

Nanna Andersen - CV

Uddannelse

CAND.OECON | AARHUS UNIVERSITET | 2003-2009

Erhvervserfaring

LEKTOR | KØGE HANDELSSKOLE | 2024-

- Lektor International Økonomi

EKSTERN LEKTOR | CBS | 2019-2025

- Ekstern lektor på CBS i fagene mikroøkonomi og makroøkonomi på forskellige studier. Tidligere fagansvarlig på HD Samfundsøkonomi og HA JUR makroøkonomi. Er både forelæser og holdunderviser på forskellige studier.

TEAMLEDER T&L | CBS | 2021-2022

PÆDAGOGISK LÆRINGSKONSULENT T&L | CBS | 2020-2021

- Institutkonsulent på ECON og FIN og samtidig arbejdede jeg med strategiske uddannelsesprojekter som N9 og implementering af rammeværket.

VIDENSKABELIG ASSISTENT | CBS | 2018-2020

- VA stilling, hvor jeg var del af et større forskningsprojekt i blended learning i faget makroøkonomi på HA ALM, hvor jeg var forelæser, udfærdigede øvelser og eksamen og stod for koordinering af underviserne.

UNDERVISNINGSASSISTENT | CBS | 2009-2017

- Ekstern underviser på CBS i fagene mikroøkonomi og makroøkonomi. Har undervist på HD, HA ALM, HA Psyk, HA JUR, og HA KOM.

KONSULENT | DANSK INDUSTRI | 2012-2013

- Ansat som økonom i DI Service. Arbejdede med økonomiske analyser af servicesektoren.

FULDMÆGTIG | FINANSMINISTERIET | 2010-2012

- Ansat i kontor for EU politik. Arbejdede med økonomiske områder set i et EU politisk perspektiv.

FULDMÆGTIG | ØKONOMI OG ERHVERVSMINISTERIET | 2009-2010

- Ansat som økonom i Team Finansiell Stabilitet. Arbejdede med bankpakker, Roskilde Bank og helt generelt finansiell stabilitet.

STUDENT | FINANSMINISTERIET | 2008-2009

- Studentermedhjælper i Makropolitisk Center. Arbejdede hovedsageligt med de ugentlige konjunkturyheder samt input til De Økonomiske Redegørelser.

HOLDUNDERVISER | AARHUS SCHOOL OF BUSSINESS | 2007-2008, 2005-2006

- Studenterunderviser/instruktor i makroøkonomi.

PRAKTIKANT | DANSKE AMBASSADE WASHINGTON DC | 2007

- Praktikant i den økonomiske afdeling. Arbejdede hovedsageligt med makroøkonomiske analyser.

HOLDUNDERVISER | AARHUS UNIVERSITET | 2006

- Studenterunderviser/instruktor i makroøkonomi.

Anden uddannelse

TERAPEUTISK UDDANNELSE | PRIVAT UDDANNELSE | 2013-2016

Kompetencer inden for undervisning og blended learning

Ud over den økonomisk faglige erfaring med undervisning i fagene mikroøkonomi og makroøkonomi, har jeg erfaring med og har interesseret mig meget for pædagogik og blended learning på CBS. I den forbindelse kan jeg fremhæve følgende:

2015/16 DELTAGET I ET UDVIKLINGSPROJEKT LEDET AF LEKTOR, PRODEKAN ANNEMETTE KJÆRGAARD

- Dette udviklingsprojekt omhandlede bl.a. følgende: Forskning inden for pædagogik, indblik i hvem de studerende på CBS er, pædagogiske principper og erfaringer fra CBS, arbejdet med feedback i undervisningen, hvad kan de studerende gøre mellem undervisningsgangene, aktiverende undervisning, meta-kommunikation og den professionelle identitet som underviser, herunder roller, selvrefleksion og selvpositionering.

DELTAGET I FLERE UNDERVISNINGSTILTAG I MIKROØKONOMI OG MAKROØKONOMI

- Jeg har været en stor del af flere undervisningstiltag gennem mange års virke i faget mikroøkonomi på forskellige uddannelser, herunder implementeringen, udviklingen og brugen af nye pædagogiske værktøjer. Jeg besidder bl.a. nogle specifikke kvalifikationer i forbindelse med anvendelse og brugen af e-learningsværktøjet MyEconLab og har løbende været i dialog med udbyderen af MyEconLab omkring forbedring af værktøjerne, så de passer bedre ind i CBS's ønsker og behov.
- I min nuværende stilling har jeg været en stor del af både opsætningen og gennemførelsen af et stort forskningsprojekt i blended learning på HA ALM makroøkonomi. Vi har gennemført projektet to gange med to forskellige interventioner.

HAR EN BRED UNDERVISNINGSERFARING

- Igennem min erfaring og viden fra kurser, kender jeg de studerende og deres profiler, har stor erfaring med mange forskellige undervisningsformer, kan gøre brug af flere forskellige e-læringsværktøjer og kan planlægge og koordinere gennemførelsen af et fag. Endvidere bruger jeg min terapeutiske baggrund i hele min tankegang omkring pædagogik i undervisningen og min egen rolle som underviser.

MODTOG I 2017 CBS'S TIMELÆRERLEGATET

- Legatet blev tildelt for *Nytænkning af undervisning – innovativ pædagogisk praksis eller kobling af praksis til forskning i undervisningen.*

KUNTINUERLIGT HØJE EVALUERINGER

TEACHING VISIONS

"Jeg tror rigtig meget på, at hvis man som underviser har fuldstændig styr på og overblik over det faglige stof, så bliver der frigivet en masse ressourcer til at koncentrere sig om, hvordan man så får dette faglige budskab formidlet på en måde, så de studerende rent faktisk lærer stoffet og får det helt ind under huden.

Denne formidling tror jeg på bliver aller bedst, hvis man inddrager hele sammenspillet mellem sin faglighed, sin personlige gennemslagskraft, sin evne til forstå de studerende og være venlig og rummelig over for dem og samtidig stille krav til dem og få dem til at arbejde selv.

I min værktøjskasse til at opnåelse af ovenstående bruger jeg både elementer fra blended learning, aktiverende undervisning og min egen selvudvikling, men værner også samtidig om det, der virker fra den "klassiske" undervisning." Nanna Andersen