

26. oktober 2023



POLITIK FOR TURNUSEVALUERING (PEER REVIEW) AF UDDANNELSER PÅ CBS

Indledning og formål

Dette dokument skitserer principperne for turnusevaluering af uddannelser.

Formålet er at få ny inspiration på uddannelserne, og derfor fokuserer evalueringsprocessen på *kvalitetsudvikling* i stedet for *kvalitetssikring*.

Det primære formål er at give uddannelserne nye ideer til hvor de kan forbedres.

Koncept

Alle CBS' uddannelser evalueres hvert femte år. Det indebærer, at 6-8 uddannelser evalueres hvert semester. CBS har udviklet en standardmodel for at kunne håndtere evalueringer af så mange uddannelser årligt, og den følger nedenstående principper:

- Studieleaderberetningerne ligger til grund for drøftelserne. Beretningerne skal være omfattende og faktabaserede, og data skal anvendes i så stor udstrækning som muligt.
- Refleksionsrapporten (1-2 sider) giver studielederen mulighed for at give yderligere oplysninger til panelet om ny udvikling eller fokuspunkter til paneldebatten.
- Studieleaderberetningerne skal tage højde for de initiativer til uddannelsesudvikling, der allerede er taget på uddannelsen.

Evalueringen baseres på studielederberetningen, der inddeles i fem kapitler:

Daguddannelser:

- Generel bedømmelse af uddannelsen
- Handleplan og opfølgning på sidste års handleplan og den seneste turnusevaluering
- Vurdering af nøgleindikatorer
- Forskningsbaseret uddannelse og kontakt til forskningsmiljøer
- Dialog med advisory board

Efter- og videreuddannelse:

- Generel bedømmelse af uddannelsen
- Handleplan og opfølgning på sidste års handleplan og den seneste turnusevaluering
- Vurdering af nøgleindikatorer
- Forskningsbaseret uddannelse og kontakt til forskningsmiljøer
- Dialog med advisory board

Data

Data for nedenstående områder trækkes fra CBS' studieadministrative systemer.

Daguddannelser:

- Ansøgere, optag, bestand, dimittender, timer pr. ECTS, VIP-dækning, gennemførelsestid, frafald på 1. år og ledighed. Data indgår i den årlige studielederberetning.
- Uddannelsesstruktur, forskningsbaseret og kompetenceprofil
- Studenterevalueringer

Efter- og videreuddannelse:

- A. Ansøgere, bestand, dimittender, forelæsninger pr. ECTS, VIP-dækning
- B. Uddannelsesstruktur, forskningsbaseret og kompetenceprofil
- C. Studenterevalueringer

Data inkluderer desuden studieordning, evaluering af hele uddannelsen, konfrontationstimer og forskningsbaseret. Læringsmål for uddannelser og fag står i studieordningen. Ledighedsgrad og lønstatistik kommer fra officielle statistikker. Alumnifeedback kommer fra spørgeskemaundersøgelser.

Studielederen kommenterer kort på data for at tydeliggøre og forklare uforudsete mønstre.

Bedømmelsesproces

Studielederberetningen og refleksionsrapporten evalueres af et panel bestående af en intern ekspert (en studielederkollega), en ekstern ekspert fra et andet dansk eller udenlandsk universitet og en aftagerrepræsentant (alumni hvis muligt).

Panelets rolle er at give uddannelsen en 360-graders evaluering. Panelet bedes kommentere på områder for kvalitetssikring såvel som kvalitetsudvikling.

Panelet mødes med studerende og undervisere samt studieledelsen og relevante personer fra studieadministrationen for at drøfte relevante emner om uddannelsens kvalitet. Panelet udarbejder på baggrund af ovenstående en række anbefalinger.

Den skriftlige feedback indeholder:

- Skitsering af barrierer og muligheder
- 3 nye ideer, der skal understøtte den videre udvikling
- 2 anbefalinger til forbedringer

Resultat

Efter panelet har afleveret deres anbefalinger, drøfter studienævnet de nye ideer. Studienævnet vælger derefter mellem de mange ideer og udpeger 2-3 emner, der skal arbejdes videre med.

Studielederen integrerer de valgte tiltag i handleplanen i den årlige studielederberetning til uddannelsesdekanen. Uddannelsesdekanen diskuterer fremskridt med studieledelsen ved de årlige statusmøder og afslutter derved uddannelsesudviklingsloopet.

Ansvar

Studielederen er ansvarlig for udarbejdelse af handleplanen.

Uddannelsesdekanen er ansvarlig for opfølgning på handleplanen.

Uddannelse & Kvalitet

Copenhagen Business School
Solbjerg Plads 3
2000 Frederiksberg
Denmark

cbs.dk

Log:

Vedtaget 2021

Revideret august – oktober 2023

Ændringer vedtaget 26. oktober 2023