hver uddannelse. På efter- og videreuddannelsesområdet fortsætter arbejdet med at integrere Nordic Nine i uddannelserne.

Nordic Nine har som ambition at sætte studerende i stand til bedre at bidrage til at håndtere fremtidens komplekse problemstillinger. Det er meget tilfredsstillende, at erhvervslivet og CBS' interessenter i CBS' seneste stakeholderanalyse i stigende grad oplever, at CBS' dimittender har businessfaglige kompetencer og transformativ kapaciteter.

Væsentlige understøttende aktiviteter

På baggrund af en omfattende analyse af CBS' daguddannelser traf CBS i foråret 2024 beslutning om udvikling af den fremtidige portefølje af daguddannelser, herunder reduktion af tre bacheloruddannelser samt nye principper for organisering og governance af alle CBS' daguddannelser. Med lidt færre uddannelser samt ensartet organisering og governance forventer CBS at levere samme høje kvalitet på tværs af alle uddannelser. CBS vil fortsat være et bredt business-universitet, der leverer erhvervsøkonomisk grundfaglighed på alle bacheloruddannelser med tydelige og fleksible overgange til specialiseringer på kandidatniveau.

Der har i 2024 været fokus på at understøtte udviklingen af Nordic Nine-aktiviteter i form af allokering af ressourcer til pædagogisk support og udviklingstimer til undervisere,

² CBS' dimittendledighed i denne rammekontrakt opgøres inkl. udvandrede dimittender. En mere retvisende opgørelse er at ekskludere udvandrede dimittender. Efter denne opgørelse er CBS' dimittendledighed på 3,3 procent og universiteternes samlede dimittendledighed på 7,3 procent.

blandt andet i form af en [supportpakke](#) til at integrere Nordic Nine og andre strategiske projekter i undervisningen.

[CBS' Catalogue of Examples](#) er blevet yderligere udviklet i 2024. Eksemplerne er hentet fra forskellige uddannelser og viser en bred vifte af undervisningsmetoder, der alle er relevante for de identificerede Nordic Nine-kompetencer til inspiration og vidensdeling.

Derudover har CBS udviklet et værktøj, som har til formål at hjælpe både videnskabelige medarbejdere, studerende og teknisk-administrative medarbejdere med at arbejde med Nordic Nine i form af refleksions- og metodekort med spørgsmål, som adresserer nogle af de refleksioner, som kan være relevante at gøre sig ifm. både curriculumudvikling og undervisningsudvikling.

Planlagte aktiviteter

CBS har ved at reducere antallet af daguddannelser, samt ensarte organisering og governance af disse, indledt forberedelserne til implementering af kandidatreformen, da CBS vil implementere og samtænke både udvikling af uddannelsesporteføljen på CBS og kandidatreformen. CBS vil fortsat have fokus på, at alle uddannelser matcher erhvervslivets behov, og at der skabes transparens for studerende og erhvervsliv om CBS' fremtidige portefølje af uddannelser.

I starten af 2025 udsendte direktionen et call til studienævn og institutter vedr. forslag til 75 ECTS og erhvervskandidatuddannelser. Callen indebærer også forslag til pilotuddannelser med første optag af studerende sommeren 2027. I efteråret 2025 træffer CBS beslutning om pilotuddannelser i 2027 og den samlede uddannelsesportefølje ift. kandidatoptag 2028 og fremefter.

I 2025 fokuseres på at sikre en strukturel integration af Nordic Nine i alle processer og eksisterende elementer, der understøtter uddannelsesudvikling på CBS.

Understøttelse af aktiviteter og videndeling om Nordic Nine undervisningselementer vil fortsætte i 2025 som en del af uddannelsesudviklingen, herunder som en del af kandidatreformen, og der vil også være fokus på efter- og videreuddannelsesområdet for at understøtte en løbende udvikling af Nordic Nine på HD- og masteruddannelserne. Nordic Nine skal bruges af studienævn og det nyetablerede uddannelsesforum som en del af processen for uddannelsesudvikling, herunder i understøttelse af forankring af strategiske initiativer som en del af uddannelsesudviklingen.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS' dimittender fastholder en lav ledighedsprocent og er fortsat efterspurgt i den private sektor					
Dimittendledighed 4.-7. kvartal efter endt uddannelse (pct.)	5,6	4,9	2,7	2,7	
Andel af dimittender ansat i den private sektor (pct.)	87	88	87	89	
CBS' aftagere oplever i stigende grad, at CBS' dimittender har både grundlæggende business-faglige kompetencer og transformativ kompetencer					
"På en skala fra 1-5, hvordan vil du vurdere de business faglige kompetencer hos CBS-dimittender?"	3,9	–	–	4,4	
"På en skala fra 1-5, hvordan vil du vurdere de transformativ kompetencer hos CBS-dimittender?"	3,2	–	–	3,5	
CBS styrker den forskningsbaserede og transformativ undervisning					
Antal tilmeldte studerende på kurser med "signature course packs" i forhold til samlede antal tilmeldte studerende på kurser (pct.)	0	2	2	2	
Andel af planlagte undervisningstimer der gennemføres af videnskabelige medarbejdere jf. stillingsstrukturen for videnskabeligt personale (pct.)	64	71	76	73	

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Strategisk mål 3

CBS øger diversiteten blandt ansatte og studerende

For at nå dette mål, og dermed bidrage til bedre at udnytte den samlede talentmasse i samfundet, vil CBS styrke og revidere rekrutterings- og ligestillingsindsatser i forhold til både ansatte og studerende.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på positiv udvikling i indikatoren vedrørende rekruttering af videnskabelige medarbejdere på højt internationalt niveau, og en forventet stabil udvikling i indikatorerne, der indekserer diversiteten i CBS' bestand af studerende og medarbejdere. Vurderingen beror herudover på fremdrift i gennemførte og planlagte aktiviteter, der understøtter en positiv udvikling i diversitet blandt såvel ansatte som studerende. CBS forventer således stadig at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

CBS er i perioden fortsat med at rekruttere nationale og internationale videnskabelige medarbejdere med højt internationalt kvalifikationsniveau. Den relevante indikator ligger nu et stykke over baseline³.

CBS forventer ikke, at indikatorerne for diversitet blandt CBS' medarbejdere og studerende vil vise en markant udvikling over kort sigt, da de repræsenterer den samlede bestand af henholdsvis medarbejdere og studerende. Men der er fremgang at spore i de underliggende parametre ift. diversiteten blandt videnskabelige medarbejdere. Blandt andet har andelen af kvinder, der bliver ansat som lektorer og professorer været stigende i 2024, hvilket påvirker kønsdiversiteten positivt blandt de videnskabelige medarbejdere på tidsbegrænsede kontrakter. Andelen af videnskabelige medarbejdere med andet statsborgerskab end dansk ligger stabilt omkring 52 procent.

Det er fortsat en særlig udfordring at forbedre diversiteten blandt CBS' studerende. Selvom kønsbalancen i det samlede optag er meget lige, er der fortsat skæve kønsbalancer på en række uddannelser. Derudover er den socioøkonomiske og geografiske spredning i CBS' optag fra Danmark ikke så bred som CBS ønsker. CBS ønsker at tiltrække en større diversitet af kvalificerede danske ansøgere, men forventer at dimensioneringen af bacheloroptaget kommer til at modarbejde større socioøkonomisk og geografisk diversitet blandt de danske studerende. Reduktionen af bacheloroptaget fra 2024 til 2025 vil være på 11 procent og CBS forventer ikke færre ansøgere. Den markante reduktion i optaget vil formentlig medføre højere adgangskvotienter, hvilket tilgodeser ansøgere med ressourcestærke baggrunde.

Væsentlige understøttende aktiviteter

CBS' indsatser for at fremme diversiteten blandt medarbejdere og studerende har i 2024 bygget videre på indsatser og erfaringer fra 2023.

CBS har i 2023 og 2024 gennemført et træningsprogram i mangfoldighedsledelse. Deltagerne har primært været direktionen, institutlederne, kontorcheferne og studielederne. Programmet har bestået af fire grundmoduler, som giver et fælles grundlag for: 1) at forstå, hvorfor arbejdet med diversitet og inklusion er vigtigt; 2) at etablere et fælles

³ Indikatorrens metode er kort fortalt, at opgørelsesåret er indekseret i forhold til udgangsåret 2020, som har værdien 1,00.

fagligt begrebsinventar og sprog; 3) at identificere strukturelle og systemiske aspekter af eksklusion, diskrimination og ulighed; samt 4) udøvelse af inkluderende ledelse. I tillæg hertil har lederne fået tilbud om at deltage i et femte modul, der adresserer fair og inkluderende HR-processer, herunder rekruttering. Træningsprogrammet har givet et godt grundlag for den videre organisatoriske dialog om, hvordan ledelsespraksis kan henholdsvis fremme eller hæmme diversitet og inklusion.

Derudover er der gennemført særlige sessioner for ansættelsesudvalg i fair og inkluderende rekruttering ved 3 lederrekrutteringer (2 institutleder- og en rektorrekruttering) i 2024.

Med henblik på at tiltrække en større geografisk diversitet af studerende, herunder særligt studerende fra region Sjælland, indførte CBS til 2024-bacheloroptaget et nyt kriterie ved vurderingen af ansøgninger i kvote 2. CBS tillægger nu erhvervs erfaring fra en EU-udviklingsregion vægt i den samlede vurdering. CBS modtog 257 kvote 2-ansøgninger, hvor dokumentation for erhvervs erfaring fra en EU udviklingsregion indgik. 94 af de 215 danske ansøgninger kom fra ansøgere med en adgangsgivende eksamen fra region Sjælland. For 35 danske og tre internationale ansøgere var dokumenteret erhvervs erfaring fra en udviklingsregion udslagsgivende i den samlede vurdering af deres kvote 2-ansøgning. Af de 35 danske ansøgere, der fik afgørende gavn af kriteriet, kom 26 fra region Sjælland. Selvom tallene er små, og den samlede effekt på diversiteten i 2024-optaget er begrænset, er CBS tilfreds med udviklingen. Dette skal ses i lyset af, at det nye kriterie faldt på plads få måneder før ansøgningsfrist for kvote-2 og alligevel har haft en betydning for ansøgere i den tiltænkte målgruppe, derudover må det formodes at den positive effekt vil vokse efterhånden som kendskabet til det nye kvote-2 kriterie bliver udbredt.

Kriteriet skal herudover ses som en konkret understøttelse af det samarbejde CBS har med udvalgte gymnasier i Region Sjælland, hvor CBS også i 2024 har gennemført årligt tilbagevendende masterclasses for elever fra gymnasier i Region Sjælland med henblik på at afmystificere CBS som universitet og på at øge elevernes opmærksomhed på mekanismerne i det kønnede uddannelsesvalg.

Den løbende indsats for at øge diversiteten blandt de studerende kræver en tilsvarende løbende indsats for at sikre, at CBS' lærings- og studiemiljøerne også er inkluderende nok til at være attraktive for en større diversitet af studerende. Denne indsats for inkluderende miljøer overlapper med mål 4, som adresserer de studerendes trivsel. I 2024 fortsatte CBS med en Roundtable-serie, som samler udvalgte studieledere, relevante administrative medarbejdere, studerende og erhvervsliv med henblik på at identificere og diskutere udfordringer i relation til diversitet og inklusion på uddannelserne. Temaerne i 2024 var blandt andet inklusion af neurodiverse studerende og LGBT+-studerende.

Planlagte aktiviteter

CBS vil i 2025 bygge videre på erfaringerne fra tidligere år for at fremme diversiteten blandt medarbejdere og studerende og udbygge arbejdet med at styrke inkluderende ledelse og kultur.

Herunder vil CBS særligt have fokus på diversitet i rekruttering af ansatte og studerende. Dette indebærer en videreudvikling af retningslinjer og procedurer for inkluderende rekruttering af ansatte, samt træning i inkluderende rekruttering for ansættelsesudvalg. Som en del af denne indsats vil CBS søge at udbrede det interne kendskab til sprogets betydning i rekrutteringsprocesser gennem en relancering af det tidligere indførte scanningsværktøj til at sikre inkluderende sprog i stillingsopslag.

I forhold til rekruttering/optag af en mere divers studentpopulation vil CBS søge at fremme kendskabet til det ovenfor omtalte kvote-2 kriterie og udvide samarbejdet med gymnasier i Region Sjælland til flere gymnasier. Roundtable-konceptet med henblik på at fremme mere inkluderende lærings- og studiemiljøer vil også blive videreudviklet på baggrund af foreløbige erfaringer.

Som noget nyt vil CBS i 2025 også have fokus på at styrke arbejdet med identifikation og fremme af en mangfoldighed af ledelsestalenter på tværs af CBS.

Ændringer

Revision af CBS' ligestillingspolitik i 2024 blev udskudt.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS får en mere mangfoldig studenterpopulation på CBS' ordinære uddannelser					
En mangfoldig studenterpopulation målt på adgangsgivende uddannelser samt socioøkonomisk baggrund	0,48	0,48	0,49	0,49	
CBS rekrutterer i stigende grad højt kvalificerede medarbejdere med en divers baggrund					
Diversitet blandt CBS' samlede medarbejderstab målt på køn, alder, statsborgerskab, faglig baggrund.	0,64	0,63	0,63	0,64	
Rekruttering af videnskabelige medarbejdere på et højt internationalt niveau.	1,27	Baseline år	1,13	1,40	
CBS udvikler nye samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner på Sjælland med fokus på at lette overgange og sikre et sammenhængende uddannelsessystem.					
Nye samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner på Sjælland.	N/A	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Kvalitativ afrapportering af nye samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner på Sjælland

CBS har efter aftale med øvrige uddannelsesaktører i region Sjælland oprettet udbud af HD 2. del i Regnskab og Økonomistyring i Næstved. Uddannelsen blev akkrediteret i juni 2024, og det første optag på 17 studerende startede i august 2024.

Dialogen mellem CBS, Zealand (Erhvervsakademi Sjælland) og RUC om muligheder for uddannelsessamarbejde i region Sjælland har været pauseret i 2024 fra CBS' side. Dette skyldes, at den kommende kandidatreform har ændret fokus og omdirigeret interne ressourcer.

CBS har i efteråret 2024 besluttet på nuværende tidspunkt ikke at gå videre med samarbejdet om at udvikle nye kandidatuddannelser i region Sjælland. Der kan dog være mulighed for andre uddannelsessamarbejder på sigt evt. som en del af kandidatreformen. Yderligere dialog vil forsætte på rektorniveau.

Strategisk mål 4

CBS styrker de studerendes faglige udvikling og trivsel

For at nå målet vil CBS arbejde med at udvikle forskellige redskaber, strukturer og fællesskaber, der skal styrke den faglige motivation og den sociale trivsel blandt de studerende med henblik på også at sikre et stort læringsudbytte og en stærk faglig udvikling i løbet af studiet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet, dog er det ikke tilfredsstillende, at studieintensiteten fortsat er relativ lav.

Grundlaget for vurderingen beror på tilfredsstillende udvikling i de fleste af de fastsatte indikatorer, fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år. CBS forventer således at indfri målet ved kontraktperiodens udløb, dog under den forudsætning at iværksatte initiativer i forhold til at øge studieintensiteten viser sig at have effekt.

Udviklingen i de fastsatte indikatorer viser, at bachelorfrafaldet er faldet lidt i forhold til 2023, men stadig ligger højere end baseline. Frafaldet er dog stadig lavere end gennemsnittet for universiteterne. Frafaldet på kandidatniveau er lavt og stabilt, og det vurderes ikke nødvendigt med særlige tiltag her. Selvom der har været udsving i frafald på bacheloruddannelserne, bemærkes det, at indikatorerne også viser, at andelen af CBS-studerende, der fuldfører en bachelor- og kandidatuddannelse inden for normeret tid er steget i forhold til baseline og fortsat ligger højt på 75 procent.

De fastsatte indikatorer desuden viser en positiv udvikling i de studerendes samlede oplevelse af kvalitet i deres uddannelse, og at de fortsat vurderer, at de er velrustet til at møde det, der forventes af dem på deres uddannelse. På den anden side angiver de et mindre udsving i læringsudbytte samt en selvregistreret studieintensitet, der fortsat ligger relativt lavt på 32 timer. Det er ikke tilfredsstillende, at studieintensiteten fortsat er relativ lav og CBS har derfor i gangsat en række initiativer, der skal øge studieintensiteten. Initiativerne er beskrevet under "planlagte aktiviteter", da der endnu ikke foreligger resultater af initiativerne. CBS-studerendes store engagement i studierelevant arbejde, hvor de afprøver og anvender deres akademiske kompetencer, vurderes at være den primære årsag til den relativt lave studieintensitet.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Grundet bachelorfrafaldet i 2023, igangsatte CBS en intern frafaldsanalyse og resultaterne blev analyseret i 2024. Frafaldet er overordnet set faldet, men analyserne viser relativt store forskelle i frafald på tværs af uddannelser. Analyserne viser ikke nogen simple og entydige forklaringer på udviklingen i førsteårsfrafald. Frafald og årsagerne hertil har vist sig at være ret komplekse og kræver, at analyser på de enkelte uddannelser og frafaldsårsager, der kunne gøre sig gældende lokalt. Studielederne har derfor drøftet opfølgende tiltag i deres studielederberetninger og på statusmøder med uddannelsesdekanen.

I 2024 har CBS fortsat arbejdet aktivt med at styrke de studerendes faglige udvikling og trivsel bl.a. gennem det strategiske initiativ Student Life Transitions and Well-being. Initiativet rummer en række konkrete og relevante tiltag, der dokumenteret øger trivslen. En del af tiltagene er ekstra-curriculære (fx opsøgende vejledning, indsatser der modvirker flertalsmisforståelser, understøttende aktiviteter til studiegrupper, [CBS Well-being Lab](#)).

I regi af forskningsprojektet "Stress prevention and well-being among students at CBS" ved adjunkt Pernille Steen Pedersen, blev der afholdt en stor konference om trivsel i

oktober. Som en del af forskningsprojektet er der udviklet værktøjer i form af blandt andet dialogkort og podcast på CBS Well-being lab, der skal hjælpe undervisere på CBS med at understøtte bl.a. faglige fællesskaber og samarbejde.

Curriculært og i uddannelsesdesign arbejdes der på CBS strukturelt med at gøre de studerende kompetente til møde den kompleksitet, det krydspres og de dilemmaer der er i verden. Dette gøres bl.a. gennem kompetenceopbygning gennem Nordic Nine. Dette arbejde bliver ikke mindre relevant i forbindelse med kandidatreformen og design af nye uddannelser.

CBS har fortsat fokus på det gode studievalg og studiestart. Fra 2025 arbejdes frem mod en større sammenhæng af studiestartstilbud for både bachelor og kandidatstuderende. Herudover har CBS særligt fokus på ansøgere med funktionsnedsættelser eller særlige behov. Eksempelvis er antallet af tidligt optagede studerende steget væsentligt de seneste år. Dette giver mulighed for, at de studerende får hurtigere svar på deres ansøgning om bacheloptagelse og får mulighed for at søge om specialpædagogisk støtte (SPS) og hjælpemidler tidligere. Herudover afholdt CBS et særligt præ-velkomstarrangement på cand.merc.-GMA før sommerferien for at skabe overblik og ro for de nye GMA-studerende, der modtager SPS.

I efteråret 2023 lavede CBS en survey blandt alle SPS-modtagere på CBS og afholdt 2 opfølgende fokusgruppeinterview. Arbejdet resulterede bl.a. i ny information og guides til studerende med funktionsnedsættelser (som lanceres på CBS.dk og studenterintranettet i løbet af vinteren). Ligeledes udvikles der materiale rettet mod undervisere og administration med henblik på at disse får en bedre forståelse af denne gruppe af studerende og deres udfordringer.

Planlagte aktiviteter

CBS har i 2024 igangsat 4 initiativer til at øge studieintensiteten. Resultater fra denne indsats vil blive analyseret i 2025 og, hvis relevant, føre til nye initiativer ift. at øge studieintensiteten:

1. Afprøve om øget brug af den nye eksamensform "aktiv undervisningsdeltagelse", samt andre obligatoriske undervisningsaktiviteter, kan bidrage til øget studieintensitet.
2. Afprøve om øget social tilknytning til uddannelsen kan bidrage til øget studieintensitet.
3. En undersøgelse af, hvordan tætte partnerskaber med erhvervslivet om undervisningen i et fag og på en uddannelse kan øge studieintensiteten, fx som afprøvet på den nye cand.merc. GMA (Industrial Partnerships).
4. Afprøve hvordan en øget kommunikation til de studerende om det forventede tidsforbrug på uddannelsen kan bidrage til øget studieintensitet.

I forbindelse med initiativer til at øge studieintensiteten har CBS udvalgt 3 uddannelser til pilotforsøg/erfaringsindsamling ift. at øge studieintensiteten: HA (fil), HA (kom) og Cand.merc. GMA. Herudover er det besluttet at benytte studieintensitet som nøgletal i studielederberetninger, samt årlige statusmøder mellem uddannelsesdekanen og alle uddannelser.

Læringsbarometeret integreres fremover i kvalitetssikringssystemet og indgår som fast årligt tema på møde i det nyetablerede uddannelsesforum; bliver en del af den årlige studielederberetning; uddannelsesesturnusevaluering hvert 5. år; og som en del af dialogen på uddannelsesdekanen statusmøder med studieledere. Der vil være særligt fokus på indikatoren "Konstruktiv feedback", hvor CBS oplever den mest signifikant negative udvikling og scorer lavere end de øvrige universiteter.

Den løbende dialog om de studerendes trivsel er vigtig på CBS, og der udvikles et dialogværktøj om studietrivsel til Quality Boards, der er udvalg tilknyttet studienævnene med repræsentanter fra de studerende og det videnskabelige personale, som har til formål at udvikle kvaliteten af uddannelserne tilknyttet studienævnet. Værktøjet er baseret på 10

udvalgte surveysspørgsmål og svar fra Danmarks studieundersøgelse, og skal danne rammen for samtaler om studietrivsel på uddannelsesniveau.

Den særlige indsats til understøttelse af SPS-modtagere fortsættes også. Det planlægges at oprette et studenternetværk for neurodiverse eller ordblinde studerende, der udgør en stadig voksende del af SPS-modtagere på CBS. Herudover arbejdes der med uddannelsesdesign og hvordan eksempelvis universal design for learning⁴, kan bruges til at skabe inkluderende læringsmiljøer.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS studerende styrker prioritering og gennemførelse af deres studier					
"Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?"	32	32	–	32	
Frafald på første studieår (pct.)					
- Bachelorstuderende	9,6	10,1	12,7	12,0	
- Kandidatstuderende	2,7	2,8	3,2	3,1	
Andelen af fuldførte bachelor- og kandidatuddannelser inden for normeret tid (pct.)	70	72	76	75	
CBS studerende oplever fortsat højt læringsudbytte					
"Mit udbytte af undervisningen er højt" (skala 1-5)					
- Bachelorstuderende	3,9	3,8	–	3,7	
- Kandidatstuderende	4,0	3,9	–	3,7	
CBS studerende oplever fortsat trivsel og kvalitet på deres uddannelse					
"Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse" (skala 1-5)					
- Bachelorstuderende	3,8	3,8	–	3,8	
- Kandidatstuderende	3,9	4,0	–	3,9	
"Kvaliteten af min uddannelse er smlet set høj" (skala 1-5)					
- Bachelorstuderende	4,2	4,1	–	4,3	
- Kandidatstuderende	4,2	4,0	–	4,2	

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Note: I rammekontrakten er det angivet, at indikatorer baseret på datakilden "Danmarks Studieundersøgelse" opgøres i ulige år. Det præciseres, at undersøgelsen gennemføres i ulige år og data rapporteres i lige år. Undersøgelsen gennemføres hvert andet år.

⁴ <https://udlguidelines.cast.org/>

Strategisk mål 5

CBS styrker livslang læring og går forrest i udviklingen af det "læredygtige samfund"

For at nå målet vil CBS øge aktiviteten inden for den eksisterende efter- og videreuddannelsesportefølje. Samtidig vil CBS - i samarbejde med erhvervslivet, andre institutioner og samarbejdspartnere - udvikle muligheder for bedre sammenhæng og overgange mellem forskellige typer af uddannelser med det formål at tilbyde uddannelse og opkvalificering igennem hele livet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på en positiv udvikling i den fastsatte kvantitative indikator. Antallet af årselever er steget 4,5 procent siden 2023 og ligger nu godt 9 procent over baseline (2020). CBS forventer således at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

Udviklingen i indikatoren afspejler, at aktiviteten inden for de eksisterende efter- og videreuddannelsesaktiviteter er steget igennem både flere deltagere på det eksisterende udbud samt udbud af nye aktiviteter.

Den strategiske indsats "Lifelong Learning" er nu løftet ind i CBS' arbejde med kandidatreformen og udvikling af CBS' kandidatportefølje, hvorigennem de strategiske ambitioner søges indfries som en integreret del af udviklingen af et nyt kandidat- og livslangt læringslandskab på CBS.

Væsentlige understøttende aktiviteter

I 2024 er der udviklet tre nye særskilte moduler i samarbejde med erhvervsliv, en kommune og en fagforening, og der er igangsat et nyt udbud af HD 2. del i Regnskab og Økonomistyring i Næstved, der ligger i forlængelse af Erhvervsakademi Zealands udbud af Finansøkonomuddannelsen samme sted. Det nye udbud i Næstved vil ikke have mange studerende, men de lokale revisionshuse på Sjælland har behov for udbuddet, der samtidig vil være en relevant videreuddannelsesvej for finansøkonomer uddannet i Næstved.

Der har ligeledes været optag på en ny maritim specialisering på HD 2. del. Fagudbudet på de øvrige HD- og Masteruddannelser er ligeledes suppleret og udvidet. Samlet set har disse initiativer medvirket til en stigning i det samlede aktivitetsniveau, som det ses i tabellen nedenfor.

Planlagte aktiviteter

I 2025 planlægger CBS at videreudvikle fagudbudet på de eksisterende uddannelser samt forsøge at øge deltagerantallet på alle eksisterende aktiviteter.

CBS begyndte i 2024, og fortsætter i 2025 og de kommende år, dialog med erhvervslivet om kandidatreformens nye kandidatuddannelsesformater og koblingen til livslang læring i disse formater. Gennem dialogen vil CBS indhente nærmere information og inspiration til, hvordan det potentiale for livslang læring, som er en del af kandidatreformen, i samarbejde med erhvervslivet kan udmøntes i konkrete udviklings- og uddannelsesaktiviteter, der kan understøtte ambitionen om det "læredygtige samfund".

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS har stigende aktivitet inden for efter- og videreuddannelse					
Antal årselever på HD- og Master-uddannelserne*	1.471	1.441	1.537	1.606	
Øget synlighed og samarbejde om CBS' arbejde med livslang læring					
CBS' samarbejde med erhvervslivet, andre institutioner samt det akademiske miljø om udvikling af et koncept for livslang læring.	N/A	Baseline etableres	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

* Baseline er ændret fra 1.406 til 1.471. Ændringen skyldes, at UFS har præciseret, at det tilsvarende datapunkt i årsrapportens hoved- og nøgletalstabel skal følge skæringsdatoerne i de årlige indberetninger af aktiviteten på åben uddannelse. Hidtil har CBS opgjort aktiviteten pr. 31. december i årsrapporten. Ændringen er godkendt af UFS.

Kvalitativ afrapportering på CBS' samarbejde med erhvervslivet, andre institutioner samt det akademiske miljø om udvikling af et koncept for livslang læring.

Kandidatreformen har ændret konceptet, mulighederne, omfanget og tidshorizonten for implementering af det nye koncept for livslang læring. Samtidig er der fastsat konkrete måltal og initiativer, CBS skal opnå frem mod 2032.

Videreudviklingen af konceptet for et nyt kandidat- og livslangt læringslandskab på CBS bliver derfor tilpasset de nye politiske ambitioner og realisering er løftet over i arbejdet med realisering af kandidatreformen, herunder nye typer af samarbejder med erhvervsliv i forhold til udvikling af nye erhvervskandidatuddannelser, 75 ECTS kandidatuddannelser samt 45 ECTS tillægsforløb og livslangt læringsudbud.