

Holdets evaluering af 2. semester, E2011

1) Aktiviteter på 2. semester

1a) Mit udbytte af AoM var stort:

	Respondenter	Procent
Meget enig	1	5,6%
Overvejende enig	2	11,1%
Hverken enig eller uenig	10	55,6%
Overvejende uenig	3	16,7%
Meget uenig	2	11,1%
I alt	18	100,0%

1b) Mit udbytte af deltagelse i forløbet "Virksomhedens strategiarbejde og -proces" var stort:

	Respondenter	Procent
Meget enig	8	44,4%
Overvejende enig	8	44,4%
Hverken enig eller uenig	2	11,1%
Overvejende uenig	0	0,0%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

1c) Mit udbytte af deltagelse i forløbet "Virksomhedens identitet, kommunikation og branding" var stort:

	Respondenter	Procent
Meget enig	9	50,0%
Overvejende enig	8	44,4%
Hverken enig eller uenig	1	5,6%
Overvejende uenig	0	0,0%

	Respondenter	Procent
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

1d) Mit udbytte af forløbet "Virksomhedens ledelsessystemer og performance management" var stort:

	Respondenter	Procent
Meget enig	4	22,2%
Overvejende enig	6	33,3%
Hverken enig eller uenig	5	27,8%
Overvejende uenig	2	11,1%
Meget uenig	1	5,6%
I alt	18	100,0%

1e) Mit udbytte af deltagelse i undervisningen generelt var stort:

	Respondenter	Procent
Meget enig	5	27,8%
Overvejende enig	10	55,6%
Hverken enig eller uenig	2	11,1%
Overvejende uenig	1	5,6%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

1f) Jeg har generelt været velforberedt til undervisningen:

	Respondenter	Procent
Meget enig	2	11,1%
Overvejende enig	11	61,1%
Hverken enig eller uenig	3	16,7%
Overvejende uenig	2	11,1%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

2) Læringsmiljø på 2. semester

2a) CBS LEARN spillede en positiv rolle for mit udbytte af semestret:

	Respondenter	Procent
Meget enig	0	0,0%
Overvejende enig	1	5,6%
Hverken enig eller uenig	6	33,3%
Overvejende uenig	5	27,8%
Meget uenig	6	33,3%
I alt	18	100,0%

2b) Brug af I-PAD spillede en positiv rolle for mit udbytte af semestret:

	Respondenter	Procent
Meget enig	1	5,6%
Overvejende enig	4	22,2%
Hverken enig eller uenig	5	27,8%
Overvejende uenig	5	27,8%
Meget uenig	3	16,7%
I alt	18	100,0%

2c) Semestergruppen spillede en positiv rolle for mit udbytte af semestret:

	Respondenter	Procent
Meget enig	3	16,7%
Overvejende enig	6	33,3%
Hverken enig eller uenig	6	33,3%
Overvejende uenig	2	11,1%
Meget uenig	1	5,6%
I alt	18	100,0%

2d) Min refleksionspartner spillede en positiv rolle for mit udbytte af semestret:

	Respondenter	Procent
Meget enig	3	16,7%
Overvejende enig	10	55,6%
Hverken enig eller uenig	2	11,1%

	Respondenter	Procent
Overvejende uenig	2	11,1%
Meget uenig	1	5,6%
I alt	18	100,0%

2e) Min coach spillede en positiv rolle for mit udbytte af semestret:

	Respondenter	Procent
Meget enig	3	16,7%
Overvejende enig	6	33,3%
Hverken enig eller uenig	4	22,2%
Overvejende uenig	2	11,1%
Meget uenig	3	16,7%
I alt	18	100,0%

2f) Selvorganisering og medansvarlighed for faglighed spillede en positiv rolle for mit udbytte af semestret:

	Respondenter	Procent
Meget enig	6	33,3%
Overvejende enig	11	61,1%
Hverken enig eller uenig	1	5,6%
Overvejende uenig	0	0,0%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

2g) Underviserne spillede en positiv rolle for mit udbytte af semestret:

	Respondenter	Procent
Meget enig	4	22,2%
Overvejende enig	13	72,2%
Hverken enig eller uenig	1	5,6%
Overvejende uenig	0	0,0%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

2h) Kompetenceprofilen spillede en positiv rolle for mit udbytte af semestret:

	Respondenter	Procent
Meget enig	2	11,1%
Overvejende enig	6	33,3%
Hverken enig eller uenig	5	27,8%
Overvejende uenig	4	22,2%
Meget uenig	1	5,6%
I alt	18	100,0%

2i) Alt i alt spillede semestrets samlede læringsmiljø en positiv rolle for mit udbytte af MMD 2 semester:

	Respondenter	Procent
Meget enig	5	27,8%
Overvejende enig	9	50,0%
Hverken enig eller uenig	2	11,1%
Overvejende uenig	2	11,1%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

3) Den virtuelle eksamen på 2. semester

3a) Jeg synes, at 2. semestereksamen var hensigtsmæssig:

	Respondenter	Procent
Meget enig	2	11,1%
Overvejende enig	10	55,6%
Hverken enig eller uenig	3	16,7%
Overvejende uenig	3	16,7%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

3b) Jeg synes, at Adobe Connect fungerede hensigtsmæssigt under eksaminationen:

	Respondenter	Procent
Meget enig	3	16,7%
Overvejende enig	5	27,8%

	Respondenter	Procent
Hverken enig eller uenig	4	22,2%
Overvejende uenig	4	22,2%
Meget uenig	2	11,1%
I alt	18	100,0%

4) Organisering af MMD uddannelsen på 2. semester

4a) Jeg vurderer, at kapaciteten til at etablere et forskningsbaseret fundament var god:

	Respondenter	Procent
Meget enig	0	0,0%
Overvejende enig	10	55,6%
Hverken enig eller uenig	7	38,9%
Overvejende uenig	1	5,6%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

4b) Jeg vurderer, at der blev skabt et godt grundlag i læreprocesserne:

	Respondenter	Procent
Meget enig	4	22,2%
Overvejende enig	9	50,0%
Hverken enig eller uenig	4	22,2%
Overvejende uenig	1	5,6%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

4c) Jeg vurderer, at organiseringen af den administrative support var god:

	Respondenter	Procent
Meget enig	9	50,0%
Overvejende enig	6	33,3%
Hverken enig eller uenig	2	11,1%
Overvejende uenig	1	5,6%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

4d) Jeg vurderer, at den praktiske afvikling af undervisningen var god:

	Respondenter	Procent
Meget enig	4	22,2%
Overvejende enig	13	72,2%
Hverken enig eller uenig	1	5,6%
Overvejende uenig	0	0,0%
Meget uenig	0	0,0%
I alt	18	100,0%

4e) Jeg vurderer, at grundlaget for at skabe den nødvendige kvalitetssikring var til stede:

	Respondenter	Procent
Meget enig	2	11,1%
Overvejende enig	8	44,4%
Hverken enig eller uenig	6	33,3%
Overvejende uenig	1	5,6%
Meget uenig	1	5,6%
I alt	18	100,0%

Samlet status

	Respondenter
Ikke åbnet	8
Distribueret	25
Nogen svar	0
Gennemført	18
I alt	18