

LPF Nyhedsbrev

2. udgave marts 1997



Kære Læsere

Nu er der snart gået et halvt år siden det første nummer af LPF-Nyt udkom, og vi vil på LPF i dette nye nummer informere vores "venner" om, hvad der er sket siden sidst, og hvilke planer vi har for fremtiden.

Lad os begynde med at konstatere, at det har været en meget travl periode for alle på instituttet, hvilket ikke mindst har vist sig i, at vi nu har et akkumuleret overskud på 45.000 arbejdstimer! Dette hænger til dels sammen med, at vi har tre stillinger under ansættelse, og at yderligere tre stillinger vil blive slået op her til foråret. En del af overskuddet kan forklares med, at vi i efteråret startede på Filosofi-økonomi-uddannelsen Ha-(fil), som der var meget fokus på i medierne samtidig med, at vi var involveret i mange andre undervisningsaktiviteter. En del af overskuddet beror også på, at vi har været dårlige til at planlægge vores tid, og derfor besluttede vi på undervisningskonferencen, som vores institut arrangerede i efteråret, at indføre et tidsbudgetteringssystem tilkoblet de udviklingssamtaler, der foregår for tiden. I den uddannelsespolitik, der kom frem som et resultat af konferencen, peger vi også på, at al vor undervisning skal være forskningsorienteret, og at vi så vidt muligt skal udvikle kursusmoduler, der kan genbruges på flere linier.

Siden sidste LPF-NYT har vi fået 3 nye medarbejdere. Charlotte Aller er ansat som sekretariatsleder, Richard Norman som gæsteprofessor og Iben Aagaard Hansen er ansat som ny Ph.D. LPF er faktisk blevet HHK's største institut (omregnet i forskningsårsværk). Der er også sket en glædelig udvikling på forskningssiden. Inden for vore tre forskningsområder - Strategisk Ledelse, Offentlig og Politisk Ledelse samt Ledelse og Virksomhedsfilosofi - har vi sat flere udviklingsaktiviteter i gang. Et eksempel er et program omkring "Value Bases Management", der er under opbygning. Et andet eksempel er et initiativ indenfor området "System Based Management". Vi kan også se en øget integration mellem de tre områder, eksempelvis i form af et fælles forskningsprogram inden for området "Ledelse, Viden og Technology", samt et Ph.D. program indenfor ledelsesområdet. Seminaraktiviteten er også høj, og vi afholder i foråret et åbent ledelsesseminar, som du er velkommen til at deltage i.

Det jeg dog tror, at vi alle er mest glade for er, at vi har en meget god stemning på instituttet en stemning, som vi håber vil smitte af på jer. Dels i form af den service vi yder til studerende og besøgende og dels i form af nye friske idéer til forskning og undervisning.

På gensyn
Per Olof Berg



En TAP taler ud...

Bag den kryptiske betegnelse, TAP, gemmer der sig det mundrette udtryk "Teknisk-Administrativt Personale, fandt jeg hurtigt ud af efter blot et par dage som sekretariatsleder. Det lykkedes mig også forholdsvis hurtigt at finde ud af, at LPF og MPP er de hemmelige koder for denne arbejdsplads. Derimod har det taget en rum tid at nå ind til, hvad det egentlig vil sige at være LPF-TAP!

Den hurtige løsning er: En TAP laver alt det, VIPerne ikke gør - men det hjælper jo ikke så meget. Det mere komplekse er, at instituttets sekretariat, der består af en halv snes ansatte, har som opgave at fremme og understøtte det arbejde, det videnskabelige personale laver. Vi skal altså sørge for, at der er orden i pengesagerne, at folk får løn, at de studerende får informationer og materialer, at undervisningen bliver planlagt og gennemført, at manuskripter bliver redigeret og overheads gjort smarte - og så en hel masse mere!

Vi har ikke opfundet de administrative systemer på HHK, men vi prøver at være guider, der kan hjælpe med at finde vejen igennem. Kort sagt: Vi er til for jer! Vi kan ikke love at løse alle jeres problemer, men vi kan love, at vi vil gøre alt for at hjælpe.

*Mange hilsner
Charlotte Aller
Sekretariatsleder*

FLØK - LPF's "egen" uddannelse

I efteråret '96 startede de første knap 100 studerende på det integrerede studium i erhvervsøkonomi og filosofi, FLØK. Dermed har Handelshøjskolen fået et spændende nyt studium, der ligger tæt op ad LPF's forskningsprofil og med rette kan kaldes instituttets "egen" uddannelse.

Et helt nyt uddannelseskoncept

FLØK er ikke kun en nyskabelse på HHK, studiet er rent faktisk noget af en verdensnyhed: et uddannelseskoncept der skaber dimittender, der har alle de grundlæggende er-

hvervsøkonomiske og ledelsesteoretiske færdigheder på plads, og som samtidig kan reflektere filosofisk over økonomien og dens forudsætninger i en nutidig såvel som en historisk kontekst. Formålet er at tilbyde erhvervslivet medarbejdere, der kan arbejde selvstændigt og kreativt på baggrund af stærke analytiske og kritiske færdigheder.

Uddannelsen er skabt i et tæt samarbejde mellem forskere fra LPF og studerende fra Højskolens DØK- og SPRØK-studier, og med løbende inspiration fra ledende erhvervsfolk. Den består af såvel traditionelle forløb som elementer, der er udviklet specielt til FLØK: Der er klassiske kurser i erhvervsøkonomi og i filosofiens og økonomiens teorihistorie, kombineret med nyudviklede fag i samfundsbeskrivelse og virksomhedshistorie. Endelig er der studiets nok allermest innovative kurser - fagforløb, der er skabt ud af integrationen mellem erhvervsøkonomiske og filosofiske elementer, bl.a. de fire såkaldte temablokke: "Rationalitet", "værdi", "ledelse og kommunikation" og "viden". Undervisningen foregår ved forelæsninger og øvelser, og desuden afsluttes hvert studium med en større, selvstændig projektopgave, der udarbejdes i grupper. Foreløbig består uddannelsen af et treårigt bachelorforløb, HA(fil.), en toårig overbygning, cand.merc.(fil.), forventes dog først klar, når de første studerende er færdige med bachelordelen i 1999.

En god begyndelse

FLØK er kommet godt fra start. De studerende har fra begyndelsen taget studiet til sig og har med stor energi kastet sig ud i at skabe et aktivt og levende studiemiljø med mange faglige, sociale og studenterpolitiske aktiviteter. Bl.a. arbejder de studerende tæt sammen med underviserne om den løbende udvikling af FLØK. Denne tætte kontakt er vel nok den bedste garanti for, at FLØK vil vedblive at være et studium, hvor nytænkningen og kreativiteten er i højsædet.

Frafaldet blandt de studerende har hidtil været på et par procent, hvilket er uhørt lavt på en videregående uddannelse. Det er også værd at bemærke, at samtlige studerende bestod den første eksamen, der lå i december måned - de fleste med meget overbevisende resultater. FLØK er begyndt helt rigtigt, og der er al god grund til at tro, at LPF også fremover vil have grund til at være stolt af "sin" uddannelse.

Thomas Gylling, FLØK-studievejleder



Sohail A. Hassan,
Af cand. merc. og Ph.D.-studerende Sohail A. Hassan,

(vejleder: lektor Mette Mønsted)

International projekt-innovation via Netværk

Jeg startede i april 1996 på min afhandling om projektledelse, innovation og netværksopbygning. Det er et case-studie, der tager udgangspunkt i en lille innovativ virksomheds erfaringer med at udvide sit virkefelt gennem projekt, dets samarbejde på tværs af Europa og udbygning af deres netværk. Meget tyder på at netværkismetoden er en god løsning for innovative SME'er i Europa. På denne måde kan deres udviklingsprojekter opnå den internationale repræsentation, der kræves fra EUs side for at kunne få støtte og de vil få adgang til flere og evt. større faciliteter.

Der er helt klart et problem i Europa med hensyn til at få formidlet de utrolige forskningsresultater, der fremkommer på institutter og universiteter videre til den europæiske industri. Dette er bl.a. noget EU forsøger at gøre noget ved med deres Innovations Program. Der er generel enighed blandt fremtrædende forskere i verden om, at Europa er førende, når det gælder avanceret forskning og high tech viden. Spørgsmålet er så, hvad der mangler for at vi kan beholde førerpositionen når det gælder anvendelse og produktion. Den virksomhed jeg har tilbragt mit første år i, har været initiativtager til at nanoteknologi, får fodfæste her i Europa. I samarbejde med kemisk institut på Københavns Universitet og forskerbyen Symbion lancerede virksomheden: European Nanotechnology Initiative (ENI) med en international konference i København sidste år. Jeg deltog selv i arrangement og afholdelse af denne på ledelsesniveau. ENI konferencen og det videre arbejde med dette initiativ danner caset for min afhandling. Nanoteknologien er stadig meget ung, men spås af mange til at bevirke en ny industriel revolution indenfor det næste århundrede. Formålet med ENI er at bygge et europæisk forum hvor politikere, administrationsfolk, forskere fra både offentlige og private forskningsinstanser og repræsentanter fra industrien kan mødes og udveksle erfaringer, etablere kontakter og på anden vis bygge bro imellem de forskellige verdener. Der er således bevilget penge til flere konferencer og workshops.

Det er ret uhørt, at så små instanser, fra sådan et lille land, tager så stort et initiativ med så stor en succes, som det hidtil har været. Jeg ønsker at belyse hvilken projektledelsesstrategi, der er blevet og vil blive benyttet i det videre arbejde med at nå de satte mål. Jeg vil gerne undersøge de netværk, der opbygges i forbindelse med ENI og på hvilken måde de hjælper de involverede parter til at nå deres mål. Sidst men ikke mindst vil jeg gerne påvise at denne fremgangsmåde er betinget af high tech SMEernes drivkraft som translatoren eller promoters mellem forskning og industri.

Afhandlingen skrives på Engelsk

Seminarkalender Forår 1997

Dato: 7 april 1997

Tid: Kl. 14.00-16.00

Sted: LPF

Titel: Systemudviklingsforskning som case - Implikationer for normativ og konstruktiv samfundsteori. **V/Søren Wenneberg**

Dato: 14. april 1997

Tid: kl. 14.00-16.00

Sted: LPF

Titel: Systems based management som begrebsdannelse i forhold til EU's integrations og udviklingsplaner. **V/Stig Ree**

Dato: 12. maj 1997

Tid: 13.00-16.30

Titel: Ledelsesseminar VI:

Sted: LPF

Med vægt på strategi. **V/Børge Obel, Sigurd Lijlenfeldt, Hubert Staudt, Jens Gunst & Guje Sevón**



**Peter Pruzan,
professor i
systemvidenskab.**

Jeg kom til Danmark - og til Handelshøjskolen - i 1959 på et Fulbright stipendium, hvor jeg arbejdede sammen med den unge - nu professor Erik Johnsen (time flies!). Her har jeg boet fast siden 1963 og blev dansk statsborger i 1972. Jeg er B.Sc. fra Princeton University (1957), MBA fra Harvard University (1959), Ph.D. i operationsanalyse fra Case-Western Reserve University (1964) og dr.polit. fra Københavns Universitet (1982).

1967 - 76 var jeg leder af en succesrig og innovativ virksomhed, som arbejdede med operationsanalyse og økonomisk planlægning, og jeg var lektor på Danmarks tekniske Højskole 1964-67 og Københavns Universitet 1976-85. Jeg har været professor på HHK siden foråret 1985.

Mit forfatterskab omfatter 9 bøger og ca. 100 artikler i internationale tidsskrifter om operationsanalyse, planlægning, systemvidenskab, organisationsetik, Etisk Regnskab og værdibaseret ledelse (min seneste bog er *Building Corporate AccountAbility: The Emerging Practice of Social and Ethical Accounting, Auditing and Reporting*, Zadek, Pruzan og Evans (eds), Earthscan, London, udkommer 1997).

Indtil midten af 80'erne beskæftigede jeg mig mest med den mere "hårde" tilgang til økonomi og ledelse: optimeringsmetoder, operationsanalyse, matematisk økonomi mm. Men efter mit skift til Handelshøjskolen har mine interes-

ser bevæget sig væk fra den form for erhvervsøkonomi og hen imod en mere holistisk, kvalitativ og filosofisk tilgang til økonomi og ledelse. Ikke kun pga. en intellektuel interesse, men mere på grund af en personlig stillingtagen til den rolle og de verdensbilleder, som erhvervsøkonomi og virksomhedsledelse bygger på og formidler. Dette engagement i en mere "reflekterende økonomi" var hovedårsagen til at jeg, sammen med lektor, dr.phil. Ole Thyssen, tog initiativ til at udvikle Etisk Regnskab og undervisning i virksomhedsetik på HHK og, sammen med professor Hans Siggaard Jensen, i 1995 tog initiativ til oprettelsen af den nye kombinationsuddannelse i filosofi og økonomi (FLØK).

I perioden 1993-97 har jeg ledet et forskningsprojekt i virksomhedsetik, værdibaseret ledelse og Etisk Regnskab, som udføres sammen med Handelshøjskolen i Århus. Dette projekt, som afsluttes i år, støttes af Statens Samfundsvidenskabelige Forskningsråd. Tæt knyttet til disse aktiviteter med etik og værdibaseret ledelse er jeg aktiv i ledelsen af Institute of Social and Ethical AccountAbility med sekretariat i London, som beskæftiger sig med virksomheders sociale og etiske ansvar og arbejder for at udvikle standarder for "social and ethical accounting".

Min forskningsmålsætning er at integrere tilgange fra økonomi, filosofi og spiritualitet for at udvikle operationelle, systemiske og værdibaserede tilgange til planlægning, ledelse og etik. I særdeleshed 1) at videreudvikle "Social and Ethical Accounting" og værdibaseret ledelse, og 2) at integrere menneskelige værdier i undervisning og forskning vedr. ledelse.



Søren Wenneberg,
*cand.merc.dat og Ph.D.-
stipendiat,*

*(vejleder: docent Heine Andersen)
skriver om det at være i gang med en
forskeruddannelse:*

Som ph.d.-stipendiat er man midlertidigt ansat på instituttet - typisk i tre år. Inden for den periode skal man uddannes til forsker. Dette sker hovedsageligt ved, at man på egen

hånd arbejder med sit eget projekt, dog vejledt af en seniorforsker på instituttet. I løbet af de tre år skal man også følge en række kurser for ph.d.-stipendiater (et halvt år), undervise en del (ligeledes et halvt år) og gerne have et ophold på et universitet i udlandet (3-6 måneder). Forløbet og ens projekt afsluttes med, at man skriver en ph.d.-afhandling - det, der førhen blev kaldt en licentiat-afhandling. Jeg arbejder selv på et projekt finansieret af SSF (Statens Samfundsvidenskabelige Forskningsråd), der omhandler forskningskvalitet i samfundsvidenskaberne. I denne forbindelse laver jeg en videnskabssociologisk undersøgelse af, hvad god forskning er inden for nogle erhvervsøkonomiske forskningsområder. En vigtig teoretisk del af mit projekt består i en kritisk analyse af, hvad socialkonstruktivisme er og kan være inden for det samfundsvidenskabelige område.



Iben Aagaard Hansen,
 *cand.merc. og Ph.D.-
 studerende
 (vejleder: lektor Agneta
 Karlsson)*

Jeg er pr. 1. januar 1997 blevet ansat her på LPF som Ph.d.studerende. Jeg er 26 år, uddannet cand.merc IMM med en teoretisk hovedopgave om strategisk ledelse og organisationskultur. Jeg har tænkt mig at arbejde med strategisk ledelse ud fra et vidensbaseret perspektiv i sundhedsorganisationer. Foreløbig har mit projekt den meget brede arbejdstitel "Sundhedsvæsenet fra et kompetenceperspektiv - analyse og model-udvikling". Skønt mit projekt som udgangspunkt er tænkt i meget teoretiske baner, er min intension at benytte "Ringkøbing Amtskommune" som mit empiriske arbejde, hvorfor jeg har indledt samarbejde med Erik Friis-Hasché, "Den Medicinske Forskningsenhed", Ringkøbing.

Sundhedsvæsenet er vanskeligt at gennemskue for en udenforstående; og jeg har det som mange andre. Jeg synes også, det er svært at se, hvem der træffer hvilke beslutninger, hvem der betaler hvad, hvilke aktiviteter der foregår, hvad nytten er af sundhedsvæsenets indsats, og hvordan det kan vurderes? Og hvorfor ser sundhedsvæsenet ud, som det gør? Bruges ressourcerne "rigtigt"? Hvem bedømmer om denne allokering af ressourcer foregår til-

fredstillende? Brugere dvs. patienterne, er de tilfredse? Og hvad vil vi egentlig med sundhedsvæsenet nu og frem-over? Disse og mange andre spørgsmål er nogle, jeg vil søge svar på for så at kombinere med diverse organisations- og ledelsesteorier, hvorved jeg håber at kunne bidrage med en større forståelsesramme for sundhedsvæsenet.

Da organisationer ikke udelukket kan analyseres ud fra økonomiske eller strukturelle forhold, kunne jeg godt tænke mig at fokusere på værdierne og kulturens rolle i en organisation. Jeg ville gerne ende med at kunne komme med forslag eller idéer til, hvordan man ved at udnytte allerede eksisterende kompetencer og vidensbaser i sundhedsvæsenet kan drage nytte af nyere ledelsesteorier og derved udvikle nye idéer/-strategier/modeller til en mere lærende organisation.

Men foreløbig drager jeg på en introduktionsuge til Ringkøbing for at få et mere konkret indblik i sundhedsvæsenet og dets måde at fungere på, inden jeg går videre med den egentlige projektplanlægning. I det videre arbejde vil der være flere muligheder for problemfokus, dels ved at følge et eller flere konkrete ændrings-/udviklingsprojekter og dels ved at gennemføre en komparativ analyse, hvor der sammenlignes med et andet sundhedsvæsen.

Ph.D. kurser:

Dato: Ph.D. seminar: 28. maj - 29. maj 1997)
Titel: Etik og værdier i det moderne samfund
Sprog: Dansk
Sted: Henvendelse til instituttet

Dato: 12. maj - 16. maj 1997
Tid: Henvendelse til instituttet
Titel: Fænomenologi og sprogfilosofi
Sprog: Dansk
Sted: LPF

Dato: 21. april - 24. april 1997
Tid og sted: Henvendelse til instituttet
Titel: Contemporary Thoughts on Leadership and Management.
Sprog: Engelsk

Working Paper:

Heine Andersen: Forskere i Danmark - videnskabssyn, vurderinger og aktiviteter. En videnskabssociologisk undersøgelse med særlig vægt på samfundsvidenskaber

Adresse:

Blågårdsgade 23B, 3.sal,
Handelshøjskolen i København,
2200 København N

Tlf.: +45 3815 3630

Fax: +45 3815 3635

E-mail: lpf@cbs.dk

LPF's Homepages:

[Http://www.cbs.dk/departments/mpp](http://www.cbs.dk/departments/mpp)

Redaktion: Rita Voss/Elisabeth Iwersen

Adresseændringer

Ved ændring af adresse, navn o.l. kontakt venligst Rita Voss eller Elisabeth Iwersen på telefon 3815 3630