

27. oktober 2023



ANVENDELSE AF UNDERVISNINGS- RESSOURCER

Formålet med denne delpolitik er at sikre, at CBS på sine uddannelser udbyder undervisning svarende til et fuldtidsstudium for bachelor- og kandidatuddannelserne samt akademisk overbygningsuddannelse. Dermed gælder denne delpolitik kun for disse uddannelser.

Uddannelsesdekanen udmelder årligt principper for det kommende studiebudget, som uddannelserne kan disponere deres uddannelsesaktiviteter ud fra. (Det kan eksempelvis være fokus på særlige strategiske initiativer, fordeling af undervisningsaktiviteter i forhold til eksamensaktiviteter osv.)

Afdelingerne Budget og Uddannelse & Kvalitet er dernæst ansvarlige for indgå i dialog med studieledelserne samt vurdere, om der med budgetændringerne dels foreligger en realistisk og troværdig dokumentation for studenterarbejdstimer-forbruget, dels om der er en god balance mellem hensyn til forskningsdækning, holdstørrelse og antal undervisningstimer i anvendelsen af de tildelte undervisningsressourcer.

Det er således ikke hensigtsmæssigt, hvis et stort undervisningsudbud sker på bekostning af uhensigtsmæssigt store hold og/eller en kritisk lav fastlærerdækning. Eller hvis en meget høj fastlærerdækning sker på bekostning af et kritisk lavt undervisningsudbud og/eller uhensigtsmæssigt store hold.

Det forventes at studienævnet og studielederen ved fastlæggelse af undervisningsplanen og disponeringen af de tildelte ressourcer sikrer en hensigtsmæssig balance.

Det endelige studiebudget godkendes i forbindelse med godkendelse af CBS' samlede budget af direktionen i december.

Minimumsstandarder for undervisningstimer

Et studieår på 60 ECTS-point skal svare til en arbejdsbyrde på 1.650 studenterarbejdstimer (SAT). Der skal derfor kunne opstilles en kalkule, der for de enkelte undervisningselementer (fag, projektforløb m.v.) dokumenterer, at den samlede arbejdsbyrde (skemalagte undervisningstimer, øvelser, forudsat egen forberedelse, eksamen og eksamensforberedelse) summer op til 1.650 SAT pr. år.

Udover at dokumentere, at uddannelsen forudsætter en fuldtidsindsats fra de studerende, vil kalkulen samtidig tydeliggøre, hvad der er forventningen til de studerendes egen indsats i uddannelsesforløbet (forberedelse, opgaver o. lign.). Arbejdsbyrden kan blive justeret på baggrund af tilbagemeldinger fra de studerende, hvis de vurderer, at den enten er for høj eller for lav i forhold til antallet af SAT. For det enkelte kursusforløb skal en oversigt over det forventede time-forbrug fremgå af kursuskataloget.

For så vidt angår undervisningstimer gælder endvidere nedenstående minimumsstandarder for antallet af undervisningstimer pr. ECTS i undervisningsforløb, hvor der ikke indgår skemafri perioder helliget til projektarbejde eller perioder med reduceret undervisningsudbud grundet opgaveskrivning, særlige forberedelseskævende aktiviteter eller lignende.

Efterårs- og forårssemestrene omfatter som udgangspunkt minimum 12 ugers undervisning (uden eksamen og skemafri forberedelsestid forud for eksamen). Quarter-fag forløber over minimum 6 undervisningsuger. Hvis et semester eller quarter afsluttes med projektforløb eller lignende uden skemalagt undervisning, måles frem til afleveringsfristen for projektet. CBS Summer University fag er mere komprimerede forløb og har derfor en særlig tidsramme.

Et semester på en bacheloruddannelse (30 ECTS) skal bestå af minimum 152 undervisningstimer samlet set, dvs. at et 7,5 ECTS-fag som minimum omfatter 38 undervisningstimer. Antallet af undervisningstimer pr. ECTS er gennemsnitligt minimum 5 timer.

Timer pr. ECTS er total antal timer, både undervisning og vejledning

Antal ECTS, som er klassificeret som undervisning

Et semester på en kandidatuddannelse (30 ECTS) skal bestå af minimum 120 undervisningstimer, idet der her forudsættes en højere forberedelsesfaktor end på bacheloruddannelserne. Et 7,5 ECTS-fag vil dermed som

minimum omfatte 30 undervisningstimer på kandidatniveau. Antallet af undervisningstimer pr ECTS er gennemsnitligt minimum 4 timer.

Antallet af undervisningstimer er angivet i de enkelte fag- og projektbeskrivelser i kursuskataloget.

Det skal understreges, at ovenstående er minimumsstandarder, og studierne må meget gerne tildele flere undervisningstimer med henblik på at understøtte et højt læringsudbytte. Hvordan dette bedst gøres i relation til forskningsdækning og holdstørrelse, vurderes af studienævnet i samarbejde med fagansvarlige.

Minimumsstandarderne skal således ikke begrænse studiernes muligheder for at tilrettelægge en fornuftig pædagogisk praksis i de enkelte fag, som reflekterer de givne læringsmål. Der skal selvsagt være mulighed for at have skemafrige perioder helliget til projektarbejde og lignende eller perioder med reduceret undervisningsudbud pga. opgaveskrivning, særlige forberedelseskrævende aktiviteter eller andet.

Opfølgning

Som en del af den årlige studielederberetning fremgår det af Dashboard, hvorvidt uddannelserne opfylder minimumsstandarder for antal undervisningstimer pr. ECTS på uddannelsesniveau.

I de tilfælde, hvor standarderne ikke opfyldes, får studienævnet til opgave at rette op på dette på de årlige statusmøder med uddannelsesdekanen.

Ansvar

Uddannelsesdekanen er ansvarlig for det samlede budget på uddannelsesområdet og dermed uddannelsesbudgettet. Den enkelte studieleder er ansvarlig for uddannelsens budget. Det samlede uddannelsesbudget administreres af Uddannelse & Kvalitet, og den enkelte uddannelses budget administreres af programme manager.

Uddannelse & Kvalitet

Copenhagen Business School
Solbjerg Plads 3
2000 Frederiksberg
Denmark

cbs.dk

Log:

Vedtaget 2021

Revideret august – 13. oktober 2023

Ændringer godkendt 27. oktober 2023