



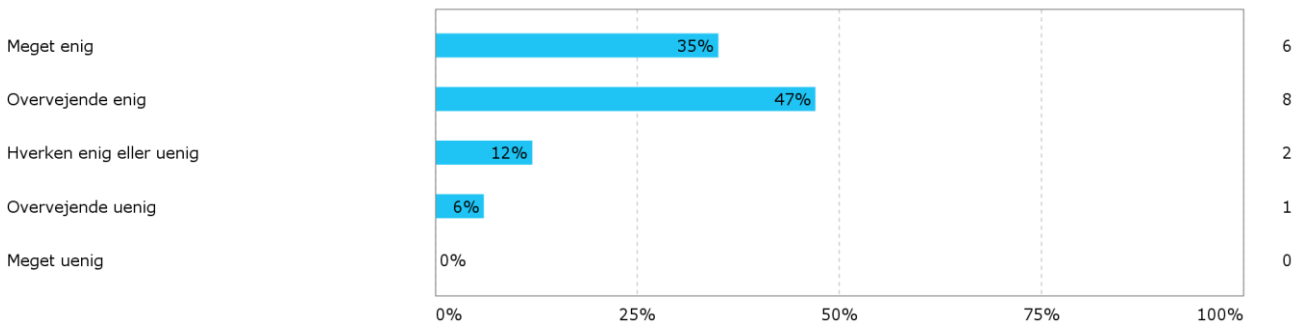
MMD 2013/2014: SAMLET EVALUERING

1. AKTIVITETER PÅ MMD
2. LÆRINGSMILJØ PÅ MMD
3. EKSAMINER PÅ MMD
4. ORGANISERING AF MMD
5. UDBYTTE AF MMD I PRAKSIS

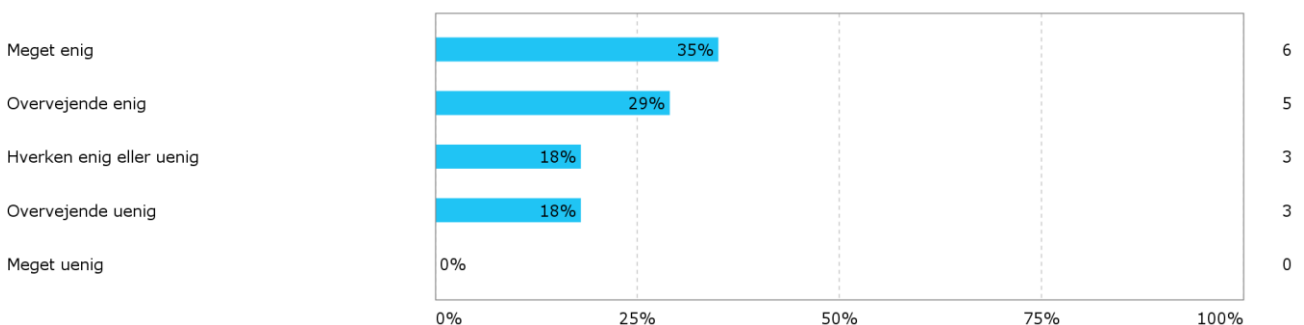
SVARPROCENT: 63

1. AKTIVITETER PÅ MMD

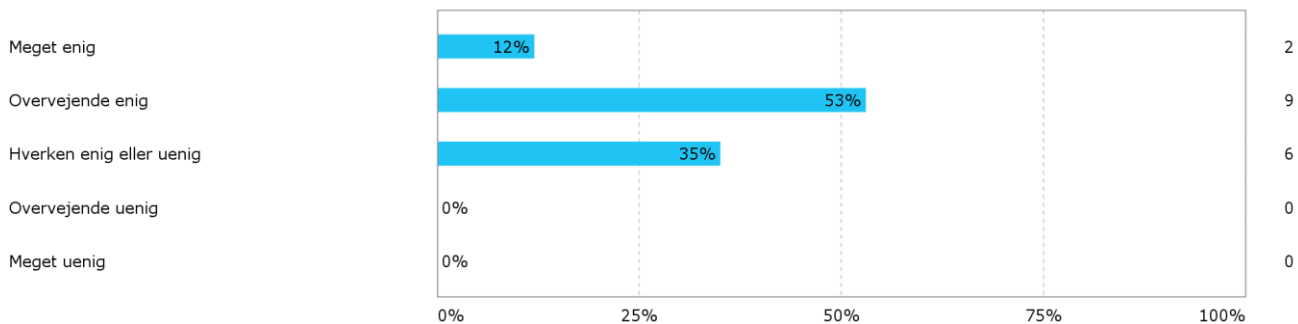
1. MIT UDBYTTE AF DELTAGELSE I METODE OG VIDENPRODUKTION PÅ 4. SEMESTER VAR STORT



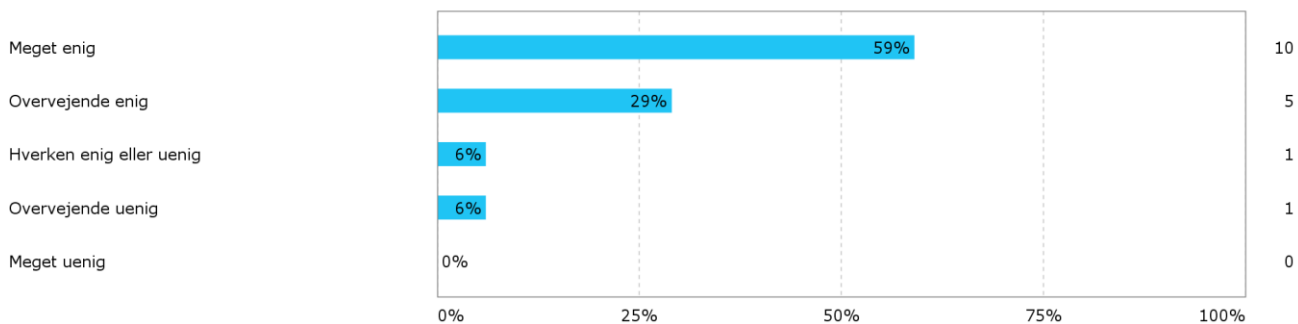
2. MIT UDBYTTE AF DELTAGELSE I LEDELSESFILOSOFI PÅ 4. SEMESTER VAR STORT



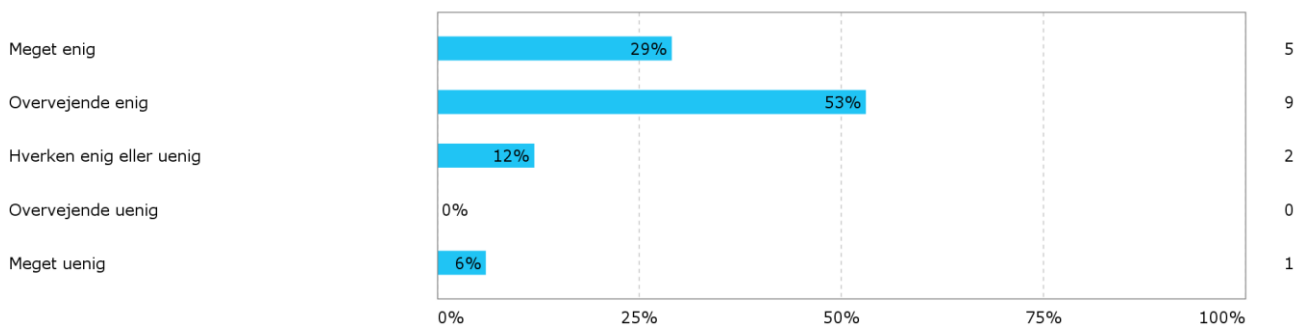
3. MIT UDBYTTTE AF DELTAGELSE I "MMD MASTERCLASS PÅ SLOTTET" 4. SEMESTER VAR STORT



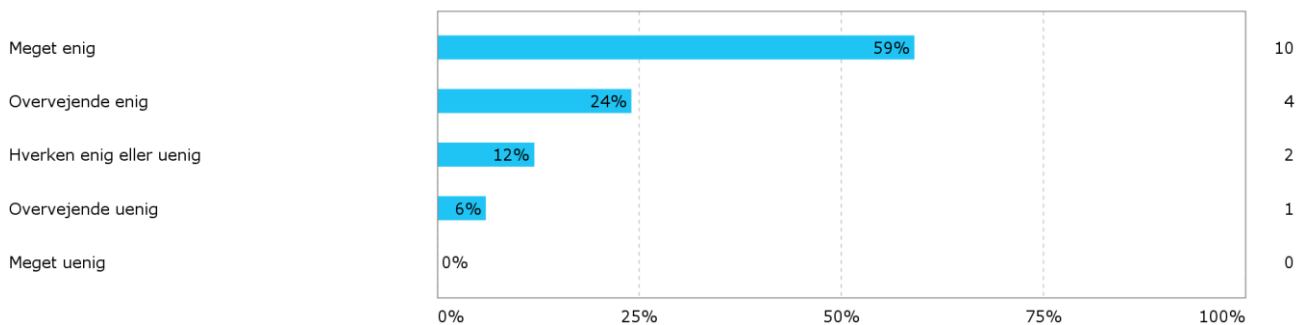
4. MIT UDBYTTTE AF EGELUND SEMINARET VAR STORT



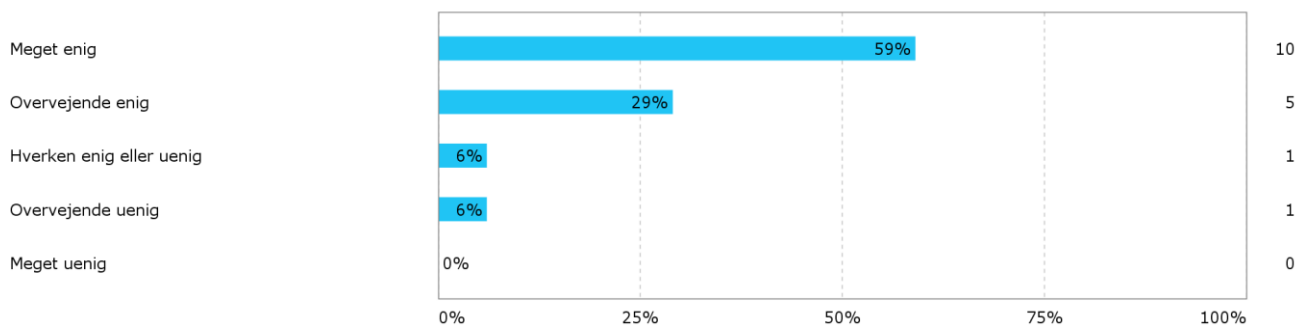
5. MIT UDBYTTTE AF DELTAGELSE I AOM VAR STORT



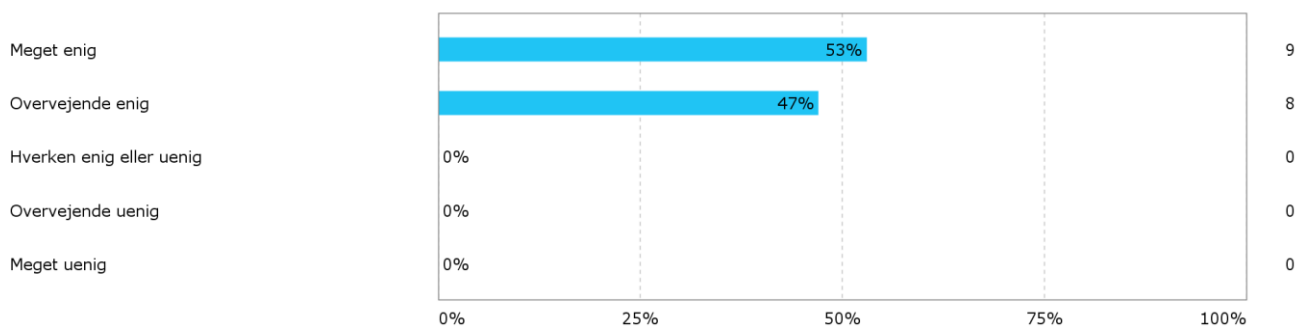
6. MIT UDBYTTTE AF SWOP-JOB FORLØBET VAR STORT



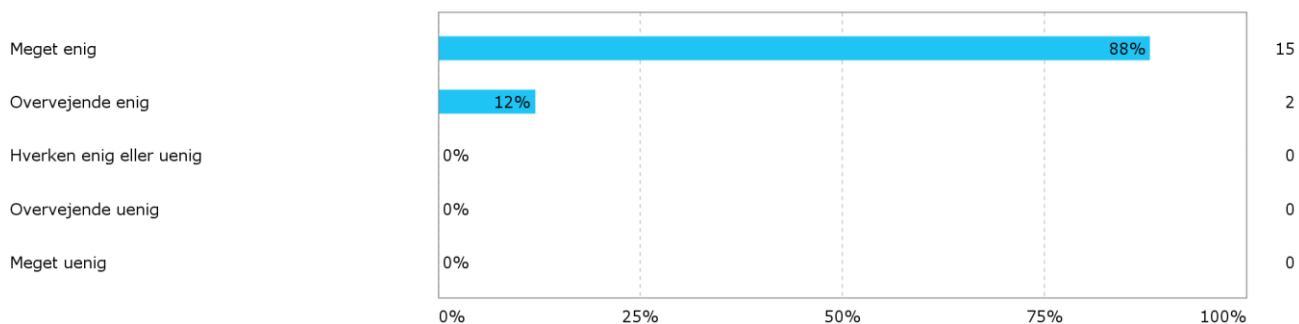
7. MIT UDBYTTET AF CHANGE MANAGEMENT FORLØBET VAR STORT



8. MIT UDBYTTET AF ARBEJDET MED MASTEROPGAVEN VAR STORT

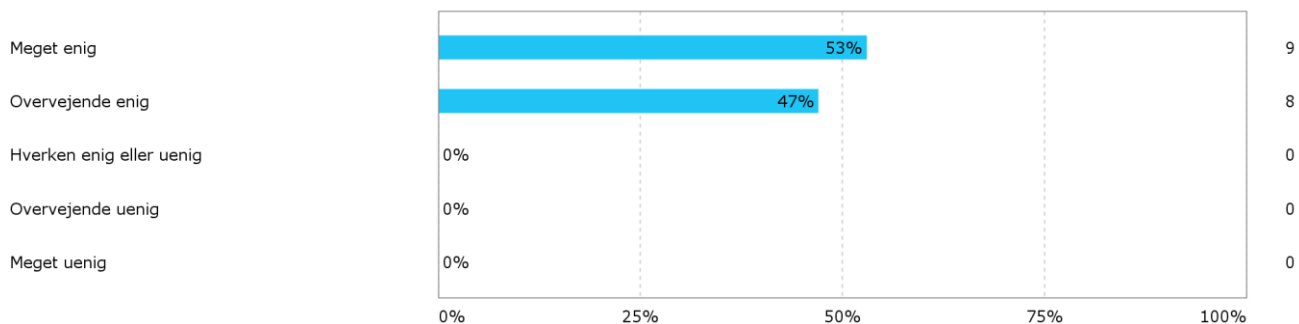


9. MIT UDBYTTET AF UDDANNELSENS SAMLEDE AKTIVITETER ER STORT

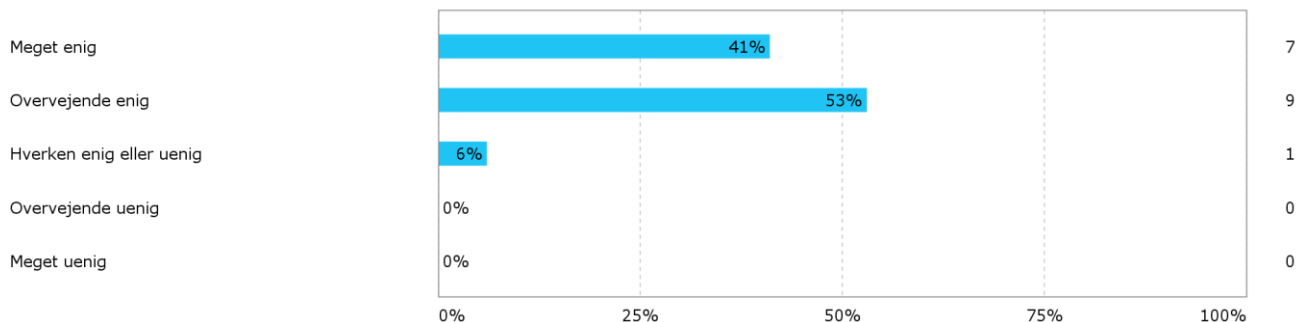


2. LÆRINGSMILJØET PÅ MMD

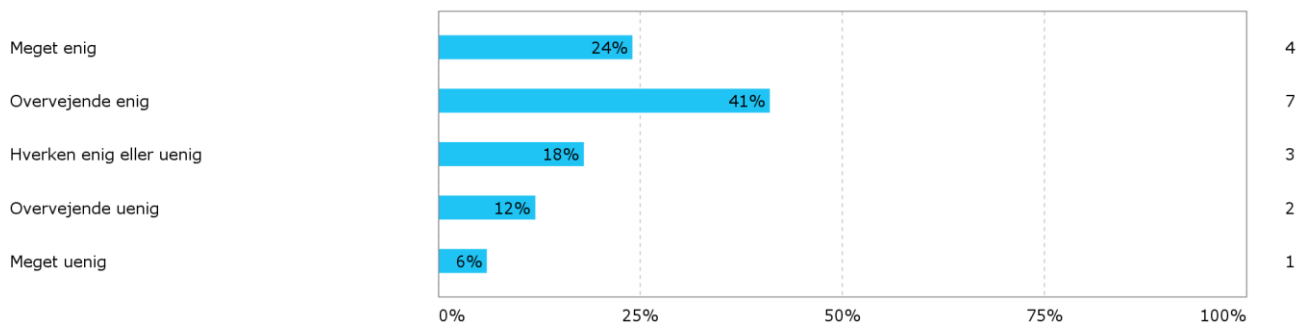
1. SEMESTERGRUPPERNE HAR SPILLET EN POSITIV ROLLE FOR MIT UDBYTTET AF MMD



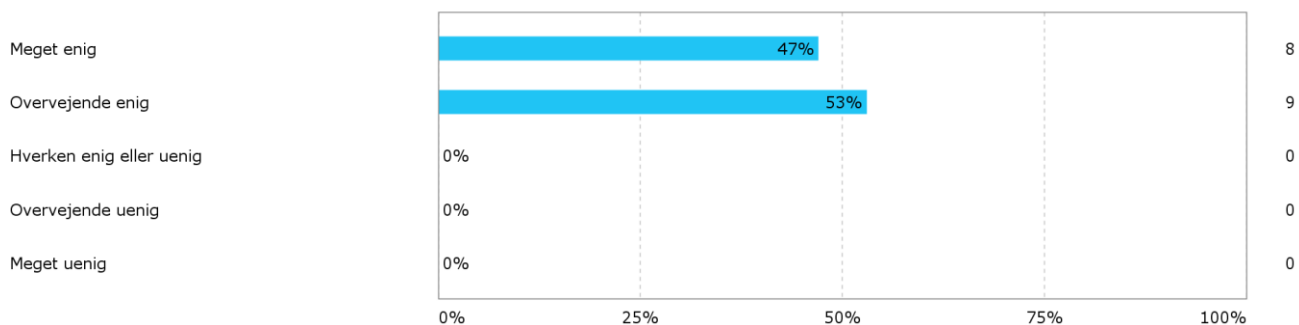
2. MIN REFLEKSIONSPARTNER HAR SPILLET EN POSITIV ROLLE FOR MIT UDBYTTTE AF MMD



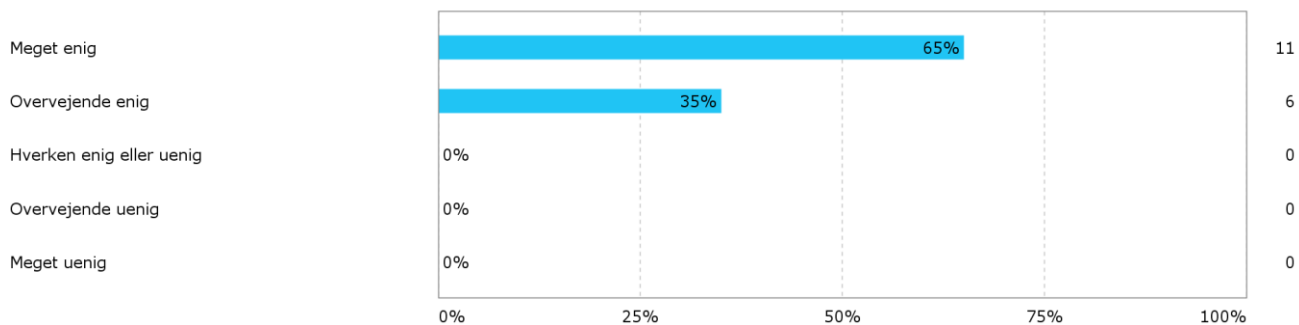
3. MIN COACH HAR SPILLET EN POSITIV ROLLE FOR MIT UDBYTTTE AF MMD



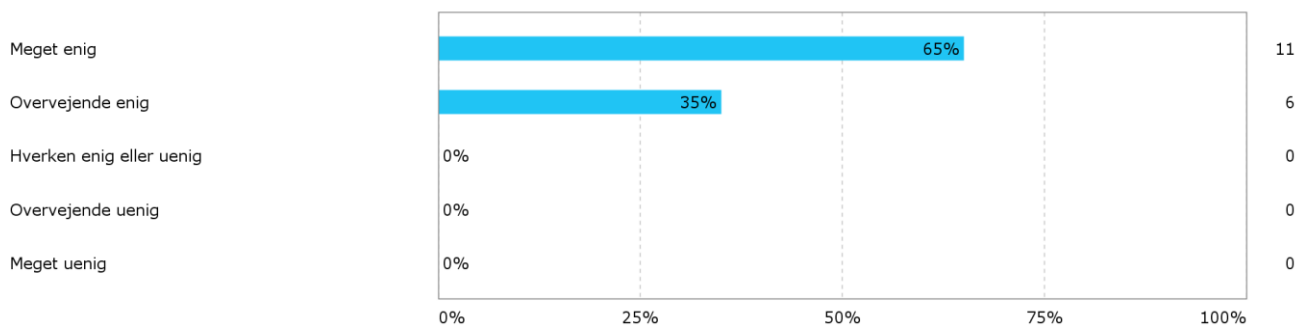
4. SELVORGANISERING OG MEDANSVARLIGHED HAR SPILLET EN POSITIV ROLLE FOR MIT UDBYTTTE AF MMD



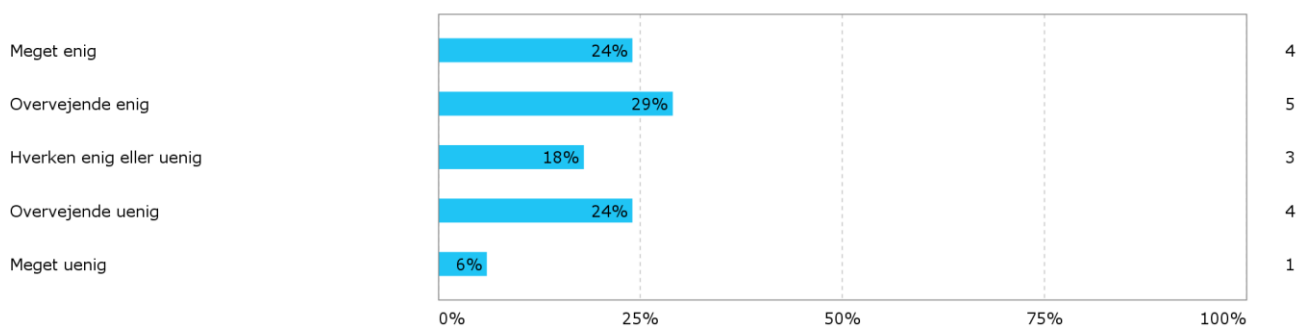
5. UNDERVISERNE HAR SPILLET EN POSITIV ROLLE FOR MIT UDBYTTTE AF MMD



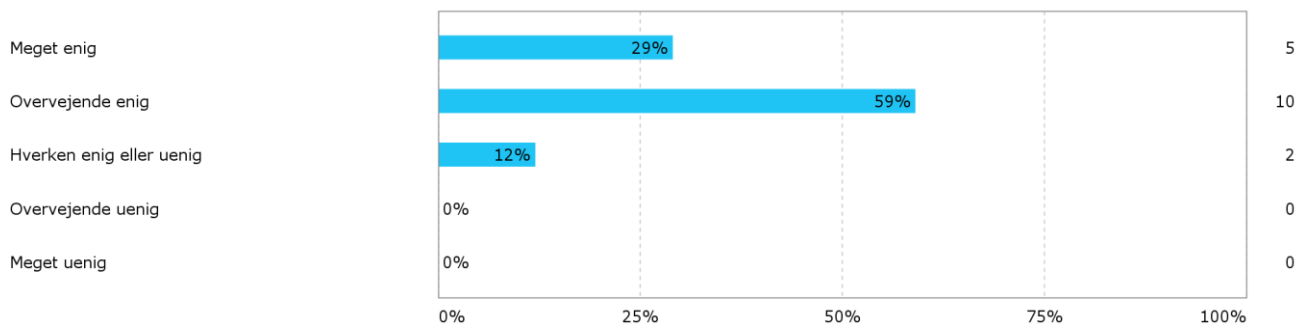
6. HOLDET SOM SÅDAN HAR SPILLET EN POSITIV ROLLE FOR MIT UDBYTTE AF MMD



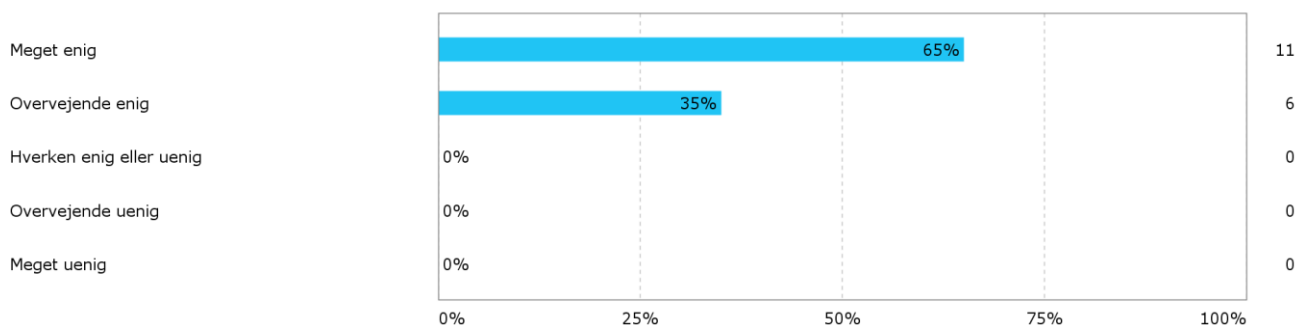
7. MMD'S KOMPETENCEPROFIL HAR SPILLET EN POSITIV ROLLE FOR MIT UDBYTTE AF MMD



8. CBS LEARN HAR SPILLET EN POSITIV ROLLE FOR MIT UDBYTTE AF MMD

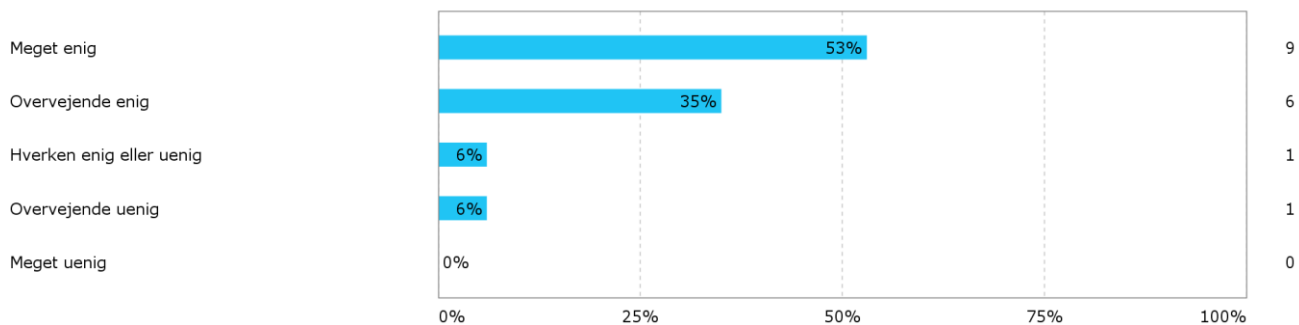


9. UDDANNELSENS SAMLEDE LÆRINGSMILJØ HAR SPILLET EN POSITIV ROLLE FOR MIT UDBYTTE AF MMD

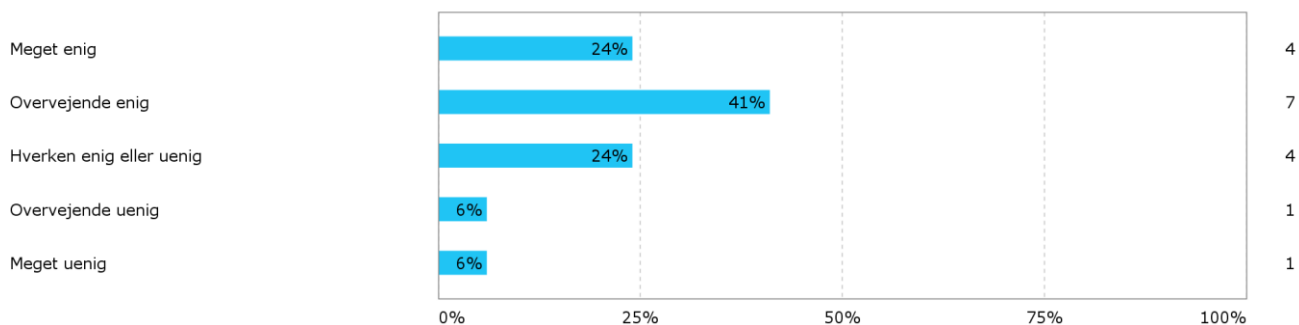


3. EKSAMINER PÅ MMD

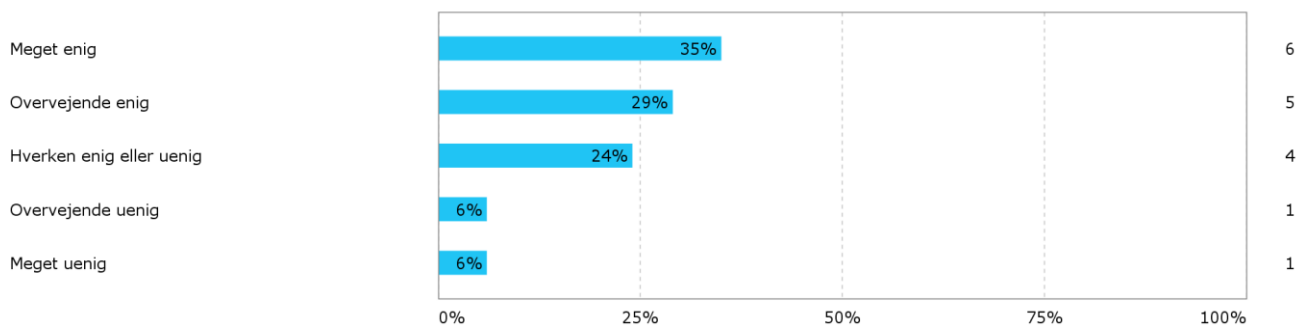
1. MIT UDBYTTE AF SYNOPSIS EKSAMEN PÅ 1. SEMESTER VAR STORT



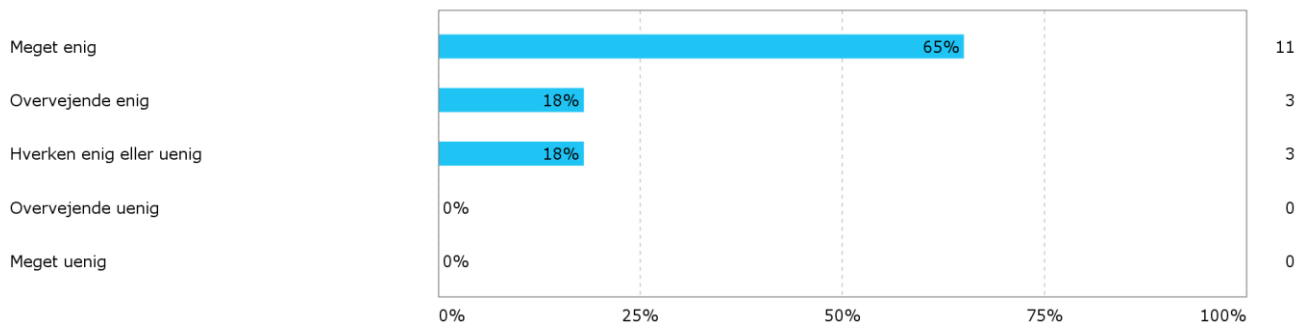
2. MIT UDBYTTE AF DEN VIRTUELLE UDPRØVNING PÅ 2. SEMESTER VAR STORT



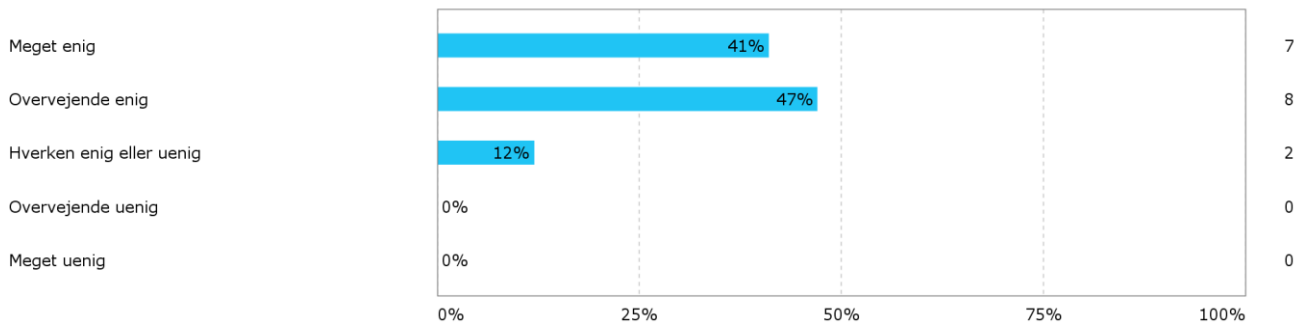
3. MIT UDBYTTE AF CHANGE MANAGEMENT PRØVEN PÅ 3. SEMESTER VAR STOR



4. MIT UDBYTTE AF EKSAMEN I MASTERAFHANDLING VAR STORT

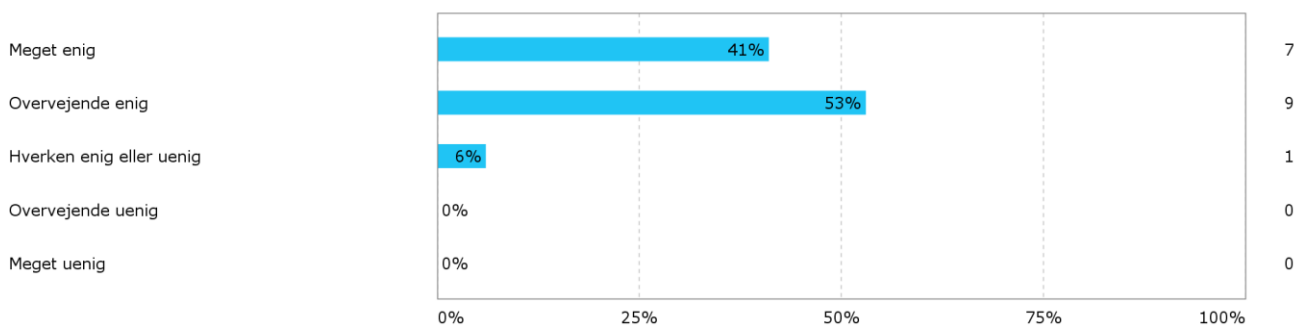


5. MIT UDBYTTTE AF DELTAGELSE I UDDANNELSENS SAMLEDE VIFTE AF UDPRØVNINGER HAR VÆRET STORT

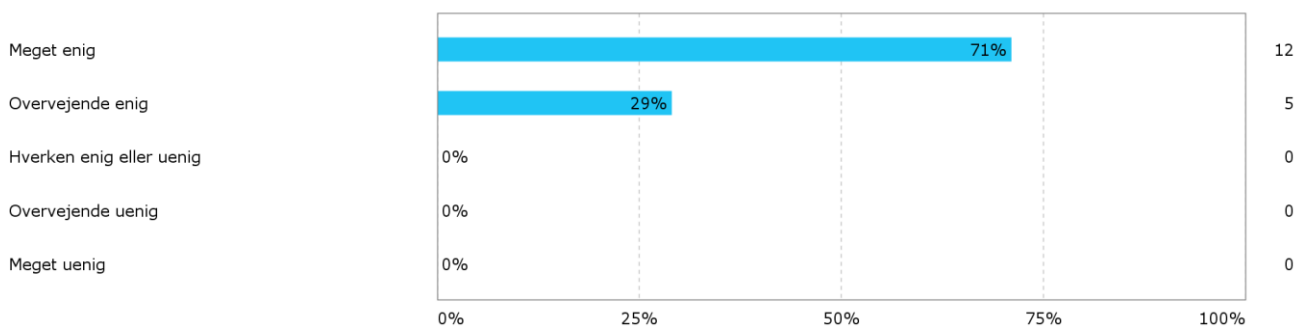


4. GENERELT OM ORGANISERING AF MMD

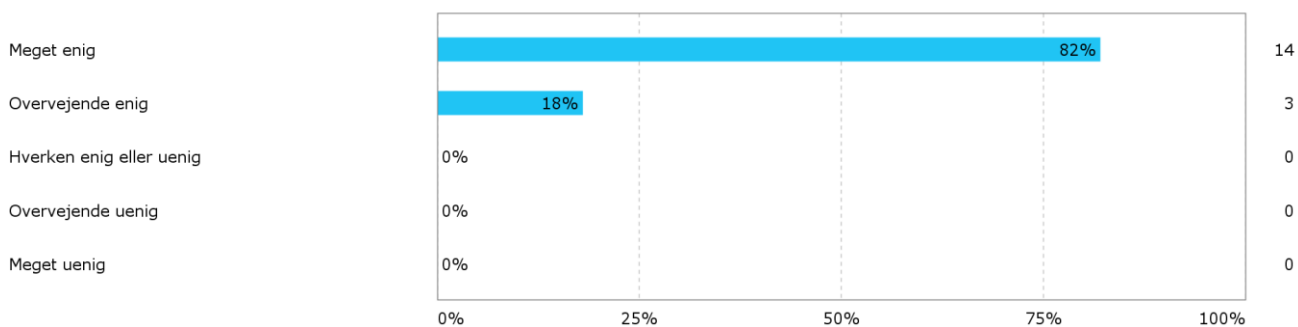
1. JEG VURDERER, AT KAPACITETEN TIL AT ETABLERE ET FORSKNINGSBASERET FORLØB VAR GOD



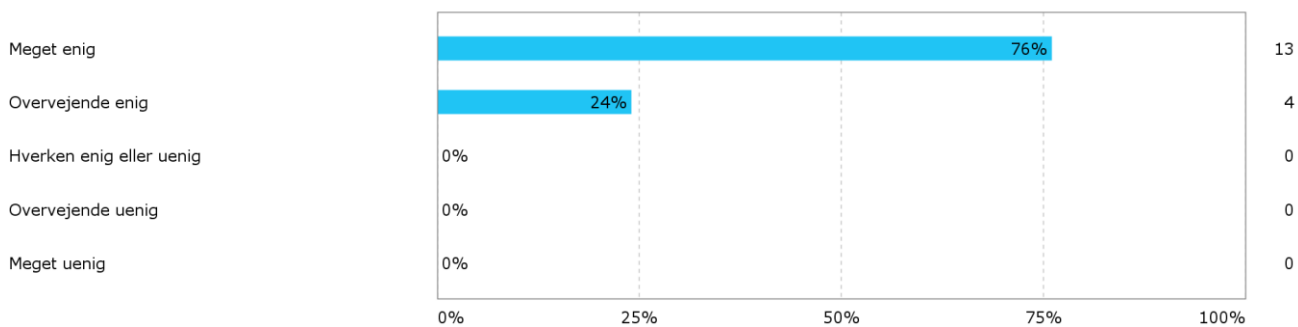
2. JEG VURDERER, AT KAPACITETEN TIL AT SKABE KVALITET I LÆREPROCESSERNE VAR GOD



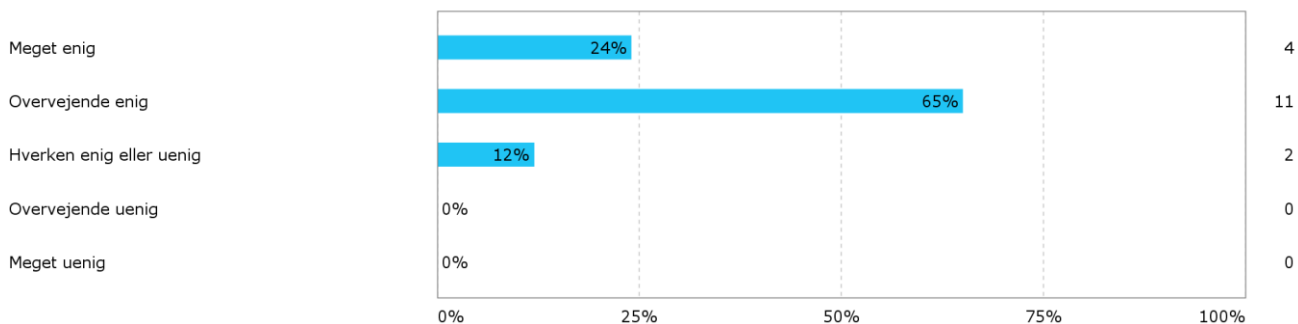
3. JEG VURDERER, AT KAPACITETEN TIL AT ORGANISERE ADMINISTRATIV SUPPORT VAR GOD



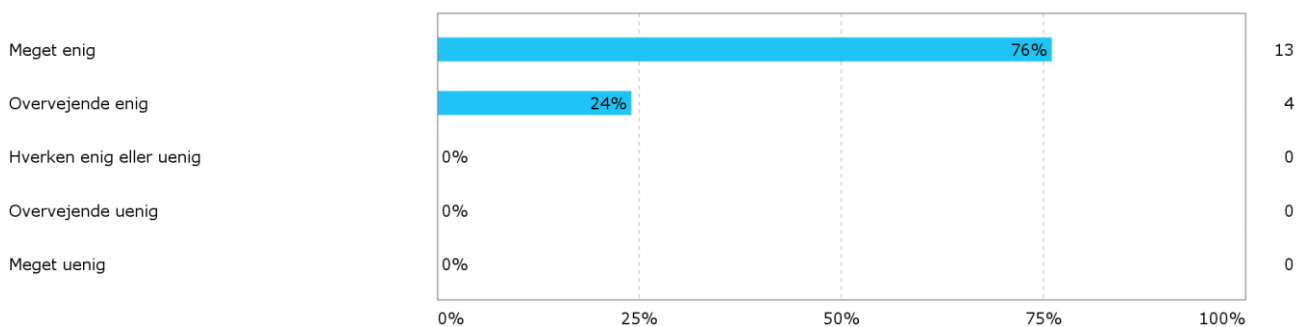
4. JEG VURDERER, AT KAPACITETEN TIL AT SIKRE DEN PRAKTISKE AFVIKLING AF UDDANNELSEN VAR GOD



5. JEG VURDERER, AT KAPACITETEN TIL AT SKABE DEN NØDVENDIGE KVALITETSSIKRING VAR GOD

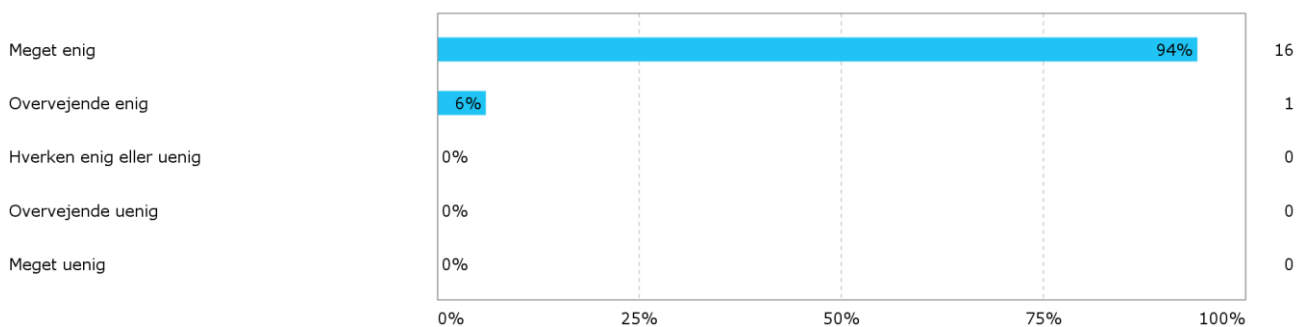


6. JEG VURDERER, AT KAPACITETEN GENERELT TIL AT SKABE EN KVALITETSUDDANNELSE VAR GOD

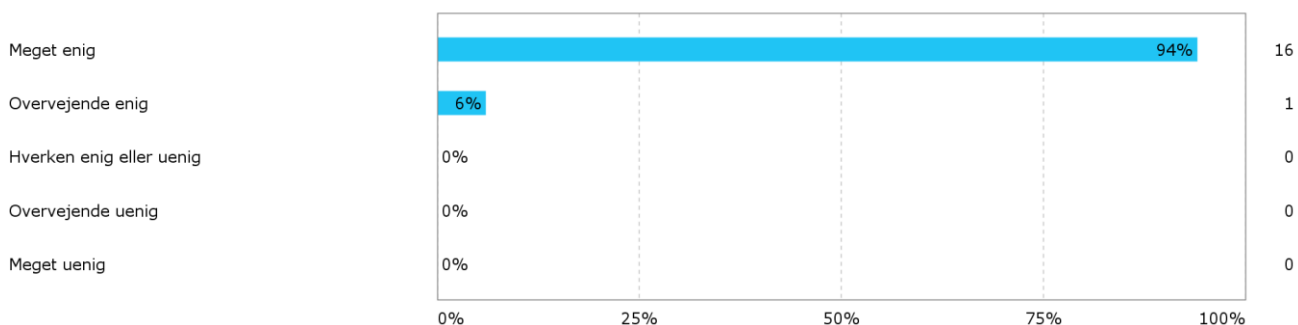


5. UDBYTTET AF MMD I MIN LEDELSESPRAKSIS

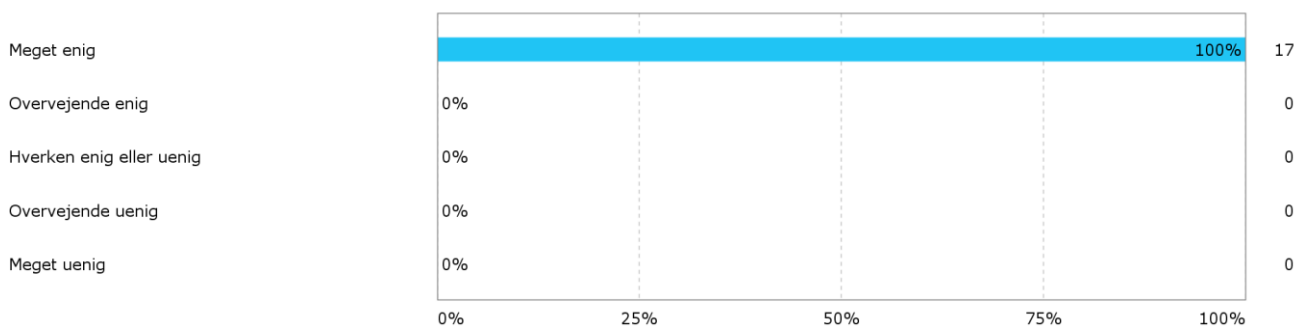
1. MMD HAR GIVET VIDEN, FÆRDIGHEDER OG KOMPETENCER MED EN HØJ GRAD AF RELEVANS FOR MIN LEDELSESMÆSSIGE PRAKSIS



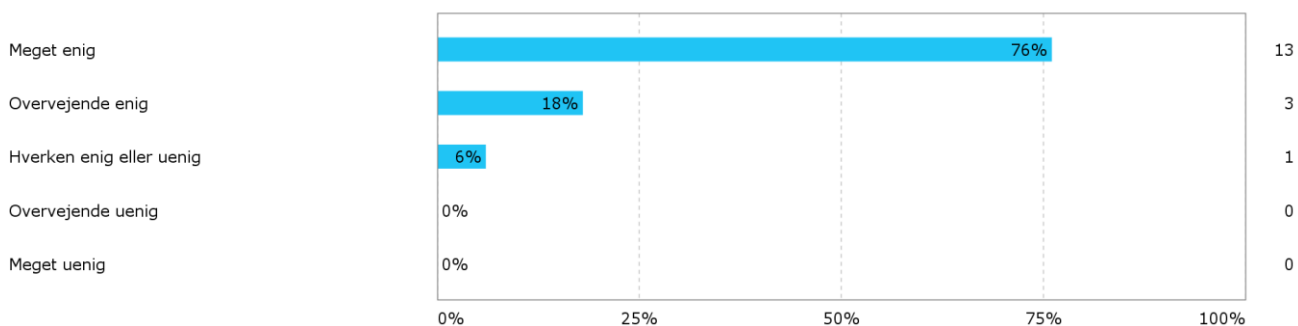
2. MMD HAR GIVET VIDEN, FÆRDIGHEDER OG KOMPETENCER MED EN HØJ GRAD AF RELEVANS FOR AT HÅNDTERE AKTUELLE OG FREMTIDIGE UDFORDRINGER I MIN ORGANISATION



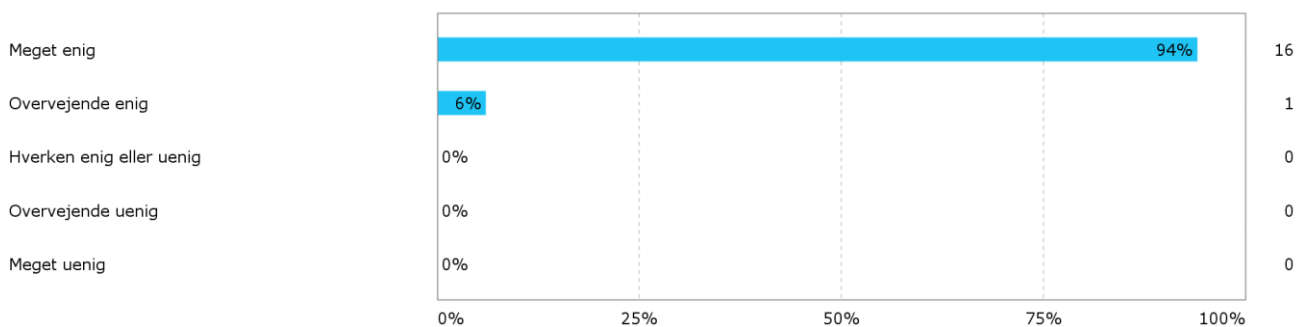
3. MMD HAR STYRKET MIN EVNE TIL AT ANALYSERE ORGANISATIONEN OG ÅBNE FOR NYE LØSNINGER ELLER MÅDER AT GØRE TINGENE PÅ



4. MMD HAR STYRKET MIN EVNE TIL AT LEDE MIG SELV (SELVINDSIGT, SELVTILLID, SELVKONTROL)



5. MMD HAR STYRKET MIN EVNE TIL AT LEDE ANDRE (BEVÅGENHED, INDDRAGELSE, GENNEMSLAGSKRAFT, TRIVSEL)



6. MMD HAR ALT I ALT SAT ET BETYDELIGT AFTRYK

