



# EVALUERING AF 1. SEMESTER, E-2013

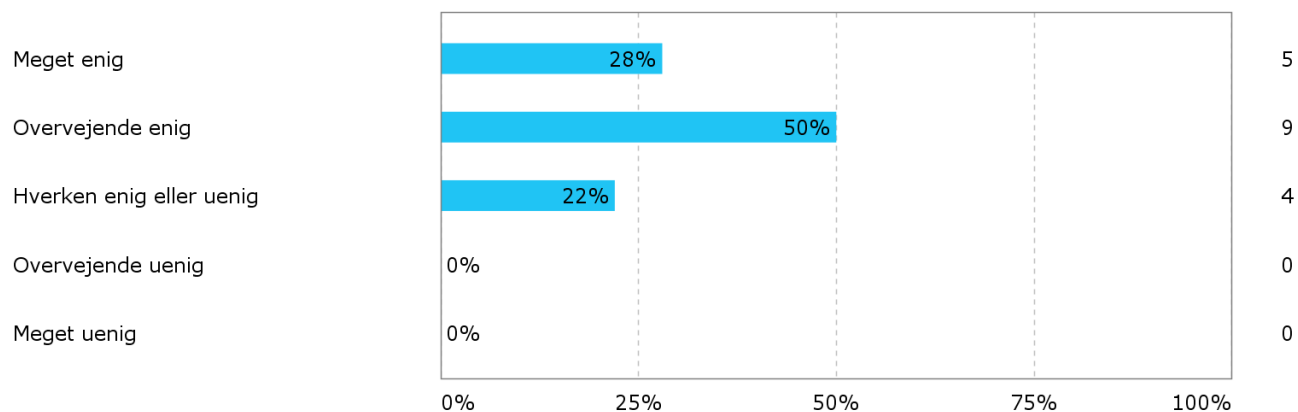
Gennemført: 19/6 til 3/7 2013

Besvarelser: 18 ud af 35 (50 %)

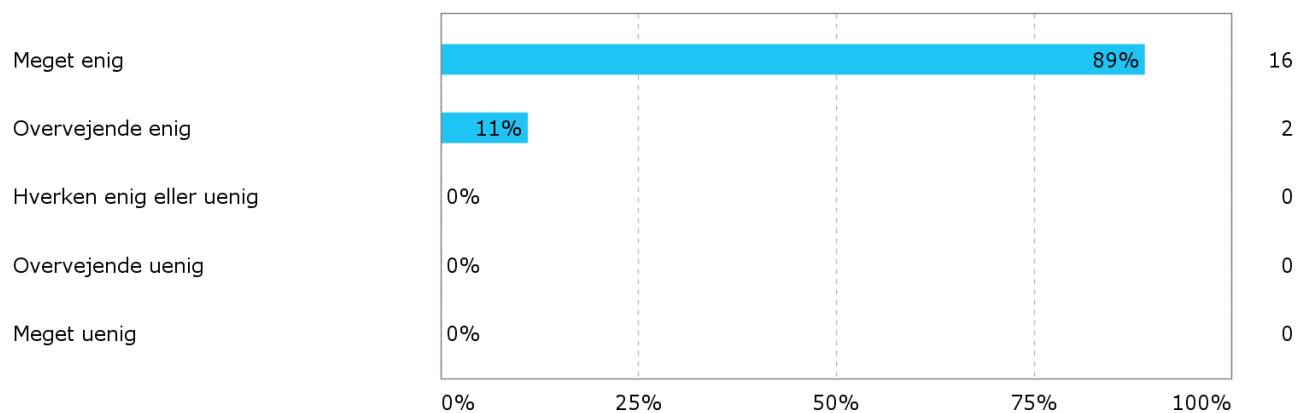
Rykkere: ingen

## 1. AKTIVITETER PÅ FØRSTE SEMESTER

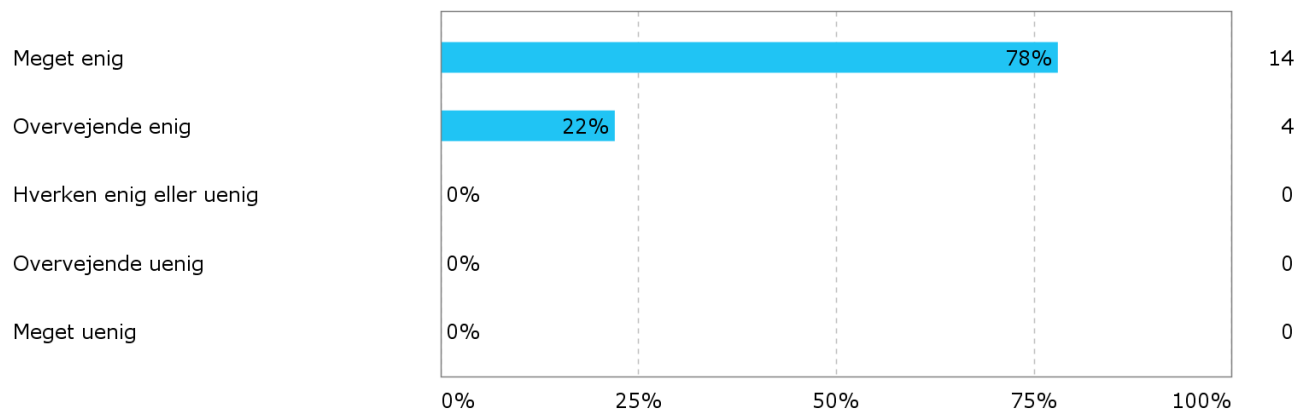
A) Aktiviteter på første semester - Mit udbytte af deltagelse i introdagen med velkomstforelæsning, intro til Learn og møde med 'gamle' MMD var stort:



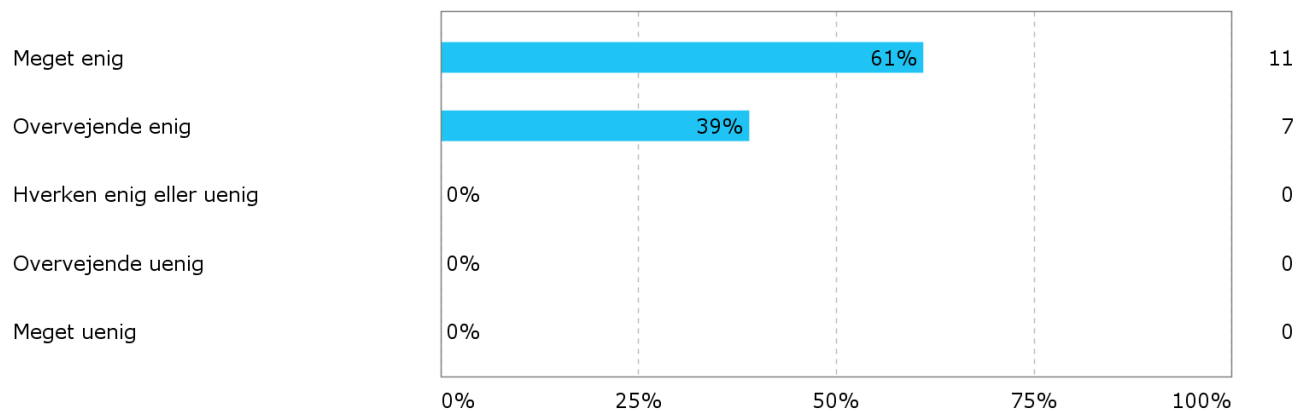
B) Aktiviteter på første semester - Mit udbytte af deltagelse i internatet på Egelund var stort:



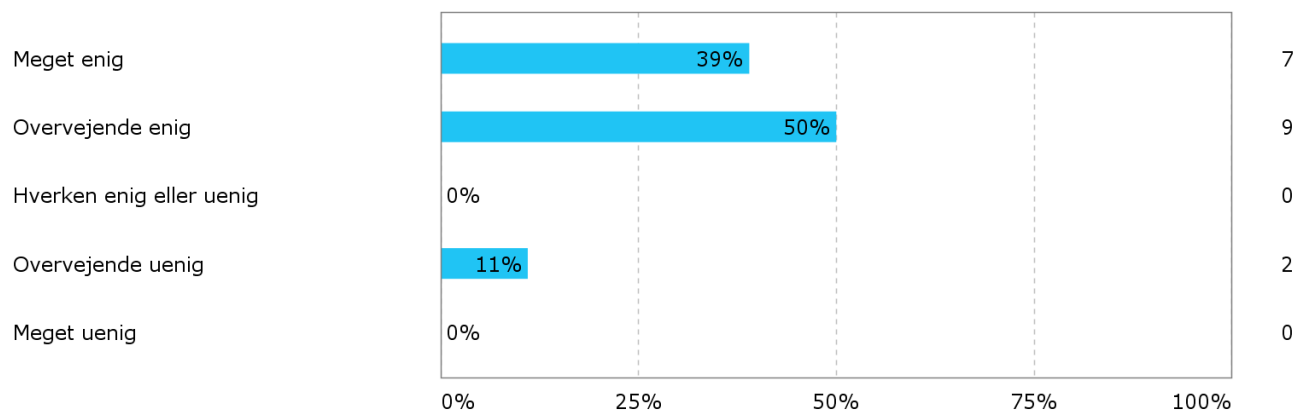
C) Aktiviteter på første semester - Mit udbytte af deltagelse i ledelsesmodul v/ Jan Molin og Henning Green (4 dage) var stort:



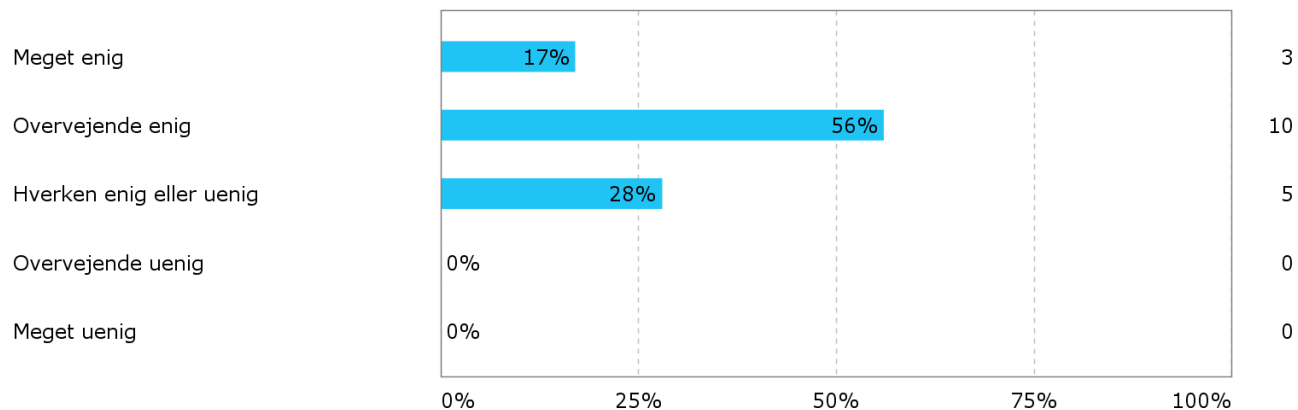
D) Aktiviteter på første semester - Mit udbytte af deltagelse i videnmodul v/ Jan Mouritsen m.fl (7 dage) var stort:



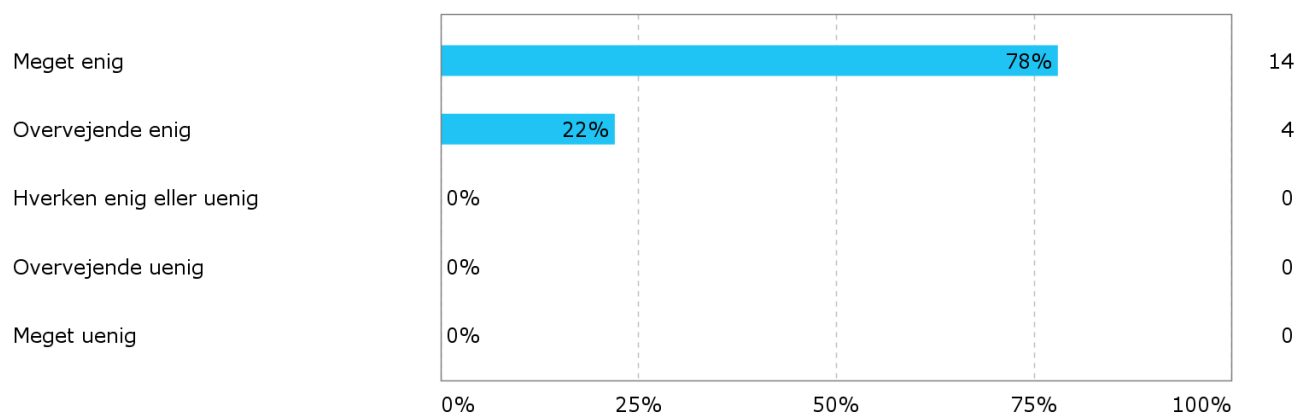
E) Aktiviteter på første semester - Mit udbytte af MMD dagen den 4/4 med intro til bibliotekssøgning, AOM, 1 semestereksamen, og J March film var stort:



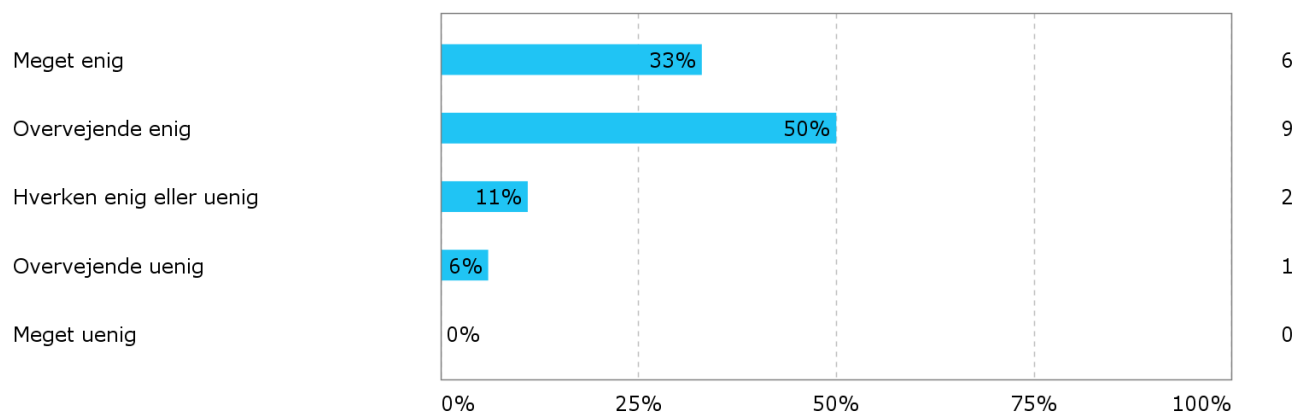
F) Aktiviteter på første semester - Mit udbytte af coachingdagen den 27/5 var stort:



G) Aktiviteter på første semester - Mit udbytte af deltagelse i undervisningen generelt var stort:

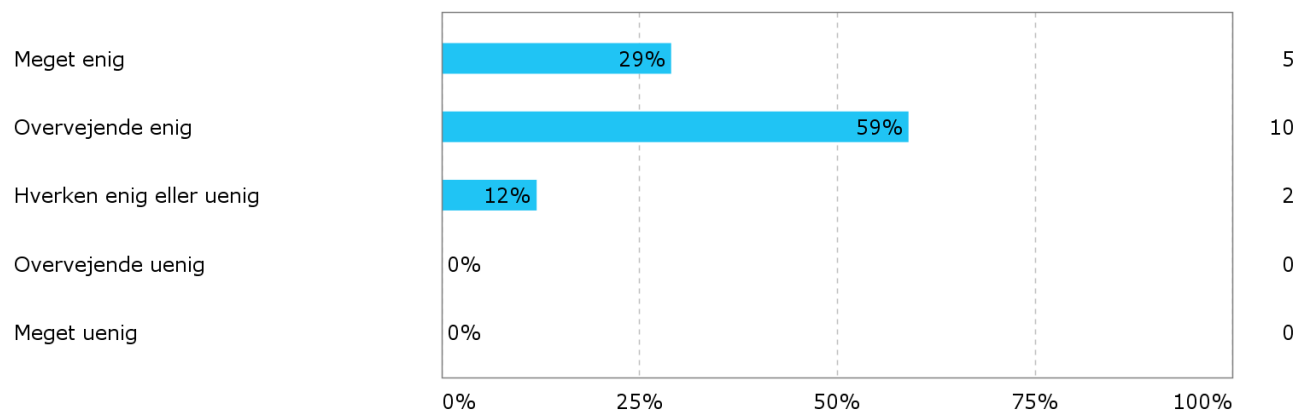


H) Aktiviteter på første semester - Jeg har været velforberedt til undervisningen:

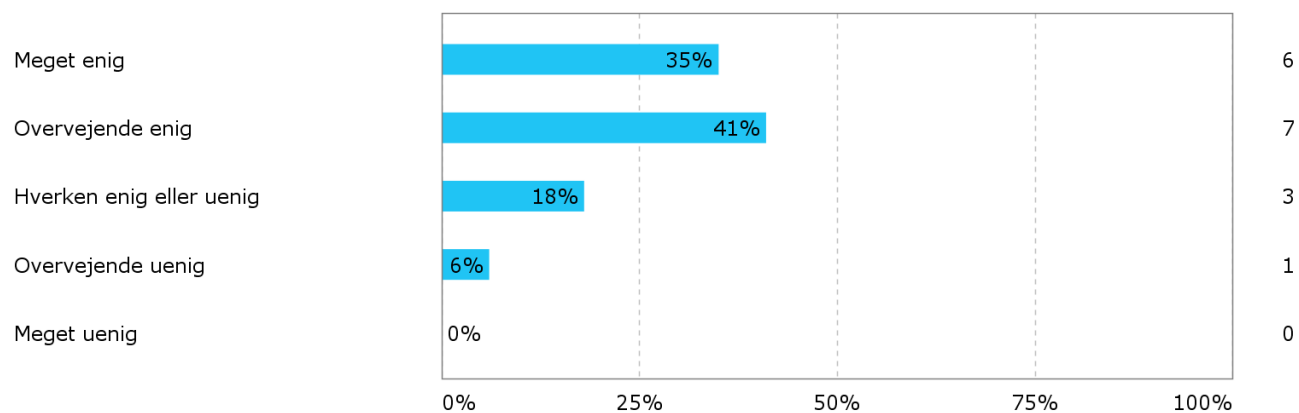


## 2) LÆRINGSMILJØ PÅ FØRSTE SEMESTER

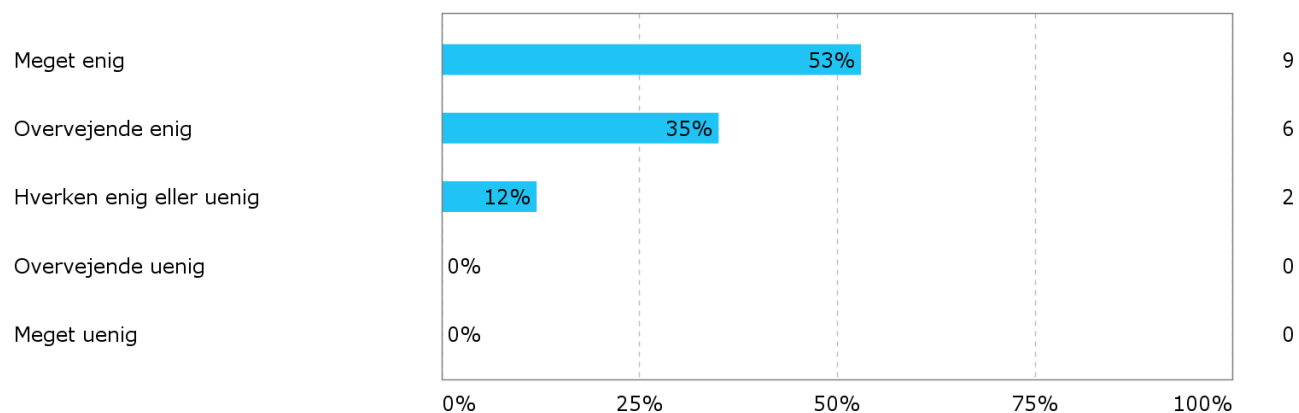
A) Læringsmiljø på første semester - CBS Learn har spillet en positiv rolle for mit udbytte af semestret:



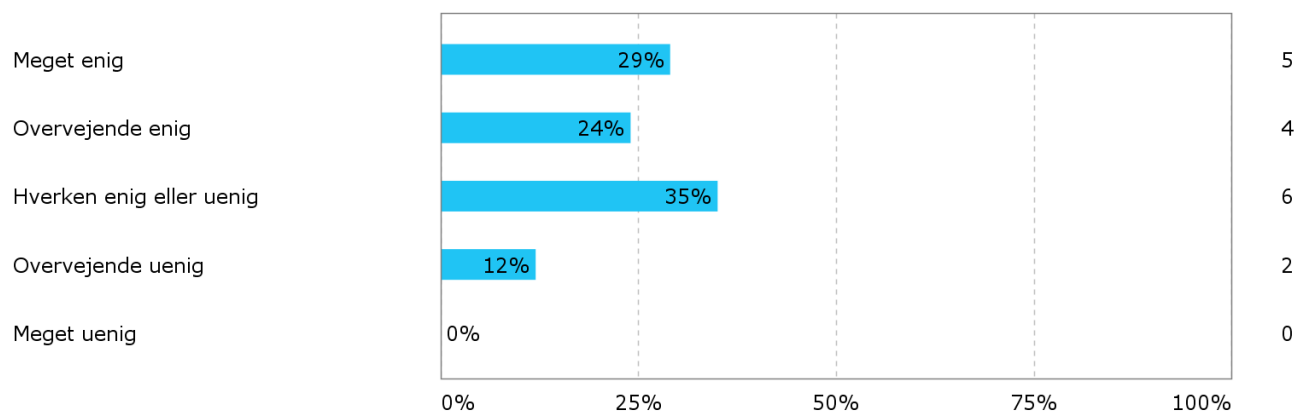
B) Læringsmiljø på første semester - Semestergruppen har spillet en positiv rolle for mit udbytte af semestret:



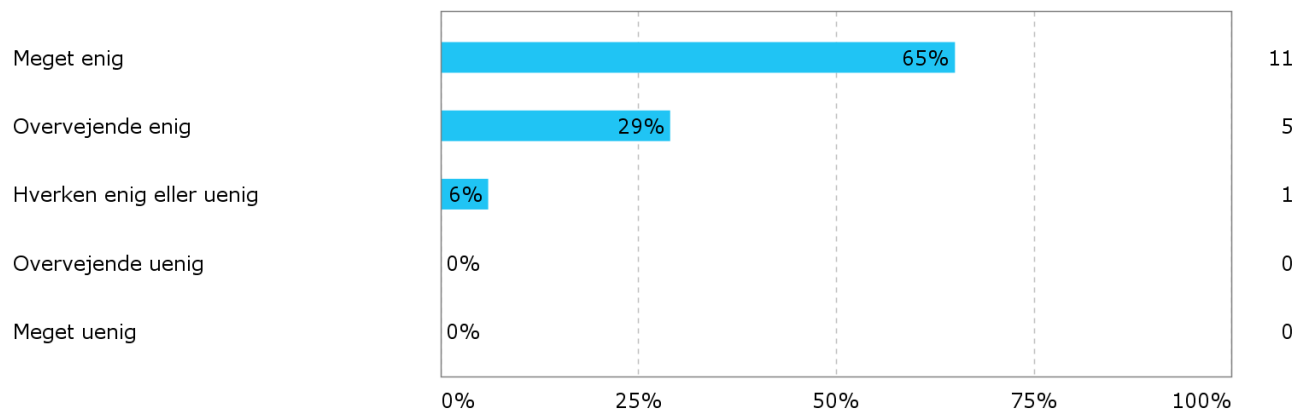
C) Læringsmiljø på første semester - Refleksionspartneren har spillet en positiv rolle for mit udbytte af semestret:



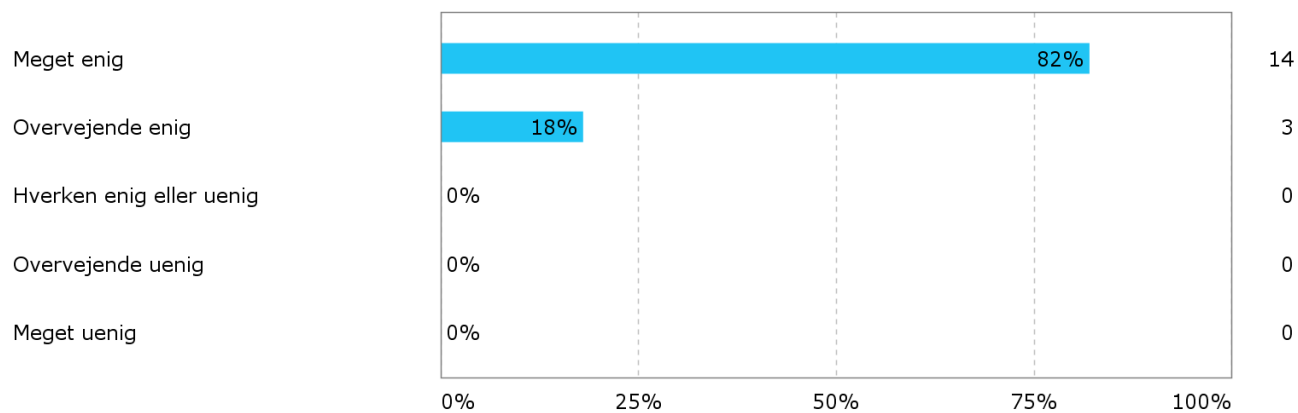
D) Læringsmiljø på første semester - Coachen har spillet en positiv rolle for mit udbytte af semestret:



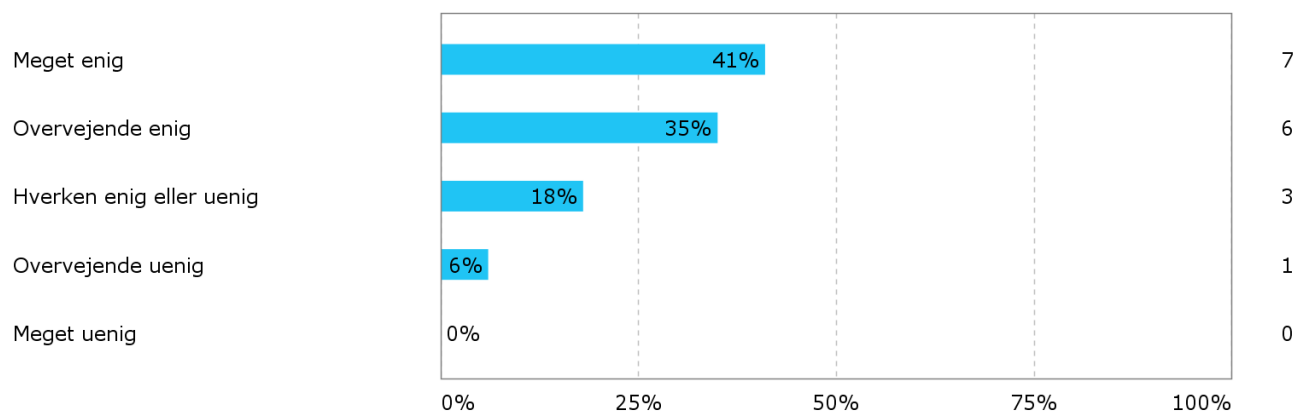
E) Læringsmiljø på første semester - Selvorganisering og medansvarlighed for faglighed har spillet en positiv rolle for mit udbytte af semestret:



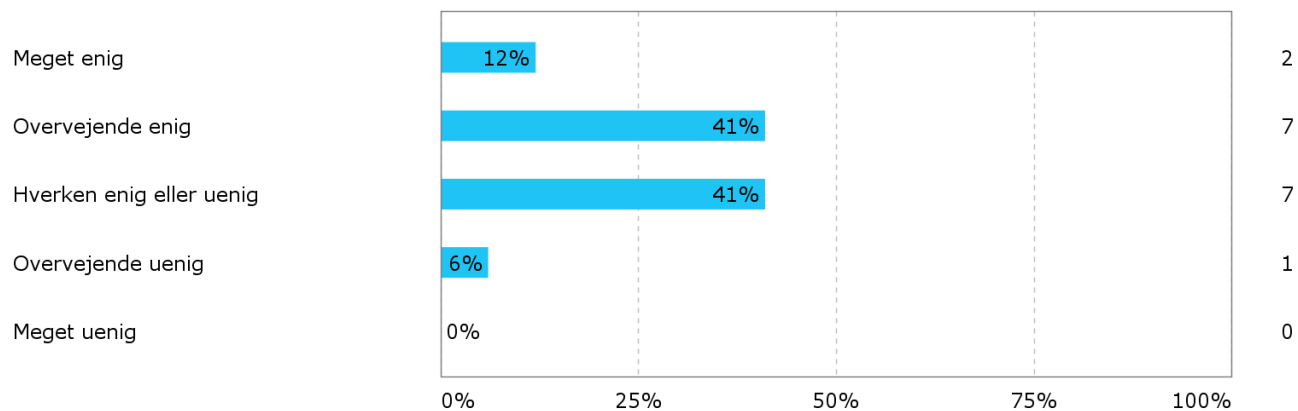
F) Læringsmiljø på første semester - Underviserne har spillet en positiv rolle for mit udbytte af semestret:



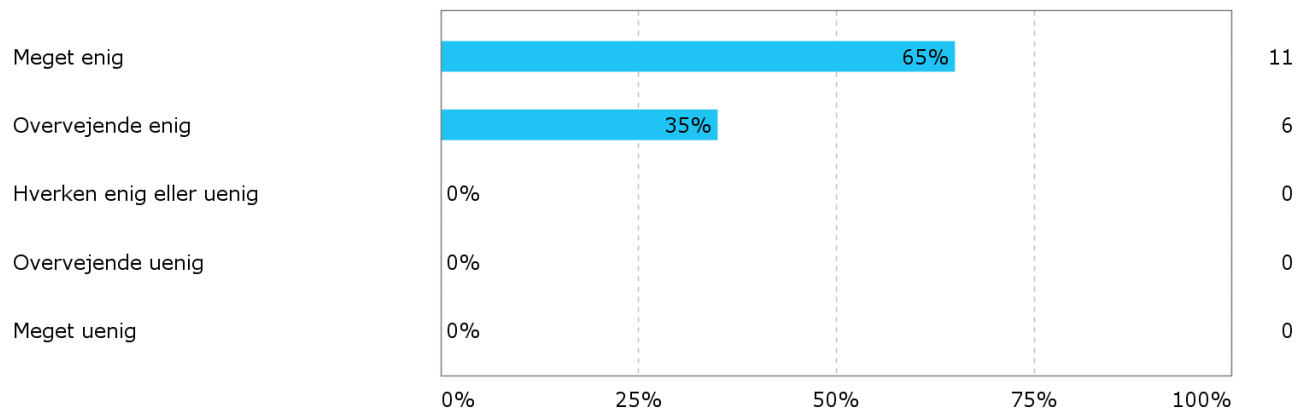
G) Læringsmiljø på første semester - Kompetenceprofilen og arbejdet med udviklingskontrakten har spillet en positiv rolle for mit udbytte af semestret:



H) Læringsmiljø på første semester - iPad har spillet en positiv rolle for mit udbytte af semesteret:

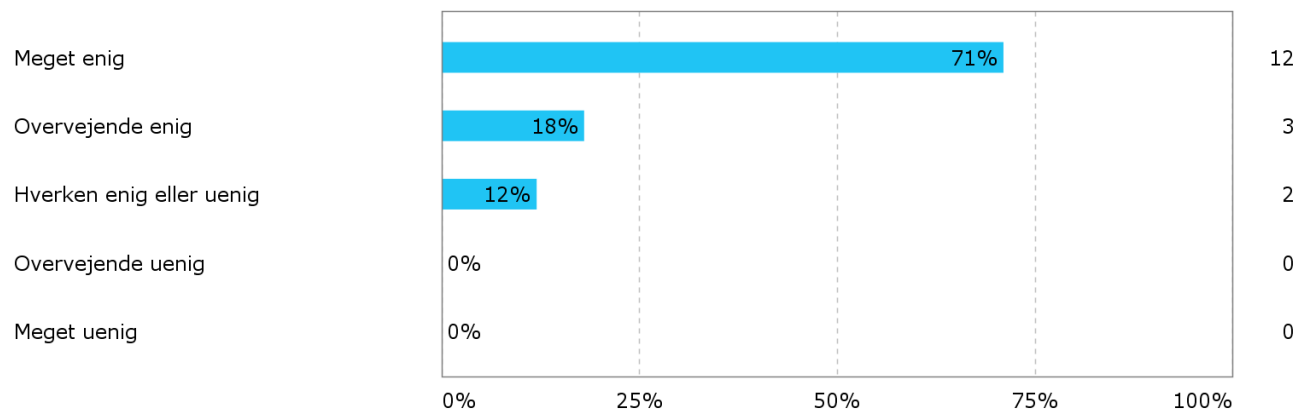


I) Læringsmiljø på første semester - Semestrets samlede læringsmiljø har spillet en positiv rolle for mit udbytte af semestret:



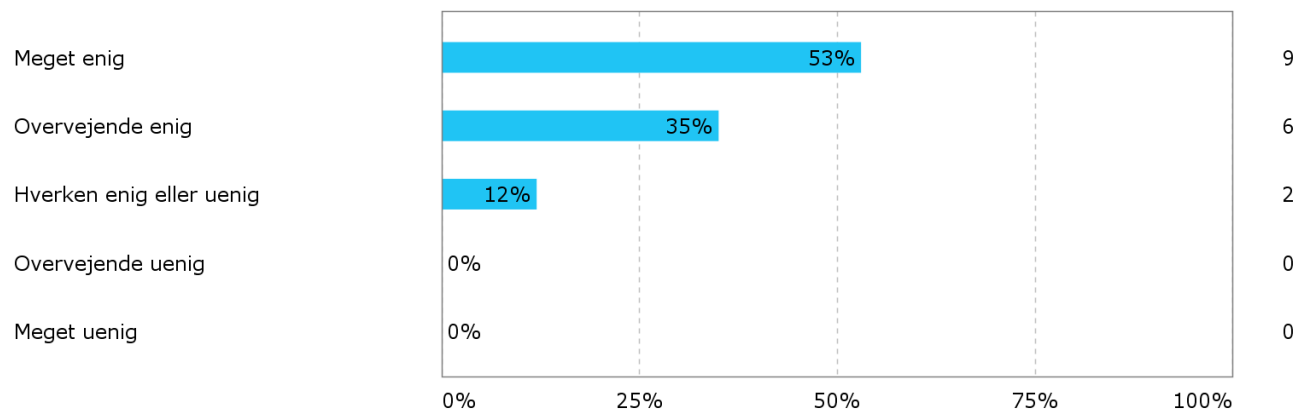
### 3) EKSAMEN PÅ FØRSTE SEMESTER

3) Eksamen på første semester - Jeg synes, at første semester eksamen var hensigtsmæssig for min læring:

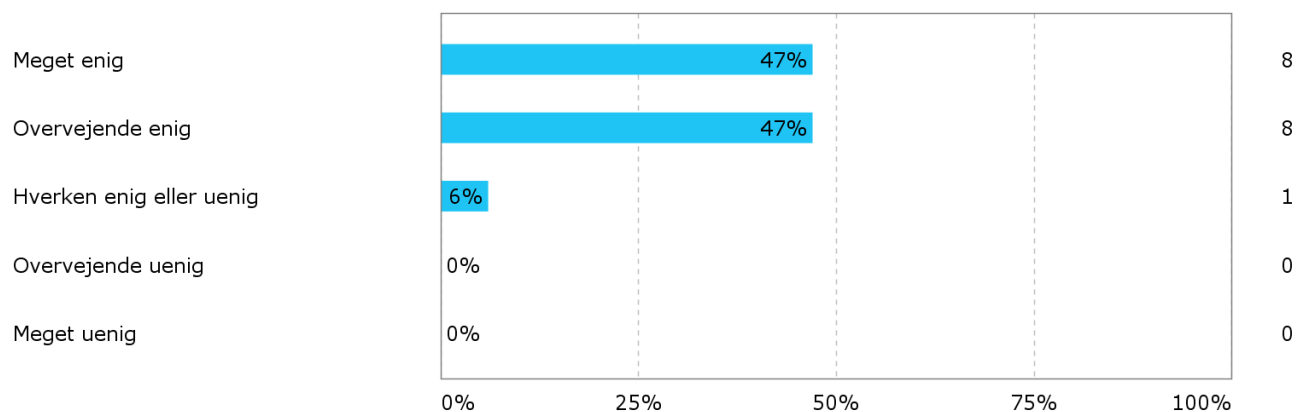


### 4) ORGANISERING AF UDDANNELSEN PÅ FØRSTE SEMESTER

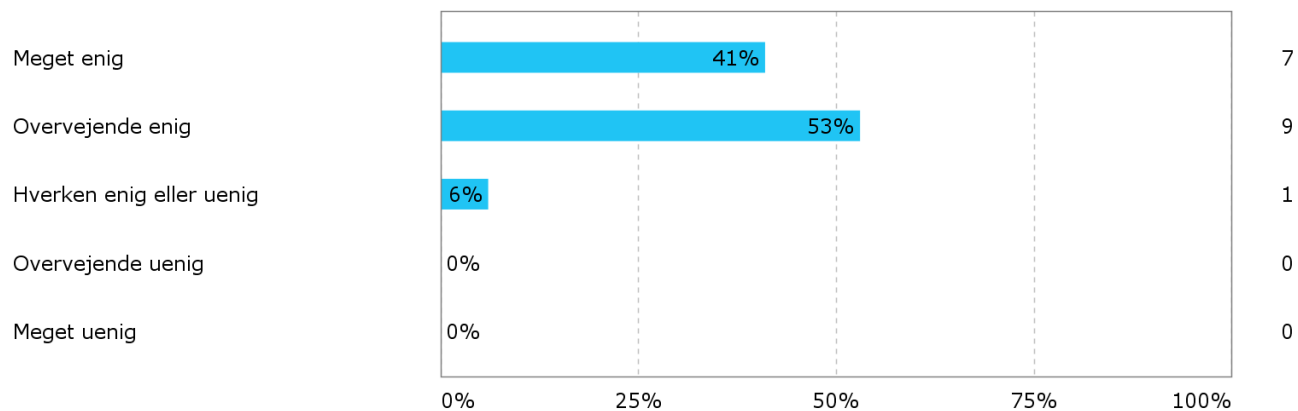
A) Organisering af uddannelsen på første semester - Jeg vurderer, at kapaciteten til at etablere et forskningsbaseret fundament var god:



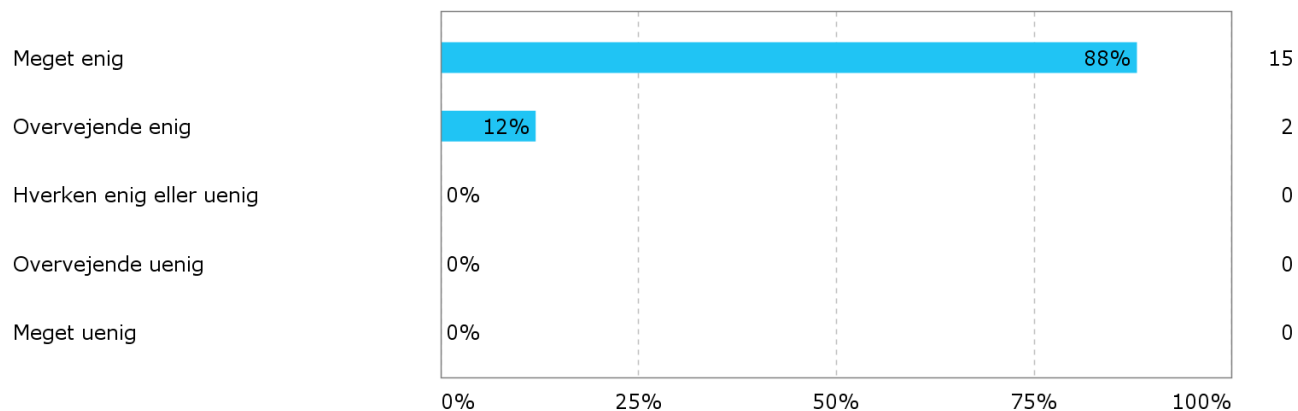
B) Organisering af uddannelsen på første semester - Jeg vurderer, at der blev skabt et godt grundlag i læreprocesserne:



C) Organisering af uddannelsen på første semester - Jeg vurderer, at grundlaget for at skabe den nødvendige kvalitetssikring var til stede:

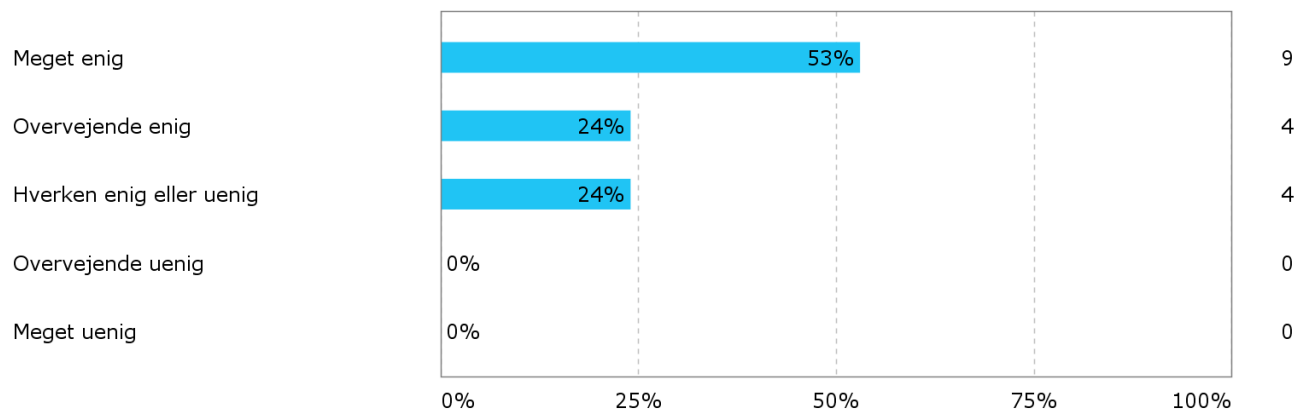


D) Organisering af uddannelsen på første semester - Jeg vurderer, at den praktiske afvikling af undervisningen var god:

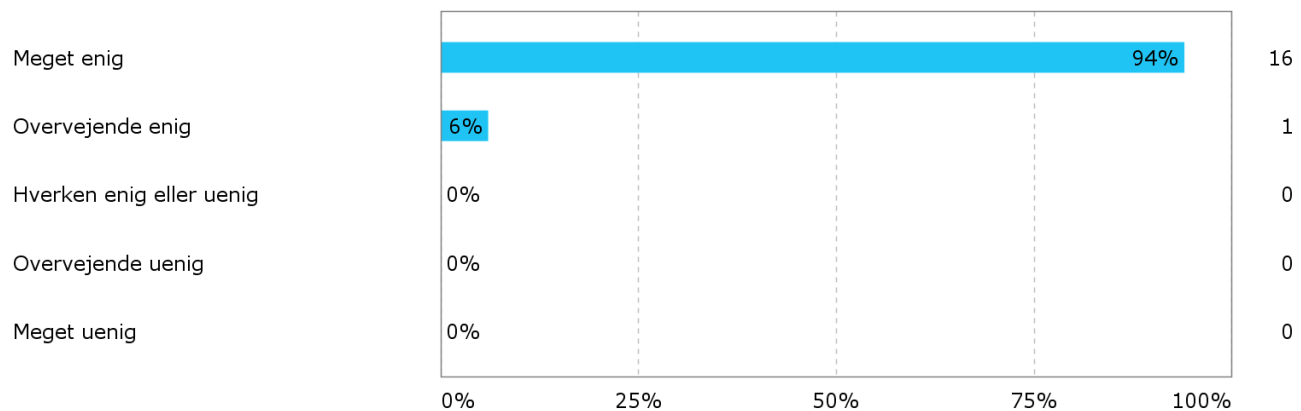




E) Organisering af uddannelsen på første semester - Jeg vurderer, at de fysiske rammer omkring MMD var gode:



F) Organisering af uddannelsen på første semester - Jeg vurderer, at den administrative support var god:



## SAMLET STATUS

