

Kompetenceprofil for HA(fil.)

HA(fil.) er en tværfaglig og forskningsbaseret uddannelse, som kombinerer erhvervsøkonomi og filosofi. Formålet er at uddanne bachelorer, som er i stand til at kombinere grundig indsigt i erhvervsøkonomiske, organisatoriske og ledelsesmæssige problemstillinger med filosofisk faglighed.

Viden og forståelse

Uddannelsen tilbyder de studerende forskningsbaseret viden inden for områder som klassisk og moderne filosofi og samfundstækning, moderne organisations- og ledelsesteori og økonomisk historie. Gennem metodefag og empirisk orienterede projektskrivningsforløb på hvert studieår arbejder de studerende med at kombinere filosofisk refleksion og samfundsvidenskabelig metode – og teori og praksis.

Uddannelsen lægger endog meget stor vægt på teoretisk forståelse og refleksion, herunder evner til kritisk at reflektere over betingelserne for at fremsætte begrundede udsag og producere viden.

Færdigheder

De studerendes evner til at anvende de forskellige fagområdernes metoder og redskaber udvikles gennem øvelsetimer og case-arbejde på de enkelte fag samt gennem empirisk forpligtet projektskrivning, der stiller krav om at kunne omsætte teorier til praktiske analyseredskaber. På uddannelses økonomifag tilegner de studerende sig generelle erhvervsøkonomiske færdigheder, som er afgørende for at de kan forstå og begå sig i en organisatorisk praksis, og som er afgørende for skabelsen af en helstøbt faglighed.

Både i projektskrivningen (hvor de selv vælger emne) og i uddannelsens eksamener lægges der vægt på de studerendes evne til at tænke problemorienteret og kunne vurdere hvad der er mest relevant og interessant at fokusere på i analysen af et bestemt emne eller en bestemt case. Der stilles krav til deres evner udi at foretage og begrunde metodiske og/eller analysestrategiske valg, og reflektere over de muligheder og begrænsninger, der er forbundet med deres valg.

Uddannelsen lægger stor vægt på de studerendes evne til at mestre filosofisk og anden abstrakt teoretisk tænkning, men samtidig betones vigtigheden af at kunne bringe abstraktionerne ned på jorden og gøre dem praktisk anvendelige og værdifulde. Det forventes at de studerende kan producere skriftlige tekster og mundtlige oplæg og præstationer, som viser, at de mesterer deres felt og er i stand til at formidle deres faglighed – også til ikke-indforståede.

Kompetencer

Uddannelsen stiller store krav til de studerendes evne til at tilrettelægge – og tage ansvar – for deres egen læring og deres eget arbejde med stoffet (understøttet af studiegrupper). I de gruppebaserede projektskrivningsforløb får de desuden lejlighed til at prøve kræfter med sociale læringsprocesser og udvikle evner til at fungere og skabe resultater sammen med andre. I projektskrivningen lærer de studerende at indgå sociale kontrakter, at afstemme forventninger og koordinere deres indsats. De får erfaring med at planlægge længere projektførøb (i samspil med en vejleder), og får lejlighed til at reflektere over hvilken rolle de hver især kommer til at spille og kan spille i sådanne – både fagligt og socialt krævende - forløb.

Uddannelsens krævende filosofiske og samfundsvidenskabelige faglighed virker befordrende for skabelsen af selvbevidste og selvstændigt tænkende bachelorer, som har et originalt og udfordrende bidrag at yde til samspil med andre fagligheder.