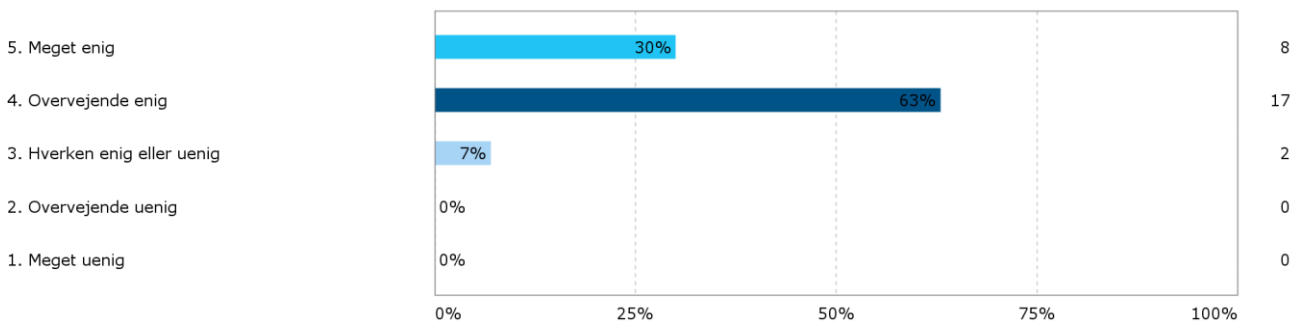


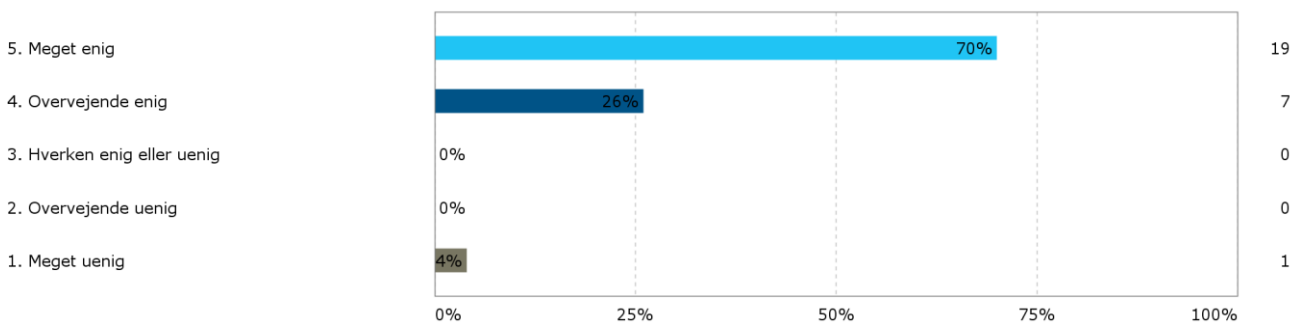
HOLDETS EVALUERING AF FØRSTE SEMESTER (FORÅR 2017)

1. Aktiviteter på MMD's første semester. Mit udbytte af deltagelse i

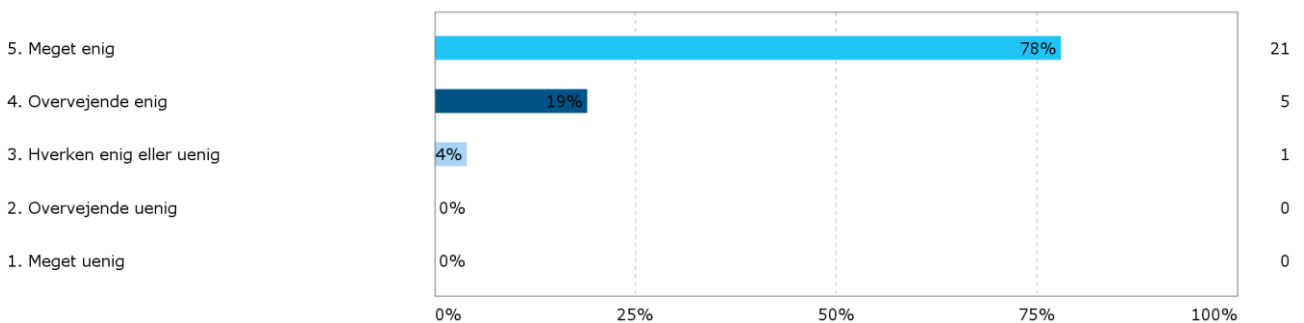
1.1. INTRODAGEN har været stort (velkomstforelæsning, intro til CBS, møde med MMD dimittender)



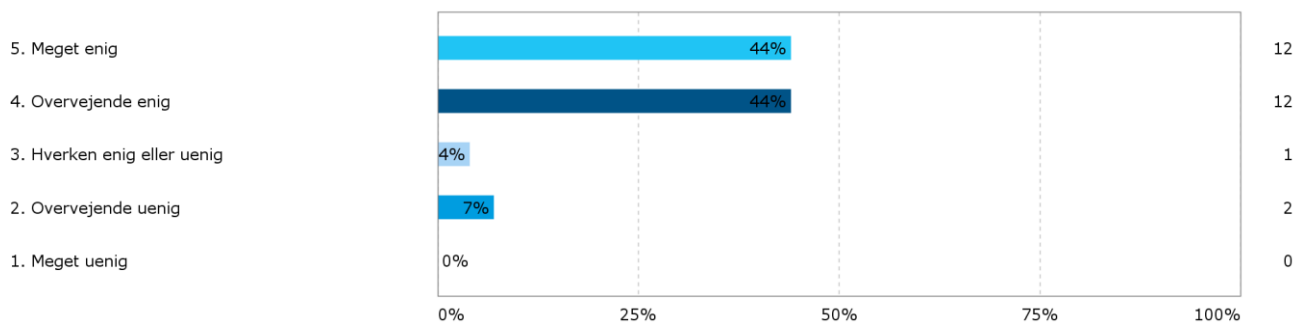
1.2. EGELUND SEMINARET har været stort



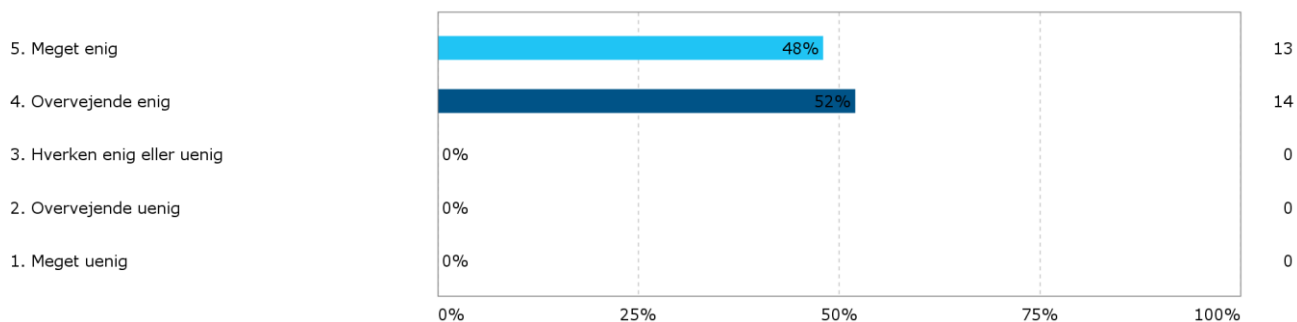
1.3. LEDELSESMODULET v/ Jan Molin og Henning Green har været stort



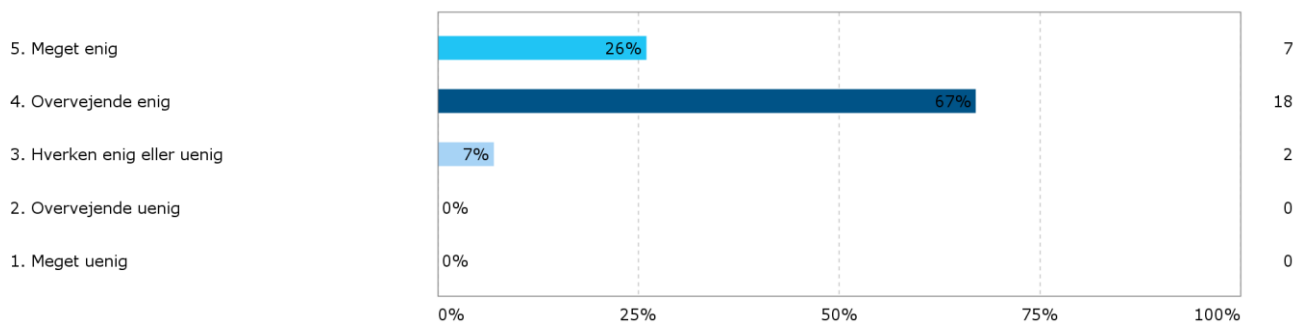
1.4. VIDENMODULET v/ Jan Mouritsen og Lise Justesen har været stort



1.5. UNDERVISNING GENERELT har været stort

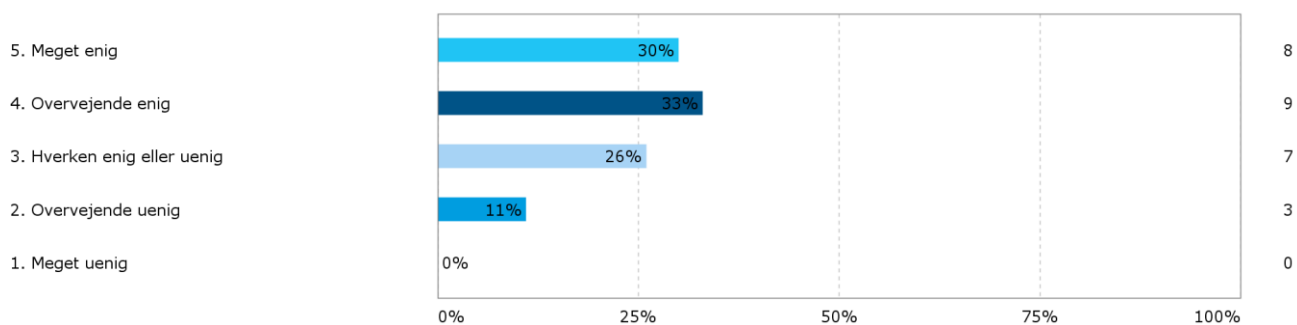


1.6. Jeg har generelt været VELFORBEREDT til undervisningen

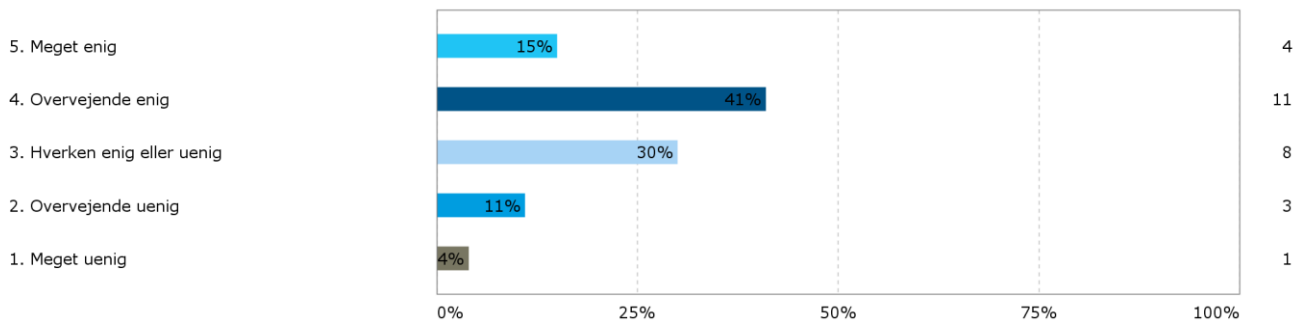


2. Læringsmiljø og udbytte på MMD's første semester

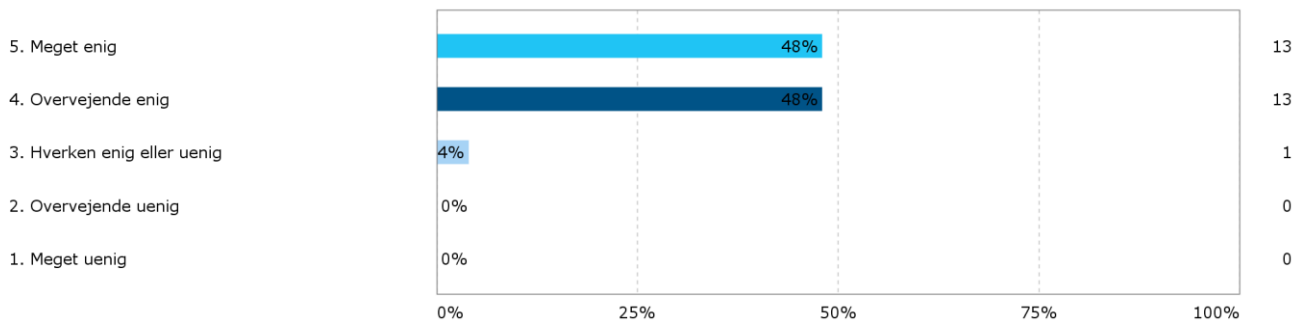
2.1. MIN REFLEKSIONSPARTNER har spillet en positiv rolle for mit udbytte af MMD



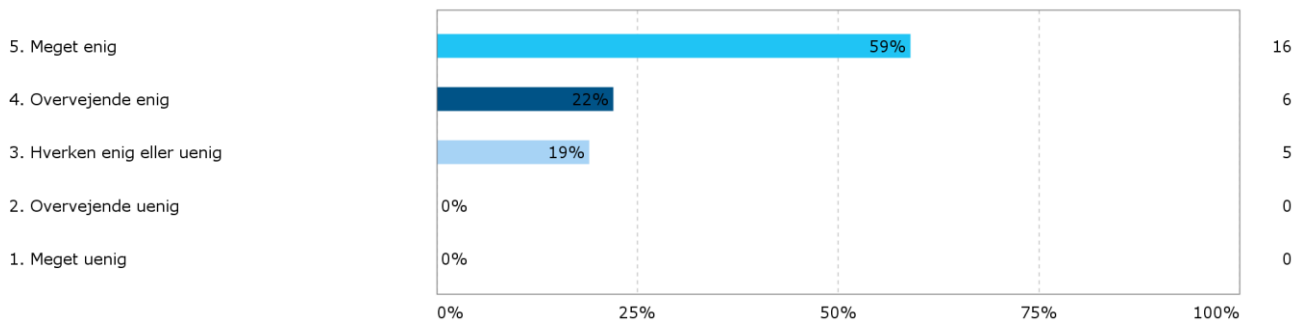
2.2. MIN COACH har spillet en positiv rolle for mit udbytte af MMD



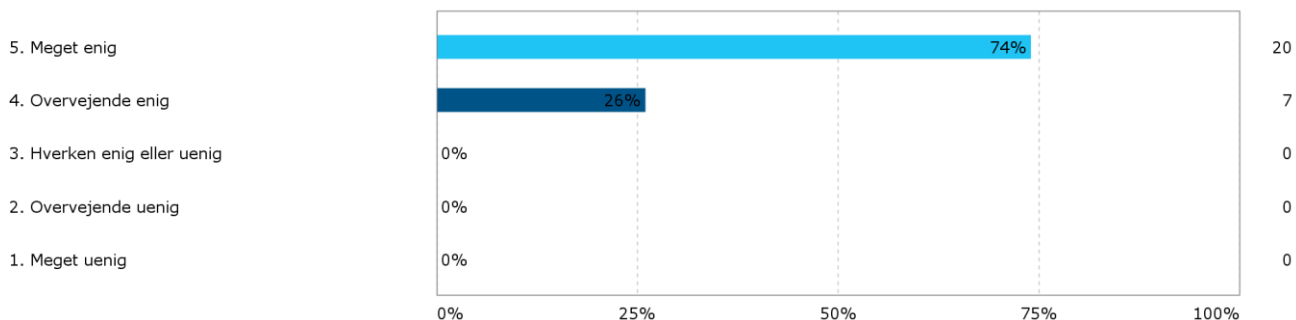
2.3. MIN SEMESTERGRUPPE har spillet en positiv rolle for mit udbytte af MMD



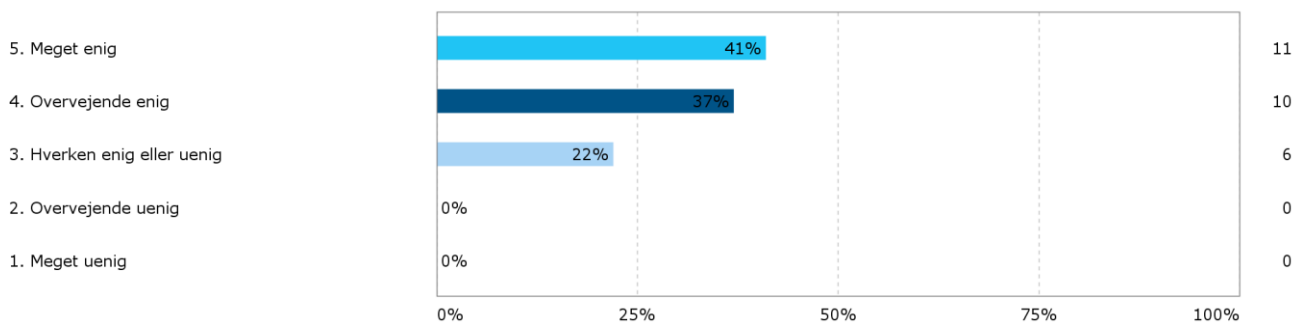
2.4. HOLDET som sådan har spillet en positiv rolle for mit udbytte af MMD



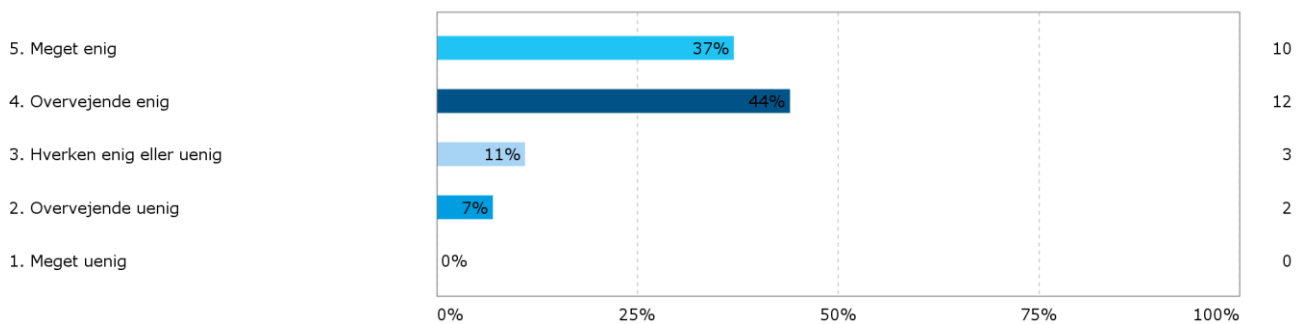
2.5. UNDERVISERNE har spillet en positiv rolle for mit udbytte af MMD



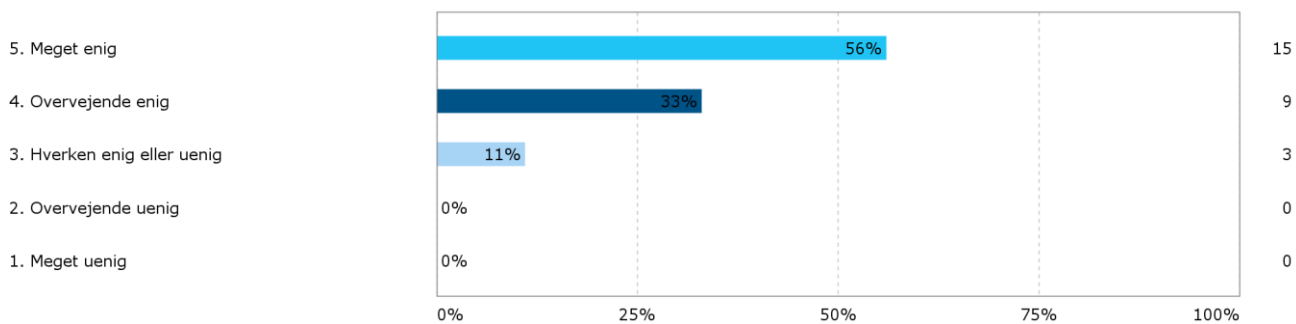
2.6. SELVORGANISERING og medansvarlighed har spillet en positiv rolle for mit udbytte af MMD



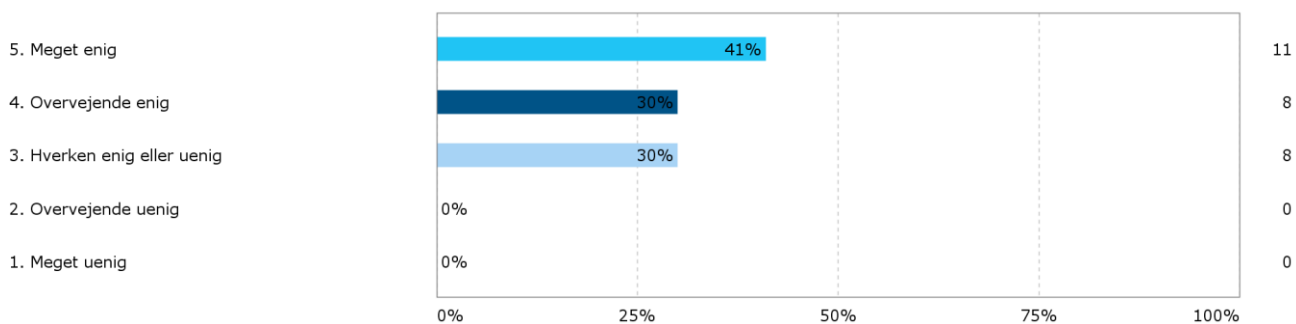
2.7. MMD KOMPETENCEPROFILEN har spillet en positiv rolle for mit udbytte af MMD



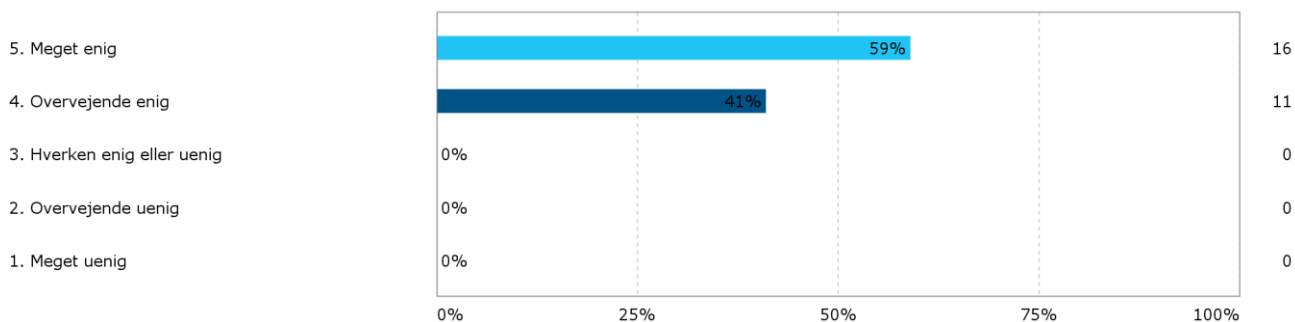
2.8. MMD SEKRETARIATET har spillet en positiv rolle for mit udbytte



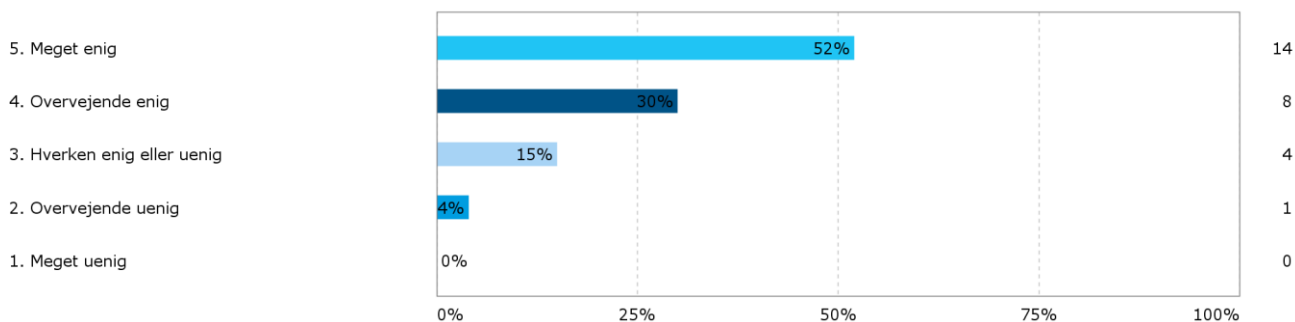
2.9. CBS LEARN har spillet en positiv rolle for mit udbytte af MMD



2.10. DET SAMLEDE LÆRINGSMILJØ på MMD har spillet en positiv rolle for mit udbytte af MMD

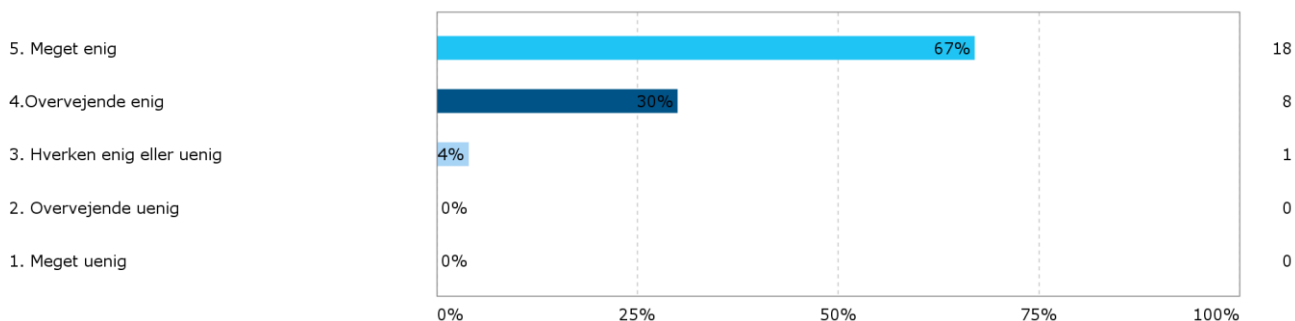


2.11. SAMSPILLET MELLEM MIN ORGANISATORISKE PRAKSIS og MMD har spille en positiv rolle for mit udbytte

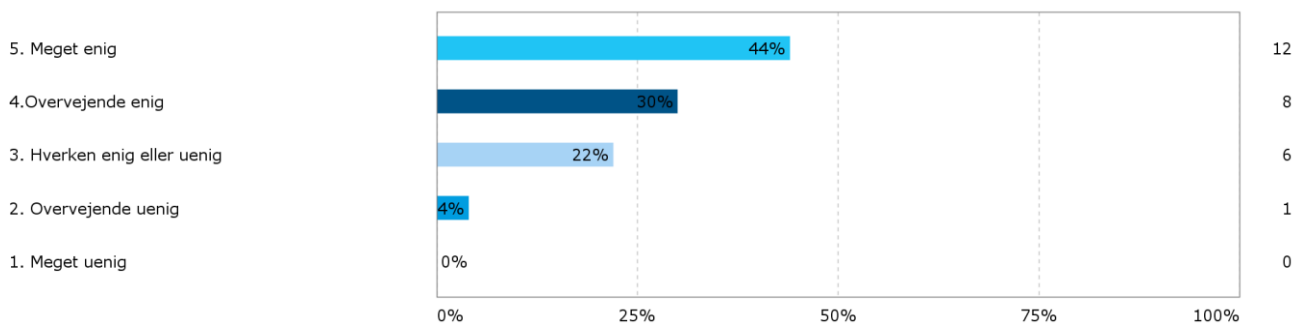


3. Udprøvning på MMD – Mit udbytte af ...

3.1. ARBEJDET med min synopsis på 1. semester var stort

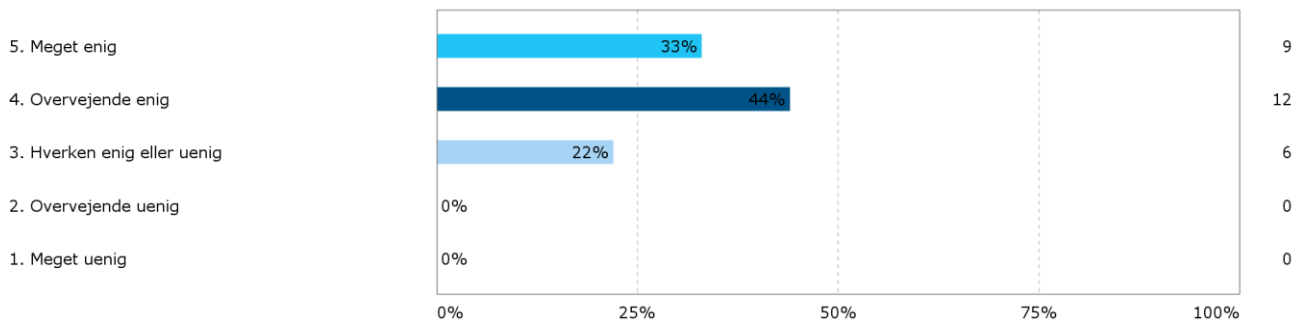


3.2. DEN MUNDTLIGE UDPRØVNING på 1. semester var stort

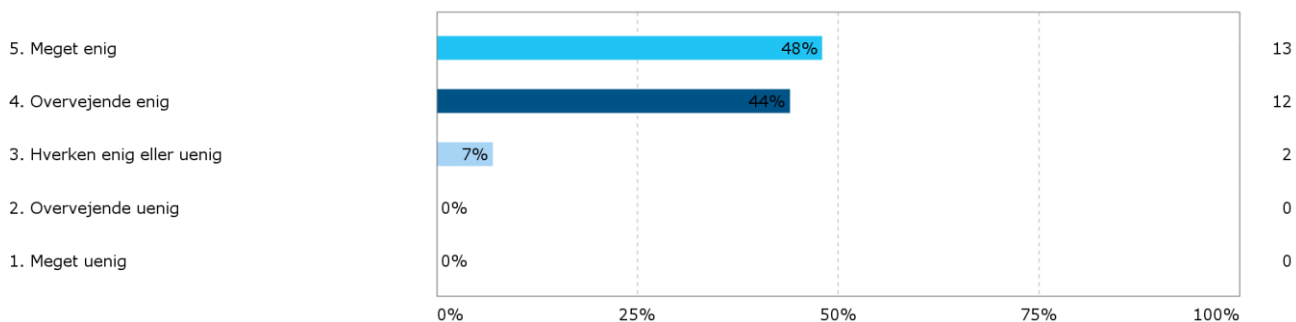


4. Organisering af MMD på første semester. Jeg vurderer, at

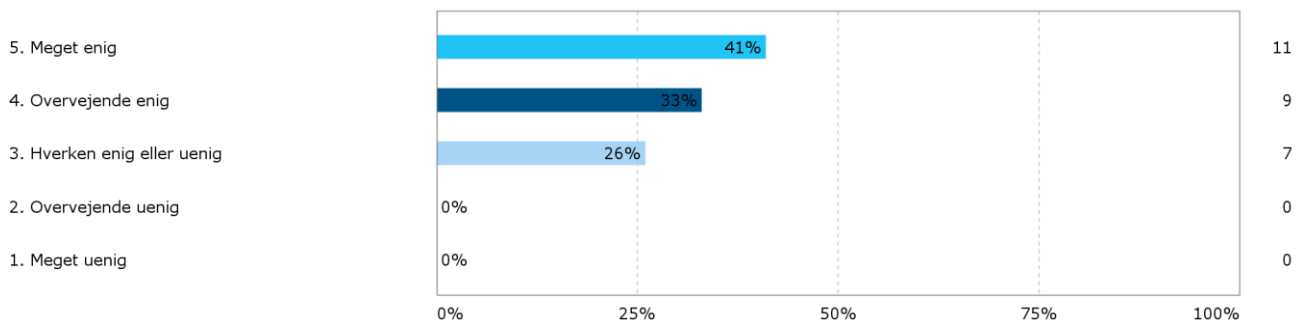
4.1. Kapaciteten til at etablere et forskningsbaseret forløb har været god



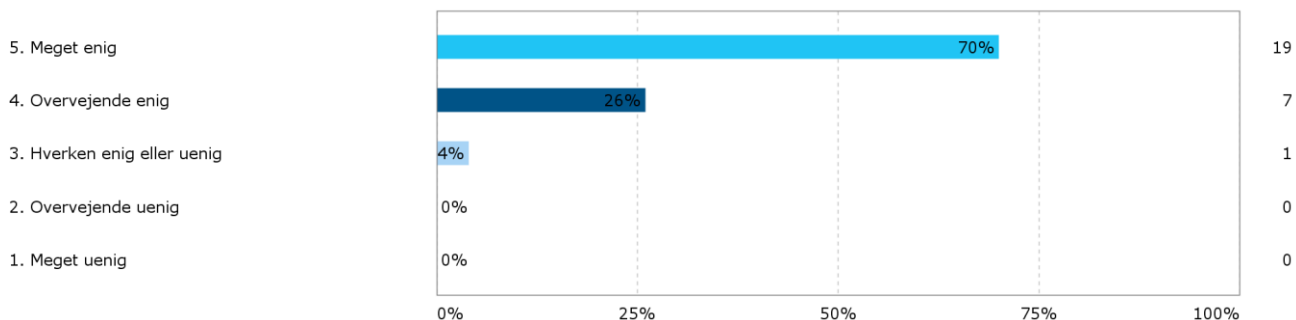
4.2. Der blev skabt et godt grundlag i læreprocesserne



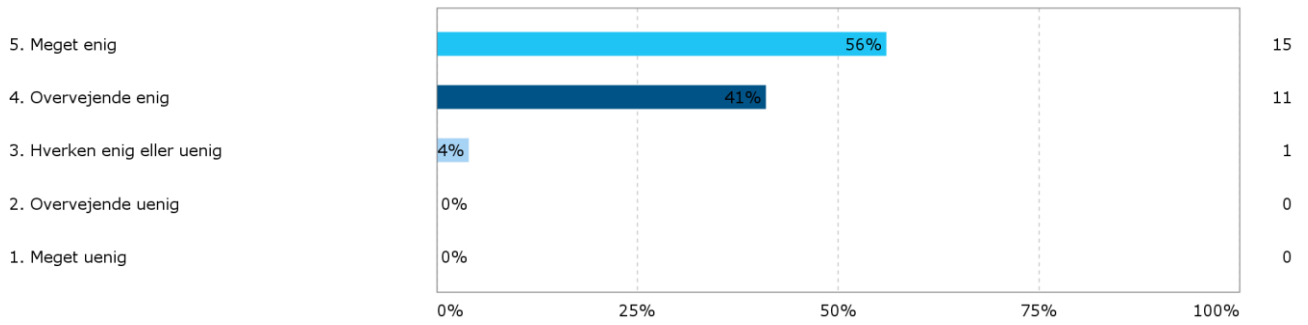
4.3. Grundlaget for den nødvendige kvalitetssikring har været til stede



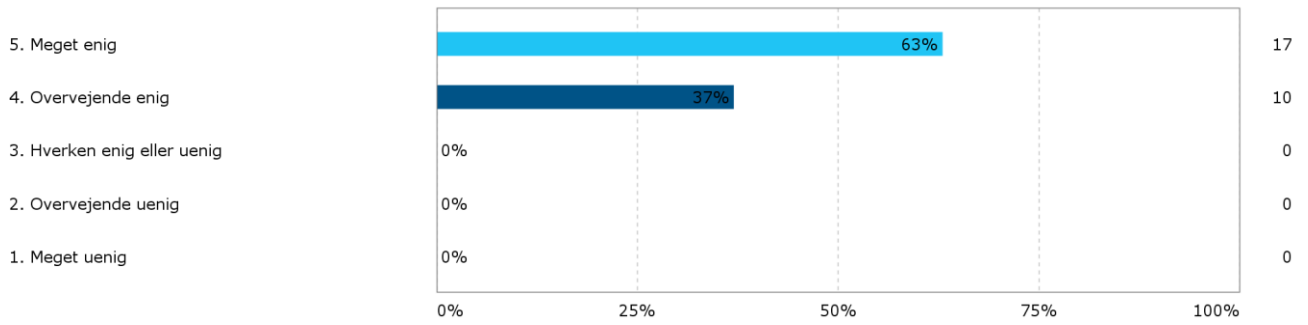
4.4. Kapaciteten til at organisere administrativ support har været god



4.5. De ydre rammer omkring MMD læreprocesserne har været gode



4.6. Den praktiske afvikling af uddannelsen har været god



4.7. Kapaciteten generelt til at skabe en kvalitetsuddannelse har været god

