

KVALIFIKATIONSPROFIL

Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi-matematik – HA(mat.)

1. Formål

Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi-matematik har til formål dels at give de studerende en bredt funderet, selvstændig erhvervskompetence inden for områderne erhvervsøkonomi og matematik, og dels at kvalificere dem til at fortsætte studiet på cand.merc.(mat.)-uddannelsen og andre videregående uddannelser. Den samlede uddannelse har til formål at bibringe den studerende kompetencer til varetagelse af arbejdsfunktioner og -opgaver, der forudsætter en erhvervsøkonomisk/matematisk ekspertise. I uddannelsen lægges vægt på dels de analytiske og kvantitative fag, dels på mere helheds- og planlægningsorienterede, systemvidenskabelige fag.

2. Erhvervsprofil

Uddannelsen bibringer den studerende kompetence til at varetage arbejdsfunktioner og arbejdsopgaver, som forudsætter en erhvervsøkonomisk og matematisk/kvantitativ ekspertise. Virksomhederne har nemlig gennem de senere år oplevet en markant stigning i de problemstillinger, der kan formuleres og løses vha. kvantitative modeller og metoder. Dette forhold nødvendiggør til, at der i uddannelsen lægges vægt på anvendelse af de analytiske og kvantitative fag. Endvidere lægges der vægt på mere helheds- og planlægningsorienterede fag. Uddannelsen sigter primært mod udvikling af færdigheder, der gør den studerende i stand til at foretage analyser af konkrete, erhvervsøkonomiske problemer ud fra en modelorienteret tankegang. Men også disse problemers sammenhæng, set ud fra en helhedssynsvinkel, tages op. Denne erhvervsprofil søges tilvejebragt ved at kombinere og integrere økonomiske og matematisk/kvantitative fagområder.

3. Kompetencer

3.1 Faglige kompetencer

De faglige kompetencer som en HA(mat.) opbygger i løbet af uddannelsesforløbet, består af:

Viden om og forståelse af:

- virksomheders økonomiske problemstillinger
- økonomiske problemer set i et samfundsperspektiv
- matematiske og statistiske modellers anvendelse inden for erhvervsøkonomiske og samfundsøkonomiske problemstillinger
- virksomheders organisations- og ledelsesstrategier

Færdigheder i at:

- behandle problemer vedrørende virksomheders produktion, omkostninger, markedsføring, konkurrenceforhold, distribution, finansiering og organisation
- formulere og analysere matematiske/statistiske modeller til beskrivelse af erhvervsøkonomiske problemer fx. inden for mikroøkonomi, afsætningsøkonomi og finansiering.
- programmere og analysere data til analyse af matematiske/statistiske modeller
- modellere og analysere komplekse beslutningsproblemer ved hjælp af simulering og matematisk optimering
- forstå og håndtere formelle modeller for konflikter mellem forskellige målsætninger og grupper
- anvende matematik, statistik, datalogi og operationsanalyse til at gennemføre konkrete økonomiske analyser.

3.2 Almene kompetencer

Bachelorernes generelle akademiske kompetencer sætter dem i stand til at

- løse erhvervsøkonomiske beslutningsproblemer ud fra en systematisk og modelorienteret tankegang
- anvende matematisk funderede metoder til opnåelse af indsigt i komplekse problemstillinger
- relatere den opnåede indsigt til at formulere og løse erhvervsøkonomiske beslutningsproblemer
- reflektere kritisk over relevansen af de anvendte teorier.

3.3 Personlige kompetencer

Bachelorerne har udviklet deres personlige og interpersonelle kompetencer således at de er i stand til

- både at arbejde selvstændigt og samarbejde konstruktivt og målrettet med andre
- klart at kommunikere resultater af egne overvejelser både skriftligt og mundtligt
- at tage ansvar for deres egen læreproces.

4 Læring og undervisning

Bacheloruddannelsen gennemføres ved varierende anvendelse af forelæsninger, holdundervisning, øvelser, hjemmeopgaver og projektarbejde. De varierende undervisningsmetoder og arbejdsformer sikrer at alle aspekter af de ovennævnte almene og personlige kompetencer udvikles.

Forelæsningerne anvendes til at sikre at det faglige indhold bliver formidlet hensigtsmæssigt og på et højt fagligt niveau. Samtidig sikres at de studerende bliver trænet i at argumentere logisk og struktureret. Ved holdundervisningen øves de studerende i at fremlægge resultater og argumenter for andre studerende samtidigt med at sikre at de studerende evner at anvende den indlærte teori. Hjemmeopgaver, seminar, casefremlæggelse og projektarbejde øver de studerendes evne til at arbejde såvel selvstændigt som i grupper samt både skriftligt og mundtligt at kunne formidle de opnåede resultater.

4.1 Studiets struktur

1. ÅR

Kursus	ECTS
Afsætningsøkonomi	7.5
Erhvervsøkonomi	7.5
Lineær algebra og matematisk analyse	7.5
Numerisk analyse og datalogi	15
Fagets videnskabsteori	7.5
Mikroøkonomi	7.5
Videregående lineær algebra og matematisk analyse	7.5

2. ÅR

Kursus	ECTS
Makroøkonomi 1	7.5
Matematisk analyse og statistisk optimering	7.5
Sandsynlighedsteori	7.5
Operationsanalyse	7.5
Makroøkonomi 2	7.5
Differentialligninger og optimal kontrolteori	7.5
Matematisk statistik	7.5
Spilteori	7.5

3. ÅR

Kursus	ECTS
Finansiering	7.5
Statistiske Modeller	7.5
Valgfag	15
Industriøkonomi	7.5
Organisation og ledelse	7.5
Bachelorprojekt	15