



Statusredegørelse 2023

for Copenhagen Business School's
strategiske rammekontrakt 2022-2025
af 20. marts 2024

Statusredegørelsen dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Copenhagen Business School har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. CBS' viden bidrager til løsningen af de store samfundsspørgsmål.
2. CBS' dimittender har kompetencer, der matcher erhvervslivets fremtidige behov.
3. CBS øger diversiteten blandt ansatte og studerende.
4. CBS styrker de studerendes faglige udvikling og trivsel.
5. CBS styrker livslang læring og går forrest i udviklingen af det "læredygtige samfund".

Strategisk mål 1

CBS' viden bidrager til løsningen af de store samfundsspørgsmål

For at nå målet vil CBS prioritere disciplinær og interdisciplinær forskning af allerhøjeste kvalitet i udforskningen af de store samfundsmæssige spørgsmål og udfordringer, herunder udbygge nuværende incitament og administrative strukturer, så de i højere grad understøtter ambitiøse og større projekter, der går på tværs af discipliner, institutioner og sektorer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på en overvejende positiv udvikling i de fastsatte indikatorer samt en tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år. CBS forventer således at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

Udviklingen i 2023 understreger, at CBS' forskning fortsat er af høj kvalitet og relevans, både hvad angår den disciplinære og interdisciplinære forskning og i tiltrækningen af eksterne midler.

CBS har i 2023 registreret en positiv udvikling fsva. publikationer i anerkendte tidsskrifter. Indikatoren vedr. AJG 4* falder en smule, men dette skyldes den treårige opgørelse, for antallet af publikationer i AJG4* var i 2023 præcis det samme som i 2022 (48 artikler). Indikatoren vedr. AJG 4 stiger, og det samme gør antal forskningsartikler i toptidsskrifter uden for SSH.

Indikatoren vedr. ekstern finansiering er stigende. CBS hjemtog i 2023 færre midler end i rekordåret 2022, hvor CBS bl.a. modtog finansiering til et grundforskningscenter, men da indikatoren opgøres som et treårigt gennemsnit, er den stigende. Det fortsat høje niveau afspejler, at CBS' forskere laver excellent og relevant forskning og får understøttelse af velkvalificeret forskningsupport.

Det ses dog, at indikatoren vedrørende nye store projekter med eksterne partnere er faldet fra 11 projekter i 2022 til 3 projekter i 2023. Der er tale om tre EU-projekter. Da indikatoren opgøres årligt og ikke over en treårig periode, må der forventes en vis fluktuering fra år til år. Derudover skal det bemærkes, at muligheden for at tiltrække de større bevillinger afhænger af udbuddet af midler, som også varierer fra år til år.

Væsentlige understøttende aktiviteter

En ny prodekan for innovation og impact tiltrådte oktober 2023. Prodekanen har ansvar for at udvikle understøttende aktiviteter, der skal fremme arbejdet med forskningens samfundsmæssige impact, samt positionere CBS stærkere i innovationslandsskabet, herunder i entreprenørlandsskabet for studerende.

Dette strategiske mål er det som institutterne – naturligt nok – har størst fokus på og bidrager mest til realiseringen af. Bl.a. har institutternes implementering af publiceringsstrategier de seneste år været en medvirkende faktor i forhold til udviklingen i CBS' forskningsproduktivitet og -kvalitet. Ligeledes understøtter størstedelen af institutterne også dagsordenerne omkring grøn omstilling og lederskab gennem lokale forskningsaktiviteter. Også øvrige store samfundsspørgsmål optager institutterne, og flere institutter

arbejder målrettet på at organisere deres forskningsaktiviteter med udgangspunkt i societal challenges. Også impact-dagsordenen optager mange af institutterne, og flere af dem har (eller er i gang med at) udarbejde(t) kommunikations- og impactstrategier som grundlag for at kunne arbejde mere målrettet og systematisk med impact.

CBS Research Support Office har i 2023 øget fokus på at yde forskere support i beskrivelsen af et nyt forskningsprojekts samfundsmæssige impact og i at tænke impact ind i forskningsdesignet.

Det strategiske initiativ Green Transition blev i 2023 organiseret i et nyetableret Green Office ledet af prodekanen for grøn omstilling med reference til forskningsdekanen. I 2023 lancerede Green Office en første version af et Green Dash Board med nøgleindikatorer for forskning, uddannelse og campus (og på længere sigt impact), der kan understøtte udvikling og prioritering indenfor grøn omstilling/bæredygtighed. Green Office har etableret et årligt Green Business Forum, der i 2023 blev afholdt for første gang med 500 deltagere. Green Business Forum samler forskere, studerende og virksomheder til diskussion om ideer og løsninger til at fremme den grønne omstilling.

CBS' strategiske fokus på samarbejde med STEM via involvering i InnoMissionerne er fortsat i 2023 gennem tæt samarbejde med andre danske universiteter i grønne netværk og påvirkning af forskningsfonde gennem bilaterale møder.

I 2023 åbnede det tværdisciplinære ledelsescenter CBS Leadership Centre, der skal hjælpe med at styrke lederskabet af virksomheder og samfund. Centeret afholdt i løbet af året en række events med fokus på at styrke udveksling af viden mellem praktikere og CBS-forskere om bl.a. lederskabets rolle i løsningen af de store samfundsspørgsmål. I regi af centeret er etableret en tænketank "The Future of Leadership", der skal skabe et robust og nuanceret bud på fremtidens ledelse ved at koble den nyeste forskning med praktikerens erfaring. I 2023 blev et partnerskab med Dagbladet Børsen om forskningsformidling koblet til aktuelle ledelsesudfordringer ligeledes lanceret.

Planlagte aktiviteter

I de kommende år vil CBS arbejde videre med at udvikle incitamenter og strukturer, der fremmer arbejdet med forskningens samfundsmæssige impact, bl.a. vil CBS arbejde med at videreudvikle datagrundlag om impact, samt opdatere vores meriteringskriterier for VIP, så de i højere grad anerkender det arbejde, CBS-forskere yder for at skabe samfundsmæssig impact.

CBS forventer i 2024 at vedtage og gå i gang med implementeringen af en ny bæredygtighedsstrategi for CBS.

I forhold til det strategiske samarbejde med STEM forventer CBS en endnu tydeligere profil i 2024. CBS har i 2024 formandskabet for det tværgående universitetssamarbejde START, som giver SSH og CBS en markant tydeligere position i agrofood-systems forskning i Danmark, og samarbejdet med klyngerne indenfor miljøteknologi (CLEAN) og energiteknologi (ENERGY) forventes intensiveret i 2024 med flere fælles aktiviteter, herunder afholdelse af CLEANS årsmøde på CBS.

Det nyetablerede CBS Leadership Centre har i 2024 fokus på at skabe ny viden indenfor ledelsesforskningen via tiltrækning af forskningsmidler til projekter, der kan belyse ledelsesudfordringer i en verden med øget kompleksitet og usikkerhed.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS styrker monodisciplinær og interdisciplinær forskning af højeste kvalitet					
Antal publikationer i anerkendte tidsskrifter på niveau 4 på AJG-listen	67	75	78		
Antal publikationer i anerkendte tidsskrifter på niveau 4* på AJG-listen	41	51	47		
Forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora (se nedenfor)	87	Baseline år	90		
CBS får flere større tværfaglige forskningsprojekter med eksterne samarbejdspartnere					
Antal nye projekter med samlet bevilling større end 20 mio. kr., hvoraf mindst 2 mio. kr. til CBS	7	11	3		
Samlet hjemtag af eksterne forskningsmidler (bevillingstilsagn i mio. kr.)	162,0	198,9	201,7		
CBS tager i stigende grad ansvar for og bidrager til at løse de store samfundsudfordringer set fra interessenternes perspektiv					
"På en skala fra 1-5, hvor enig er du i følgende udsagn: CBS påtager sig ansvaret for at bidrage til at løse store samfundsudfordringer?"	2,5	–	–		
"CBS påtager sig ansvaret for og bidrager til at adressere store samfundsspørgsmål og –udfordringer."	3,7	–	–*		

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

* CBS besluttede i 2023, at medarbejdertilfredshedsundersøgelsen på CBS (som er kilden til denne indikator) skal gennemføres hvert tredje år i stedet for hvert andet. Dermed er næste opgørelse af denne indikator i 2024, og ikke i 2023 som angivet i rammekontrakten.

Kvalitativ afrapportering af forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora

Grundet nedlæggelsen af BFI var der ved rammekontraktens begyndelse et udestående i forhold til at definere, hvordan der afrapporteres på kvaliteten af forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora (SSH). Denne indikator's afrapportering vil fremover blive målt på antallet af artikler publiceret i de 10% højst rangerede tidsskrifter i forskningsdatabasen Scopus baseret på indikatoren CiteScore. Afrapporteringen er således nu kvantitativ og fremgår af ovenstående tabel.

Strategisk mål 2

CBS' dimittender har kompetencer, der matcher erhvervslivets fremtidige behov

For at nå målet vil CBS igennem nye læringsmål og kompetenceudvikling styrke uddannelseskvaliteten og -relevansen ved at sikre et højt niveau af den grundlæggende forskningsbaserede business faglighed i alle CBS' uddannelser og ved at udvikle og indarbejde transformativ kompetencer i alle CBS' uddannelser (implementering af Nordic Nine).

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på positiv udvikling i de fastsatte indikatorer og tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år. CBS forventer således at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

CBS' dimittender er fortsat meget efterspurgt i virksomhederne. Dimittendledigheden for CBS' dimittender er nu så lav som den næsten kan blive hvor kun 3,4% af de nyuddannede er ledige. Det er det laveste af alle universiteter og under gennemsnittet for alle for de samfundsvidenskabelige uddannelser. En meget stor del af dimittender fra CBS får ansættelse i den private sektor (87%).

Andelen af undervisningstimer der gennemføres af videnskabelige medarbejdere (VIP) er steget yderligere i 2023, hvilket er et resultat af, at der er ansat flere VIP de senere år for at styrke den forskningsbaserede undervisning, og disse underviser nu i fuldt omfang. CBS forventer dog, at VIP-bestanden vil blive reduceret lidt i de kommende år, hvorfor det må forventes, at indikatoren vil stagnere de kommende år eller endda falde lidt.

Forudsætningen for at indfri det strategiske mål er en vellykket implementering af Nordic Nine i alle uddannelser. Som beskrevet i rammekontrakten er Nordic Nine et sæt af ni transformativ kompetencer, der kombinerer grundlæggende forretningsforståelse med bredere menneskelige og samfundsmæssige aspekter. Ambitionen er, at de ni kompetencer vil sætte studerende i stand til bedre at bidrage til at håndtere fremtidens komplekse problemstillinger.

Nordic Nine skal implementeres på uddannelses- og kursus niveau. Der er gennemført en revision af alle kompetenceprofiler og kursusbeskrivelser, så Nordic Nine tydeligt afspejles i formål og indhold for hver uddannelse. Alle kompetenceprofiler blev revideret og godkendt i 2022 og efterfølgende er kursusbeskrivelserne justeret ift. de godkendte kompetenceprofiler.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Rammerne og beskrivelserne er opdateret i kompetenceprofiler og kursusbeskrivelser, men principperne skal nu ud at leve i undervisningslokalerne. Der har derfor i 2023 været fokus på at udvikle undervisningsmetoder, støtte undervisere og sprede de gode eksempler på vellykket integration af Nordic Nine i undervisningen.

For at støtte og inspirere den kontinuerlige proces og udvikling af Nordic Nine kompetencerne er der i 2023 påbegyndt et arbejde med at indsamle eksempler på Nordic Nine integration i kurser på CBS. Dette arbejde fortsætter i 2024 og årene frem.

For at få Nordic Nine til at leve har CBS også styrket formidlingen af indholdet og formålet med indsatsen – både internt og eksternt. Nordic Nine var således tema for CBS' årsfest, og studiestarten for de nye studerende i 2023.

Det nationale rammeværk for undervisningsmeritering er nu blevet implementeret i CBS' interne procedurer og strukturer. I 2023 blev et nyt MUS-koncept for VIP lanceret, hvor rammeværket og den nye undervisningsportefolio indgår.

Planlagte aktiviteter

Understøttelse af nye aktiviteter og vidensdelingen om Nordic Nine undervisnings-elementer vil fortsætte i 2024.

I det spor, der kaldes "Teaching", understøttes udviklingen af undervisernes kompetencer, bl.a. via en [supportpakke](#) ift. at integrere Nordic Nine og andre strategiske projekter i undervisningen.

For at støtte og inspirere den kontinuerlige proces og udvikling af Nordic Nine kompetencerne udvikles en række værktøjer, der bliver en del af et [Nordic Nine Catalogue of examples](#). Det introducerer et udvalg af eksempler fra CBS' undervisningspraksis med fokus på integrationen af Nordic Nine. Eksemplerne er hentet fra forskellige uddannelser og viser en bred vifte af undervisningsmetoder, der alle er relevante for de identificerede Nordic Nine kompetencer til inspiration og vidensdeling. Kataloget vil løbende blive udviklet i takt med, at vi får mere indsigt og konkrete erfaringer.

CBS har i 2023 gennemført en omfattende analyse med henblik på at træffe beslutning i 2024 om udviklingen af den fremtidige portefølje af daguddannelser på CBS, herunder reduktion af antallet af uddannelser, samt nye principper for organisering og governance af alle CBS' daguddannelser. Udviklingen af uddannelsesporteføljen skal sikre, at CBS med lidt færre uddannelser kan levere samme høje kvalitet på tværs af alle uddannelser. CBS er et bredt business-universitet, der leverer erhvervsøkonomisk grundfaglighed på alle bacheloruddannelser med tydelige og fleksible overgange til specialiseringer på kandidatniveau. Udviklingen af porteføljen er samtidig en forberedelse til kandidatreformen, der vil ændre uddannelseslandskabet, og i det kommende arbejde med at implementere og samtænke både en udvikling af uddannelsesporteføljen på CBS, og kandidatreformen, vil det fra CBS' side være et hovedfokus, at uddannelserne fortsat matcher erhvervslivets behov, og at der skabes transparens for studerende og aftagere.

Ændringer

CBS besluttede i 2023 at sætte indsatsen 'Signature Course Packs' på pause. Der er således ikke færdiggjort flere Signature Course Packs i 2023. Indsatsen vil blive genoptaget, når CBS har et overblik over den nye portefølje af uddannelser, der følger af kandidatreformen og det interne projekt vedr. udvikling af uddannelsesporteføljen. Signature Course Packs vurderes stadig til at udgøre et centralt værktøj til at opnå et ensartet kvalitetsniveau på tværs af uddannelserne.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS' dimittender fastholder en lav ledighedsprocent og er fortsat efterspurgt i den private sektor					
Dimittendledighed 4.-7. kvartal efter endt uddannelse (pct.)	7,1	6,2	3,4		
Andel af dimittender ansat i den private sektor (pct.)	87	88	87		
CBS' aftagere oplever i stigende grad, at CBS' dimittender har både grundlæggende business-faglige kompetencer og transformative kompetencer					
"På en skala fra 1-5, hvordan vil du vurdere de business faglige kompetencer hos CBS-dimittender?"	3,9	–	–		
"På en skala fra 1-5, hvordan vil du vurdere de transformative kapabiliteter hos CBS-dimittender?"	3,2	–	–		
CBS styrker den forskningsbaserede og transformative undervisning					
Antal tilmeldte studerende på kurser med "signature course packs" i forhold til samlede antal tilmeldte studerende på kurser (pct.)	0	2	2		
Andel af planlagte undervisningstimer der gennemføres af videnskabelige medarbejdere jf. stillingsstrukturen for videnskabeligt personale (pct.)	64	71	76		

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Strategisk mål 3

CBS øger diversiteten blandt ansatte og studerende

For at nå dette mål, og dermed bidrage til bedre at udnytte den samlede talentmasse i samfundet, vil CBS styrke og revidere rekrutterings- og ligestillingsindsatser i forhold til både ansatte og studerende.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år og en acceptabel udvikling i de fastsatte indikatorer. CBS forventer således stadig at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

CBS rekrutterer fortsat videnskabelige medarbejdere på et højt internationalt niveau. Fremgangen i 2023 er dog ikke lige så stor, som den var i 2022, som var et relativt godt år, hvad angår kvaliteten af publikationer blandt de rekrutterede medarbejdere¹.

Sammensætningen af CBS' bestand af forskere er mangfoldig med hensyn til nationalitet. Således har 52 pct. af forskerne andet statsborgerskab end dansk.

CBS forventer ikke, at de to indikatorer vedr. mangfoldighed og diversitet i hhv. studenterpopulationen og medarbejderstaben vil udvikle sig nævneværdigt i kontraktperioden, bla. fordi de netop måler på bestand. Ikke desto mindre har CBS allerede gennemført mange, og planlægger flere, aktiviteter for at øge diversiteten.

Det er en særlig udfordring at forbedre diversiteten blandt CBS' studerende. Der er fortsat skæve kønsbalancer på en række uddannelser. Derudover er den socioøkonomiske og geografiske spredning i CBS' optag fra Danmark ikke så bred som vi kunne ønske.

CBS vil gerne medvirke til at forbedre uddannelsesmulighederne i region Sjælland, men gør det i samarbejde med, og efter aftale med, de øvrige udbydere i regionen, både universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier. CBS ønsker ikke at oprette konkurrerende uddannelses tilbud i region Sjælland, der kan udvande optagelsesgrundlaget for de eksisterende uddannelser i regionen.

Nedskaleringen af studiepladser på Frederiksberg og den kommende dimensionering af bacheloroportaget vil gøre det sværere at forbedre den socioøkonomiske og geografiske diversitet i CBS' optag. Med det nuværende optagesystem og den store søgning til CBS, vil kampen om pladserne, og dermed grænsekvotienterne, stige, hvilket – alt andet lige – vil tilgodese studerende med en ressourcestærk baggrund.

Væsentlige understøttende aktiviteter

CBS' DEI-indsats (Diversity, Equity, Inclusion) har i 2023 haft fokus på at styrke vidensgrundlaget om udfordringernes omfang, årsager og evt. tiltag, der kan understøtte indfrielse af målet. Der blev etableret dialog med ledere om deres syn på og behov for support til udfordringer med ligestilling, mangfoldighed og inklusion. Ligeledes blev der gennemført dialog med studieledere på markant kønsskæve studieretninger om

¹ Indikatorrens metode er kort fortalt, at opgørelsesåret er indekseret i forhold til udgangsåret 2020, som har værdien 1,00.

udfordringer i forhold til kønsbalance. Endelig blev et Roundtable-projekt initieret, der samlede udvalgte studieledere, relevante administrative medarbejdere, studerende, og aftagere, med henblik på at identificere udfordringer i forhold til kønsdiversitet, og dele erfaringer og ideer til at arbejde med rekruttering og fastholdelse af studerende af alle køn i mangfoldige og inkluderende læringsmiljøer. En sidste Roundtable følger i 2024, hvorefter indsigter deles med kredsen af studieledere.

Indsigter og data fra ovenstående aktiviteter vil danne grundlag for fremtidige indsatser for at skabe mere inkluderende og diverse studie- og faglige miljøer blandt studerende og ansatte.

I 2023 blev et softwareværktøj, der screener jobopslag for inkluderende sprogbrug implementeret. Der ses en tydelig forøgelse af værktøjets inklusionsscore, når værktøjet benyttes efter hensigten.

I 2023 lanceredes et DEI-træningsprogram for ledere. 4 moduler/workshops blev gennemført i 2023. Programmet fortsættes og udvides i 2024.

I planlægningen af optaget af bachelorstuderende har CBS undersøgt, hvilke virkemidler der kan tages i brug, inden for rammerne af det nuværende optagesystem, for at øge den socioøkonomiske og geografiske diversitet i optaget. Virkemidlerne er begrænsede, da alle de kriterier der kan anvendes, i væsentligt omfang samvarierer med social baggrund.

CBS har i 2023 haft dialog med UFS om mulighederne for at tilgodese ansøgere med mindre ressourcestærk baggrund i det nuværende optagelsessystem. Dialogen gjorde det klart, at det ikke er inden for lovens rammer at lade en ansøgers sociale baggrund indgå som udvælgelseskriterie. På baggrund af dialogen har CBS besluttet en række justeringer i anvendelsen af kvote 2 kriterier, der får effekt fra 2024 og 2025. Det betyder bl.a., at erhvervs erfaring fra udviklingsregioner i EU, vil vægte højt i den samlede kvote 2-vurdering. I Danmark er Region Sjælland defineret som en sådan region, men vurderingen gælder for alle EU-borgere, der ansøger i kvote 2 på CBS.

CBS håber med tiltaget at anspre flere fra Region Sjælland til at søge optagelse på CBS, da det fortsat er en hovedprioritet at gøre flere med diverse baggrunde, motiverede til at søge CBS. Af samme grund udvidede CBS i 2023 sit masterclass-samarbejde med STX- og HHX-gymnasier, så seks gymnasier nu indgår. Fem af gymnasierne ligger i Region Sjælland, mens ét ligger i Region Hovedstaden uden for CBS' dominerende optagsområder. Intentionen er at udvide samarbejdet med mindst to yderligere STX-gymnasier i Region Sjælland i 2024.

Planlagte aktiviteter

I 2024 forventes et DEI-træningsforløb for studieledere, der er særligt designet til at give indsigt og værktøjer til at gøre uddannelserne mere attraktive og mere inkluderende for en større diversitet af studerende. Der startes også en pilot på DEI-træning af studie-starts koordinatorer (studerende som ansættes til at koordinere tutorer/introguider med ansvar for at alle får en god og inkluderende studiestart). Denne indsats berører også mål 4 (de studerendes trivsel) og er således tværgående.

Arbejdet med at skabe større diversitet i optaget af studerende vil særligt have vægt på at få flere fra underrepræsenterede grupper/områder til at søge CBS. For eksempel ved aktiviteter for elever på flere sjællandske gymnasier som beskrevet ovenfor. I den

forbindelse vil en væsentlig opgave være at gennemføre de nye udvælgelseskriterier i kvote 2, og gøre disse kendte for relevante ansøgergrupper, så de også kan medvirke til at få flere fra underrepræsenterede grupper til at søge CBS.

Arbejdet med revision af rekrutteringsmateriale ift. nye studerende, udvikling af rammer, og forståelse for inkluderende og krænkellesfrie arbejds- og læringsmiljøer, samt revision af HR-politikker, -processer og -tilbud, fortsætter i 2024 og de kommende år.

Ændringer

CBS' ligestillingspolitik blev ikke som planlagt revideret i 2023.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS får en mere mangfoldig studenterpopulation på CBS' ordinære uddannelser					
En mangfoldig studenterpopulation målt på adgangsgivende uddannelser samt socioøkonomisk baggrund	0,48	0,48	0,49		
CBS rekrutterer i stigende grad højt kvalificerede medarbejdere med en divers baggrund					
Diversitet blandt CBS' samlede medarbejderstab målt på køn, alder, statsborgerskab, faglig baggrund.	0,64	0,63	0,63		
Rekruttering af videnskabelige medarbejdere på et højt internationalt niveau.	1,27	Baseline år	1,13		
CBS udvikler nye samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner på Sjælland med fokus på at lette overgange og sikre et sammenhængende uddannelsessystem.					
Nye samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner på Sjælland.	N/A	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Kvalitativ afrapportering af nye samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner på Sjælland

CBS har efter aftale med øvrige uddannelsesaktører i Region Sjælland påtaget sig at videreføre udbuddet af HD 2. del i Regnskab og Økonomistyring i Næstved som hidtil har været varetaget af SDU. Dette forudsætter, at uddannelsen akkrediteres, hvilket CBS har ansøgt om, og forventer positivt svar på i foråret, hvorved optaget kan starte sommer 2024.

Dialogen mellem CBS, Zealand (Erhvervsakademi Sjælland) og RUC om muligheder for uddannelsessamarbejde i region Sjælland er fortsat i 2023 med udgangspunkt i et fælles visionspapir, hvor CBS' rolle i evt. nye uddannelsesudbud vil være at levere undervisningsressourcer som "underleverandør" i samarbejdet. Der er dog endnu ikke truffet aftale om konkrete uddannelsesaktiviteter i regionen. Dialogen har ikke haft den forventede fremdrift, hvilket for CBS' vedkommende primært skyldes, at den kommende kandidatreform har ændret fokus og omdirigeret interne ressourcer.

Strategisk mål 4

CBS styrker de studerendes faglige udvikling og trivsel

For at nå målet vil CBS arbejde med at udvikle forskellige redskaber, strukturer og fællesskaber, der skal styrke den faglige motivation og den sociale trivsel blandt de studerende med henblik på også at sikre et stort læringsudbytte og en stærk faglig udvikling i løbet af studiet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år. Størstedelen af målets indikatorer opgøres hvert andet år, og er således ikke opgjort for 2023. CBS forventer at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

I 2023 ses en stigning i frafald på første studieår af både bachelor og kandidatuddannelserne. Sammenlignet med øvrige universiteter og hovedområdet samfundsvidenskab har CBS stadig et relativt lavt frafald. Frafall på CBS sker typisk i løbet af første studieår (senere frafald er generelt meget lavt), hvilket betragtes som en fordel, da det sikrer en hurtig afklaring. Tidligere data vedr. frafaldne studerende fra CBS peger på, at mange af de frafaldne vælger en ny CBS-uddannelse efter de er blevet udmeldt fra deres oprindelige uddannelse.

Af opgørelsestekniske årsager forventes førsteårsfrafald på kandidatuddannelserne at stige for de kommende årgange og så stabilisere sig på et lidt højere niveau².

Særligt på bacheloruddannelserne ses en stigning i frafald på første studieår, hvilket er et opmærksomhedspunkt. Stigningen kan skyldes flere ting, men usikkerhed om uddannelsesudbud har betydning for de studerendes overvejelser og studievalg. I 2022 oplevede CBS, at usikkerhed blandt studerende i forhold til reform af cand.merc.-uddannelserne førte til tvivl om studievalg for indskrevne studerende, såvel som ansøgere. Det er en erfaring som CBS vil indtænke i kommunikationen og vejledningen om den forestående kandidatreform, der forventeligt vil skabe usikkerhed blandt de årgange der optages på bacheloruddannelser fra 2025 og fremover.

Arbejdet med aktivt at styrke de studerendes faglige udvikling og trivsel fortsætter gennem det strategiske initiativ Student Life Transitions and Well-being. Her er der også særlig opmærksomhed på de "store overgange", som f.eks. overgangen mellem ungdomsuddannelser og bachelor, hvor vi ved at de studerende kan være ekstra sårbare.

Væsentlige understøttende aktiviteter

I 2023 er arbejdet med understøttelse af studievalg fortsat med det formål at sikre, at de studerende vælger den uddannelse, der passer dem bedst. Denne indsats har i 2023 medført bl.a. videreudvikling af nyt videomaterialer til cbs.dk, særlig fokus på vejledning af internationale studerende gennem onlinemøder og oversættelse af chatbot til engelsk. Herudover afholdes Åbent Hus for potentielle bachelorstuderende to gange i 2024.

² Som konsekvens af omdannelsen af de hidtidige cand.merc.-linjer til selvstændige cand.merc.-uddannelser fra 2024 vil skift af cand.merc.-uddannelse af opgørelsestekniske årsager i højere grad registreres som frafald end tidligere.

Arbejdet med at styrke de nyoptagne studerendes tilhørsforhold til uddannelsen, for at sikre den gode studiestart, er fortsat i 2023. Arbejdet er blevet yderligere formaliseret og har været tematiseret i studiestartskampagnen. Indsatsen skal sikre, at de studerende oplever et tilhørsforhold til deres uddannelse og adressere flertalsmisforståelser på studiet særligt i overgangen mellem ungdomsuddannelse og bacheloruddannelsen. Herudover påbegyndes (jf. mål 3) et pilotprojekt med DEI-træning af studiestarts-koordinatorer i 2024, hvilket også skal være med til at understøtte den gode overgang i studiestarten.

CBS arbejder med målrettede indsatser for studerende, der er særligt sårbare og som f.eks., har været forsinket i deres uddannelse eller har en funktionsnedsættelse, der negativt påvirker deres studieforløb og trivsel. Dette gøres gennem en række aktiviteter målrettet studerende, der modtager specialpædagogisk støtte (SPS), der skal sikre, at de får information om og hjælp til at søge støttemuligheder tidligt i deres uddannelsesforløb. Herudover kontaktes forsinkede studerende fortsat gennem den opsøgende vejledning. Formålet er at tilbyde de studerende rettidig hjælp og vejledning, hvis de har behov for dette.

I 2023 lancerede CBS "UNiverse" – en online platform, med fokus på studieteknik og -trivsel. Til platformen er der blevet tilføjet videomateriale, herunder om vejtrækningsøvelser, der positivt kan påvirke krop, sind og tanker og dermed virke trivselsfremmende og stressforebyggende. Med samme formål blev pilotprojektet Study Breaks igangsat. Study Break er et walk-in tilbud til alle CBS-studerende, der giver teknikker til f.eks. bedre søvn og mere energi gennem vejtrækningsøvelser og andre opmærksomhedspunkter. Study Break understøtter UNiverse ved, at der fx bliver henvist til videomaterialet og til andre relevante steder for selvhjælp.

Planlagte aktiviteter

CBS vil arbejde videre med at udfolde relevante aktiviteter inden for en række fokusområder, der er væsentlige for de studerendes faglige udvikling og trivsel.

CBS planlægger fortsat at have særligt fokus på samarbejde og fællesskaber. Der vil være tale om understøttende aktiviteter i, såvel som uden for, undervisningen. Dette gøres i tæt samarbejde med adjunkt Pernille Steen Pedersen og hendes forskningsprojekt "Stress prevention and well-being among students at CBS". I forskningsprojektet er udviklet værktøjer i form af bl.a. dialogkort og podcast, der skal hjælpe undervisere på CBS med at understøtte bl.a. faglige fællesskaber og samarbejde. Herudover har studievejledningen bl.a. udviklet et tilbud om vejledning af studiegrupper og understøttende aktiviteter som supplement i undervisningen.

Den særlige indsats til understøttelse af SPS-modtagere fortsættes også. Der fokuseres på aktiviteter rettet mod studerende såvel som organisationen med det formål at understøtte denne gruppes trivsel på CBS. I den forbindelse planlægges en survey blandt SPS-studerende for at identificere forbedringsmuligheder, men også aktiviteter rettet mod undervisere og administration, så disse får en bedre forståelse af denne gruppe af studerendes udfordringer.

CBS igangsatte i 2023 en intern frafaldsanalyse. Resultaterne vil blive analyseret i 2024 og, hvis relevant, føre til nye initiativer ift. modvirkning af frafald.

CBS har noteret sig, at styrelsen vurderer, at CBS bør have større opmærksomhed på de studerendes selverklærede tidsforbrug på studieaktiviteter. I den forbindelse vil CBS i 2024 undersøge om, der kan iværksættes tiltag, der kan øge de studerendes selverklærede tidsforbrug på studieaktiviteter.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS studerende styrker prioritering og gennemførelse af deres studier					
"Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?"	32	32	–		
Frafald på første studieår (pct.)					
- Bachelorstuderende	9,6	10,1	12,7		
- Kandidatstuderende	2,7	2,8	3,2		
Andelen af fuldførte bachelor- og kandidatuddannelser inden for normeret tid (pct.)	70	72	76		
CBS studerende oplever fortsat højt læringsudbytte					
"Mit udbytte af undervisningen er højt" (skala 1-5)					
- Bachelorstuderende	3,9	3,8	–		
- Kandidatstuderende	4,0	3,9	–		
CBS studerende oplever fortsat trivsel og kvalitet på deres uddannelse					
"Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse" (skala 1-5)					
- Bachelorstuderende	3,8	3,8	–		
- Kandidatstuderende	3,9	4,0	–		
"Kvaliteten af min uddannelse er smukt set høj" (skala 1-5)					
- Bachelorstuderende	4,2	4,1	–		
- Kandidatstuderende	4,2	4,0	–		

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Strategisk mål 5

CBS styrker livslang læring og går forrest i udviklingen af det "læredygtige samfund"

For at nå målet vil CBS øge aktiviteten inden for den eksisterende efter- og videreuddannelsesportefølje. Samtidig vil CBS - i samarbejde med erhvervslivet, andre institutioner og samarbejdspartnere - udvikle muligheder for bedre sammenhæng og overgange mellem forskellige typer af uddannelser med det formål at tilbyde uddannelse og opkvalificering igennem hele livet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på udviklingen i den fastsatte indikator om stigende aktivitet indenfor efter- og videreuddannelse, samt tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år. CBS forventer således stadig at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

CBS har i 2023 oplevet stigende aktivitet i sin nuværende efter- og videreuddannelsesportefølje målt på den fastsatte indikator. CBS har oplevet en stigning på ca. 4,5 pct. i antal årselever på HD- og Masteruddannelserne ift. baseline (2020) og ca. 6,7% ift. 2022. Det er tilfredsstillende, at aktiviteten igen er stigende på tværs af HD- og Masteruddannelserne.

I forhold til den generelle ambition om at styrke livslang læring og gå forrest i udviklingen af det "læredygtige samfund", har 2023 været præget af videreudvikling og projektliggørelse af den udviklede engagementsmodel samt præsentation af modellen for offentligheden. Der er i løbet af 2023 færdiggjort en projektplan for CBS' ambitioner ift. at udvikle koncepter for livslang læring. På denne baggrund er udviklet fem pilotprojekter, der dækker alle 3 primære fokusområder i engagementsmodellen; kobling fra bachelor-/kandidatuddannelse til første år på arbejdsmarkedet; den løbende tilegnelse af ny viden og kompetencer; samt muligheden for at "give tilbage" og "lære fra sig".

I 2023 er der kommet øget ledelsesfokus på efter- og videreuddannelsesområdet. CBS har udpeget en prodekan for området og ansat en ny director for området, der sammen skal forestå den strategiske og organisatoriske udvikling af området.

Sammen med Akademikerne har CBS etableret "Alliancen for livslang læring", der skal være et forum på tværs af arbejdsgivere, arbejdstagere og universiteterne, der udvikler rammer for livslang læring for akademikere bredt set – og ikke kun de nye 1,25-årige kandidater, som kandidatreformen har fokus på.

Væsentlige understøttende aktiviteter

CBS har i 2023 videreudviklet det digitale univers, der blev lanceret i 2022. I 2023 er der udviklet et nyt inspirationsområde, hvor der formidles ny viden om bl.a. bæredygtighed & ESG, grøn omstilling, digitalisering, ledelse, finansiering, økonomi mm. Det nye digitale univers fungerer som et "one-point entry" for livslang læring på CBS, og har skabt grundlaget for en mere direkte formidling af CBS' viden til livslangt lærende. Se mere på: <https://efteruddannelse.cbs.dk/inspiration>. Som supplement til det digitale univers, har der været afviklet 12 livslang lærings events i 2023.

CBS' engagementsmodel for livslang læring er i 2023 blevet præsenteret for offentligheden på nationale og internationale konferencer. Her har modellen stået sin prøve i offentligheden, og disse præsentationer har givet værdifuldt input til den videre udvikling i de kommende år.

I 2023 har CBS i samarbejde med den maritime sektor færdigudviklet en maritim HD 2.-dels specialisering. Specialiseringen medvirker til at skabe nye videreuddannelsesveje fra uddannelser på bl.a. akademi- og erhvervsakademiniveau og fra sektorens egen interne uddannelse, til diplomniveauet og potentielt senere masterniveau. I 2023 er der igangsat et brokoblingsforløb fra sektorens egen uddannelse til den maritime HD2.-dels specialisering, der har optag fra sommeren 2024.

CBS oplever fortsat en stigning i efterspørgslen af online-uddannelse på HD-uddannelserne. CBS har derfor i 2023 videreudviklet online-formater målrettet disse målgrupper og har som et forsøg i 2023 lanceret en 100% asynkron HD2.-dels specialisering i Strategisk Salg og Marketing. Der er desuden udviklet et nyt hybridt undervisningsformat, hvor det bedste fra onlineundervisningen kombineres med on-campus undervisning. Formatet testes af på HD1.-dels uddannelsen fra optaget i januar 2024.

På masterniveau har CBS videreudviklet det faglige udbud i konkret samarbejde med både erhvervsliv og interesseorganisationer. Dette samarbejde har resulteret i konkrete uddannelsesaktiviteter inden for bl.a. offentlig ledelse, forretningsudvikling, grøn omstilling og sustainability.

Planlagte aktiviteter

Som tidligere nævnt, under mål 3, forventer CBS, at udbuddet af HD 2. del i Regnskab og Økonomistyring i Næstved kan starte i sommeren 2024. CBS forventer ikke stor aktivitet på udbuddet, men de lokale revisionshuse på Sjælland har behov for udbuddet. Ligeledes sikrer uddannelsesudbuddet en konkret og relevant videreuddannelsesvej for finansøkonomer uddannet i Næstved, således sammenhængen i videreuddannelses-systemet styrkes.

I 2024, og de følgende år, vil CBS have fokus på at udvikle modeller for efter- og videreuddannelses tilbud til kandidater med en uddannelse på 75 ECTS, herunder tilbud på 45 ECTS, der kan føre til et kandidatillægsbevis.

I 2024 forventer CBS at lancere en række af særskilte moduler, der udvikles i samarbejde med virksomheder og interesseorganisationer. Disse forventes at supplere de eksisterende efter- og videreuddannelser med tilbud, der er mere snævre, og fokuseret på konkret efterspurgt kompetenceudvikling med ECTS-point.

I 2024 forventes en ny udviklingsmodel for udvikling af nye uddannelses tiltag på masterniveau lanceret. Modellen bygger på tre elementer; tidlig medinvolvering og medvikling fra eksterne aktører, mere effektiv brug af eksisterende viden og kompetencer samt kortere time-to-market.

Lifelong learning projektet forventes at igangsætte de 5 udviklede pilotprojekter og der planlægges en indsats ift. "fremtidens finansiering af livslang læring". De eksisterende nationale og internationale finansieringsmodeller syntes ikke at være helt dækkende i fremtiden. Derfor planlægges det at lave et flerårigt forskningsrelateret arbejde, der forhåbentlig kan komme med nye bud på mulige finansieringskilder og -muligheder.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS har stigende aktivitet inden for efter- og videreuddannelse					
Antal årselever på HD- og Master-uddannelserne.	1.471	1.441	1.537		
Øget synlighed og samarbejde om CBS' arbejde med livslang læring					
CBS' samarbejde med erhvervslivet, andre institutioner samt det akademiske miljø om udvikling af et koncept for livslang læring.	N/A	Baseline etableres	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Kvalitativ afrapportering på CBS' samarbejde med erhvervslivet, andre institutioner samt det akademiske miljø om udvikling af et koncept for livslang læring.

I 2023 omsatte CBS sine strategiske ambitioner for livslang læring til et konkret koncept med en engagementsmodel, der på lang sigt har til formål at gøre livslang læring til en del af kerneopgaven for CBS' ansatte. Modellen er blevet præsenteret for nøgleinteressenter ved forskellige arrangementer, og er blevet diskuteret i internationale fora og ved arrangementer relateret til det europæiske samarbejde om universitetsbaseret livslang læring, eucen³, hvori CBS blev optaget som medlem. I denne sammenhæng er der planer om en EU-ansøgning i samarbejde med 10 europæiske partneruniversiteter for at kortlægge praksis inden for livslang læring i højere uddannelse i Europa.

Der er udviklet fem pilotprojekter som skal udfoldes i perioden 23'-25'. De fem pilotprojekter fremmer tidlig forbindelse mellem universitetet og erhvervslivet, tilbyder fleksibel uddannelse til støtte for SMV'er gennem innovative eksperimenter med nanoblokke og mikrokreditering, og styrker fællesskabet med CBS' alumner og den bredere offentlighed. CBS' 11 institutter blev introduceret til engagementsmodellen i løbet af 2023, og de har spillet en rolle i udformningen af pilotprojekterne. Alle institutter er involveret i projektet til forskellige grader, et engagement der vil fortsætte ind i 2024.

Derudover har CBS indgået en samarbejdsaftale med det studenterdrevne innovationshus Station, som dækker pilotperioden fra 2023 til 2025. Formålet med samarbejdet er at identificere 'best practice' inden for livslang læring blandt den yngre del af målgruppen, samt at udvikle konkrete læringsformater, der fremmer intergenerational læring. Station fungerer som partner i den førnævnte EU-ansøgning under eucen-samarbejdet.

Desuden har CBS sammen med Akademikerne grundlagt "Alliancen for livslang læring" i 2023.

³ The European University Continuing Education Network