



Statusredegørelse 2022

for Copenhagen Business School's
strategiske rammekontrakt 2022-2025
af 27. marts 2023

Statusredegørelsen dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Copenhagen Business School har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. CBS' viden bidrager til løsningen af de store samfundsspørgsmål.
2. CBS' dimittender har kompetencer, der matcher erhvervslivets fremtidige behov.
3. CBS øger diversiteten blandt ansatte og studerende.
4. CBS styrker de studerendes faglige udvikling og trivsel.
5. CBS styrker livslang læring og går forrest i udviklingen af det "læredygtige samfund".

Strategisk mål 1

CBS' viden bidrager til løsningen af de store samfundsspørgsmål

For at nå målet vil CBS prioritere disciplinær og interdisciplinær forskning af allerhøjeste kvalitet i udforskningen af de store samfundsmæssige spørgsmål og udfordringer, herunder udbygge nuværende incitament og administrative strukturer, så de i højere grad understøtter ambitiøse og større projekter, der går på tværs af discipliner, institutioner og sektorer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på positiv udvikling i de fastsatte indikatorer og tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år. CBS forventer således at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

Udviklingen i 2022 understreger den høje kvalitet og relevans af CBS' forskning. Det gælder både indenfor den disciplinære og interdisciplinære forskning og i tiltrækningen af eksterne midler til ambitiøse og større projekter.

CBS hjemtog i 2022 et rekordhøjt beløb i ekstern finansieret forskning og modtog bl.a. en bevilling til et nyt Grundforskningscenter, hvilket vil påvirke den relevante indikator i de kommende år, da den opgøres som et tre årigt gennemsnit. Et øget strategisk fokus på EU-bevillinger har ført til en markant stigning af EU-projekter bevilget til CBS.

Samtidig har der været en positiv udvikling i antallet af publikationer i anerkendte tidskrifter såvel som tværgående projektsamarbejde og forskningsartikler uden for SSH.

Andre faktorer, som også gør sig gældende fsva. realiseringen af målet, er blandt andet et øget fokus på grøn omstilling og på udvalgte strategiske samarbejder.

Det kan tilføjes, at institutternes implementering af publiceringsstrategier de seneste år er en medvirkende faktor ift. udviklingen i CBS' forskningsproduktivitet og -kvalitet.

Det vurderes, at optimering af interne strukturer særligt i forhold understøttelse af forskningsansøgninger til eksterne midler har medvirket til den positive udvikling.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Den grønne omstilling er én af de væsentligste samfundsudfordringer og CBS' har derfor etableret et strategisk initiativ omkring grøn omstilling for at bidrage til løsninger på både virksomheds- og samfundsniveau.

I 2022 blev der på CBS udnævnt en prodekan for grøn omstilling, som står i spidsen for at udvikle CBS' grønne indsatser. Aktiviteter i 2022 har blandt andet været kortlægning af grøn forskning på CBS, kontakt til potentielle samarbejdspartnere, workshops med fokus på grønne forskningsansøgninger i EU-regi og udvikling af et redskab til måling af omfanget af grønne aktiviteter på CBS gennem et Green Dash Board, hvor indikatorer på uddannelse, forskning og campus indsamles og vurderes.

I forhold eksternt samarbejde har CBS i 2022 aktivt involveret sig i de fire grønne InnoMissioner gennem deltagelse i governance af missionerne. CBS forfølger en strategi om at øge forståelsen for betydningen af samfundsvidenskabelige dimensioner af den grønne omstilling og herigennem CBS' øgede deltagelse i tværfaglige forskningsprojekter (fx under Innovationsfonden). Der har også været et øget fokus på forskningsrelateret samarbejde imellem CBS og DTU bl.a. om fælles grønne forskningsansøgninger, afdækning af komplementære forskningskompetencer og fremme af fælles forskningsansøgninger i Horizon Europe.

CBS har haft et særligt strategisk fokus i 2022 på EU-ansøgninger. CBS' deltagelse i EU's forskningsfinansieringsprogram "Horizon" har i mange år haft et stabilt hjemtag på ca. 14 mio. kr. årligt og CBS' deltagelse har været ligelig fordelt mellem de to kategorier (Excellence-programmer og societal/global challenges samarbejdsprojekter). Tilsagn i 2022 skiller sig dog markant ud med et hjemtag på over 72 mio. kr; fra et gennemsnit på 5 EU Horizon-bevillinger er det steget til 20 EU Horizon-bevillinger i 2022.

Derudover har CBS i 2022 arbejdet med procesoptimering af ansøgningsforløb til udvalgte private fonde og Danmarks Frie Forskningsfond, samt et særligt fokus på et tættere samarbejde og sparring med Innovationsfonden og større intern synlighed af Innovationsfondens virkemidler.

Planlagte aktiviteter

CBS ansætter, medio 2023, en prodekan for innovation og impact, som skal videreudvikle incitamenter og strukturer, der fremmer arbejdet med forskningens samfundsmæssige impact, samt positionere CBS stærkere i innovationslandskabet.

I 2023 åbner det tværdisciplinære ledelsescenter CBS Leadership Centre, der skal hjælpe med at styrke lederskabet af virksomheder og samfund. Centeret kommer til at styrke udveksling af viden om udfordringer mellem praktikere og CBS-forskere om bl.a. lederskabets rolle i løsningen af de store samfundsspørgsmål.

I det kommende år vil den endelige version Green Dash Board lanceres og CBS vil afholde konferencen "Green Business Forum", der vil samle forskere, studerende og virksomheder til diskussion om ideer og løsninger til at fremme den grønne omstilling.

Det strategiske fokus på EU-ansøgninger fortsætter også fremadrettet og specifikt planlægges der for 2023 workshops i regi af "Greater Copenhagen EU Office" inden for områderne grøn omstilling, sundhed og digitalisering. Samarbejdet mellem CBS og DTU fortsætter også med fokus på at fremme EU-ansøgningsmuligheder i kommende arbejdsprogrammer i regi af European Energy Research Alliance.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS styrker monodisciplinær og interdisciplinær forskning af højeste kvalitet					
Antal publikationer i anerkendte tidsskrifter på niveau 4 på AJG-listen	67	75			
Antal publikationer i anerkendte tidsskrifter på niveau 4* på AJG-listen	41	51			
Forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora (se nedenfor)	87	Baseline år			
CBS får flere større tværfaglige forskningsprojekter med eksterne samarbejdspartnere					
Antal nye projekter med samlet bevilling større end 20 mio. kr., hvoraf mindst 2 mio. kr. til CBS	7	11			
Samlet hjemtag af eksterne forskningsmidler (bevillingstilsagn i mio. kr.)	162,0	198,9			
CBS tager i stigende grad ansvar for og bidrager til at løse de store samfundsudfordringer set fra interessenternes perspektiv					
"På en skala fra 1-5, hvor enig er du i følgende udsagn: CBS påtager sig ansvaret for at bidrage til at løse store samfundsudfordringer?"	2,5	–			
"CBS påtager sig ansvaret for og bidrager til at adressere store samfundsspørgsmål og –udfordringer."	3,7	–			

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Kvalitativ afrapportering af forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora

Grundet nedlæggelsen af BFI var der ved rammekontraktens begyndelse et udestående i forhold til at definere, hvordan der afrapporteres på kvaliteten af forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora (SSH). Denne indikatorers afrapportering vil fremover blive målt på antallet af artikler publiceret i de 10% højst rangerede tidsskrifter i forskningsdatabasen Scopus baseret på indikatoren CiteScore. For 2022, som også er baseline år, publicerede CBS-forskere 87 forskningsartikler uden for samfundsvidenskab og humaniora efter denne opgørelsesmetode (for 2020 og 2021 er de tilsvarende tal hhv. 61 og 73).

Strategisk mål 2

CBS' dimittender har kompetencer, der matcher erhvervslivets fremtidige behov

For at nå målet vil CBS igennem nye læringsmål og kompetenceudvikling styrke uddannelseskvaliteten og -relevansen ved at sikre et højt niveau af den grundlæggende forskningsbaserede business faglighed i alle CBS' uddannelser og ved at udvikle og indarbejde transformativ kompetencer i alle CBS' uddannelser (implementering af Nordic Nine).

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på positiv udvikling i de fastsatte indikatorer og tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år. CBS forventer således at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

CBS's dimittender er fortsat meget efterspurgt i virksomhederne. Dimittendledigheden for CBS' dimittender er på et lavt niveau, der både er under gennemsnittet for alle universitetsuddannelser og for de samfundsvidenskabelige uddannelser. Stort set alle dimittender fra CBS får ansættelse i den private sektor.

Andelen af undervisningstimer der gennemføres af videnskabelige medarbejdere (VIP) er steget, hvilket vurderes at være et udslag af de senere års økonomiske strategi med fokus på at øge antallet af VIP for at styrke den forskningsbaserede undervisning. CBS forventer ikke at kunne øge VIP-bestanden i de kommende år, hvorfor det må forventes, at indikatoren ikke vil stige tilsvarende de kommende år eller endda stagnere.

Forudsætningen for at indfri dette strategiske mål er en vellykket implementering af Nordic Nine i alle uddannelser. Som beskrevet i Rammekontrakten er Nordic Nine et sæt af ni transformativ kompetencer, der kombinerer grundlæggende forretningsforståelse med bredere menneskelige og samfundsmæssige aspekter. Ambitionen er, at de ni kompetencer vil sætte studerende i stand til bedre at bidrage til at håndtere fremtidens komplekse problemstillinger.

En vigtig forudsætning for en vellykket implementering af Nordic Nine er at skabe den grundlæggende struktur for at arbejde med Nordic Nine på uddannelsesniveau. Det sker gennem revision af kompetenceprofiler og revision af kursusbeskrivelser, så Nordic Nine tydeligt afspejles i formål og indhold for hver uddannelse. Alle kompetenceprofiler for uddannelserne er i 2022 revideret og godkendt og kursusbeskrivelser er efterfølgende justeret ift. de godkendte kompetenceprofiler. Dette arbejde foregår løbende, da der kan være fremtidige behov for justeringer afhængigt af evalueringen af læringsudbytte.

Væsentlige understøttende aktiviteter

I marts 2022 blev der ansat en programleder for Nordic Nine, hvis hovedopgave er at sikre fremdrift og sammenhæng i implementeringen af Nordic Nine samt sikre kommunikation til CBS og til omverdenen.

I 2022 har alle uddannelser udarbejdet en oversigt over repræsentation af Nordic Nine på både uddannelses- og kursusniveau

Arbejdet med at udvikle og implementere flere transformativ elementer i uddannelserne er blandt andet sket gennem workshops for studienævnsmødlemmer og fagansvarlige, udarbejdelse af en supportpakke til studienævn, fagansvarlige og undervisere. Der er desuden udarbejdet en Nordic Nine Work Book med opgaver og spørgsmål til refleksion til de studerende.

Det nationale rammeværk for undervisningsmeritering er desuden blevet implementeret i CBS' procedurer og strukturer, herunder; i CBS' REEAD-model, der sikrer transparens i vurderingskriterier i rekrutteringsprocessen for VIP. Derudover er der gjort klar til, at rammeværket kan implementeres i MUS-koncept for VIP, i undervisningsportfolio til brug for rekruttering og forfremmelse af VIP og i institutevalueringer. CBS har desuden lanceret en ny model for undervisningsevaluering med succesfuld implementering på alle uddannelser og den højeste målte svarprocent inden for de seneste fire semestre.

Endelig har CBS i 2022 færdigudviklet den første Signature Course Pack (sammenhængende fagpakker der kan anvendes på tværs af uddannelser). Den er taget i brug på CBS' største bacheloruddannelse, HA almen, og fleksible elementer fra fagpakken er desuden taget i brug på to kurser uden for HA Almen.

Planlagte aktiviteter

Den interne og eksterne kommunikation om Nordic Nine fortsætter i 2023 med afsæt i den kommunikationskampagne, der blev udviklet og gennemført i 2022. Blandt andet vil Nordic Nine være tema for CBS Annual Celebration 23 (CBS' årsfest) og årets Bachelor kick-off (fælles event-dag for alle nye bachelor-studerende).

Udviklingen af Nordic Nine undervisningselementer i samarbejde med uddannelser, studerende, fagansvarlige og institutter fortsætter, og der planlægges blandt andet udvikling af en Nordic Nine Playbook til vidensdeling om cases og undervisningsaktiviteter mm.

Der vil desuden blive arbejdet videre med implementeringen af det nationale rammeværk for undervisningsmeritering.

Endelig fortsætter udviklingen af nye Signature Course Packs, og CBS forventer i 2023 at lancere fagpakker inden for hhv. Performance Management og Entrepreneurship.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS' dimittender fastholder en lav ledighedsprocent og er fortsat efterspurgt i den private sektor					
Dimittendledighed 4.-7. kvartal efter endt uddannelse (pct).*	7,1	6,2			
Andel af dimittender ansat i den private sektor (pct.)	87	88			
CBS' aftagere oplever i stigende grad, at CBS' dimittender har både grundlæggende business-faglige kompetencer og transformative kompetencer					
"På en skala fra 1-5, hvordan vil du vurdere de business faglige kompetencer hos CBS-dimittender?"	3,9	–			
"På en skala fra 1-5, hvordan vil du vurdere de transformative kapabiliteter hos CBS-dimittender?"	3,2	–			
CBS styrker den forskningsbaserede og transformative undervisning					
Antal tilmeldte studerende på kurser med "signature course packs" i forhold til samlede antal tilmeldte studerende på kurser (pct).**	0	2			
Andel af planlagte undervisningstimer der gennemføres af videnskabelige medarbejdere jf. stillingsstrukturen for videnskabeligt personale (pct.).	64	71			

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

* Opgørelsesmetoden i UFM's datavarehus er i 2022 ændret (udrejste dimittender tælles ikke længere med). Baseline er ændret som følge af ændret opgørelsesmetode. Ændringen er godkendt af UFS.

** Opgørelsesmetoden er ændret således, at det er andelen af studerende, der er tilmeldt kurser med "signature course packs" ud af tilmeldte studerende på alle kurser, der opgøres. Før ændringen var det alene antal studerende, der var tilmeldt kurser med "signature course packs", der blev opgjort. Ændringen er godkendt af UFS.

Strategisk mål 3

CBS øger diversiteten blandt ansatte og studerende

For at nå dette mål, og dermed bidrage til bedre at udnytte den samlede talentmasse i samfundet, vil CBS styrke og revidere rekrutterings- og ligestillingsindsatser i forhold til både ansatte og studerende.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en acceptabel udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år og en acceptabel udvikling i de fastsatte indikatorer. CBS forventer således stadig at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

CBS anerkender, at tiltag inden for dette område kan have lang indflyvning, før effekterne af iværksatte tiltag kan registreres i de fastsatte indikatorer. Desuagtet er CBS indstillet på at arbejde målrettet med at øge diversiteten blandt ansatte og studerende.

Der er ikke registreret nogen nævneværdig udvikling i de fastsatte indikatorer. Ikke desto mindre har der været væsentlig fremdrift i arbejdet med at indfri dette mål, ikke mindst inden for diversitetsproblemstillinger relateret til køn.

Det strategiske arbejde med at diversificere medarbejder- og studenterpopulationen i forhold til køn understøttes af implementeringen af CBS' Gender Equality Plan, og CBS' handleplan for kønsdiversitet i ledelse. Kønsdiversiteten i den øverste ledelse på CBS er generelt balanceret, dog ikke blandt institutledere, hvor fordelingen er 80-20.

Det er tydeligt, at organisationen i stigende grad er engageret i arbejdet med ligestilling, mangfoldighed og inklusion, men der er stadig behov for mere viden – både om udfordringernes omfang, deres årsager og hvilke tiltag, der kan understøtte indfrielse af målet.

Sammensætningen af CBS' bestand af forskere er mangfoldig med hensyn til nationalitet, kultur og sprog. Således har 53 pct. af forskerne andet statsborgerskab end dansk.

Den måske største udfordring i forhold til at indfri dette mål ligger i at forbedre diversiteten blandt CBS' studerende. Der er fortsat skæve kønsbalancer på en række uddannelser (på 6 ud af 18 bacheloruddannelser og 9 ud af 23 kandidatuddannelser er mere end 70 pct. af de studerende samme køn). Derudover er den socioøkonomiske og geografiske spredning i CBS' optag meget snæver (60 pct. af de optagne studerende i 2022 kom fra København, Storkøbenhavn og Nordsjælland, hvorimod kun 10 pct. kom fra region Sjælland).

Nedskaleringen af studiepladser på Frederiksberg vil formentlig gøre det endnu sværere at forbedre den socioøkonomiske og geografiske spredning i CBS' optag. Med det nuværende optagesystem og den store søgning til CBS, vil kampen om pladserne stige, hvilket risikerer at tilgodese studerende fra ressourcestærke baggrunde.

Væsentlige understøttende aktiviteter

I 2022 blev der tilført flere ressourcer til arbejdet med mangfoldighed, lighed og inklusion gennem ansættelsen af en "DEI Lead", der supplerer CBS' "Equal Opportunities Officer".

CBS har desuden indkøbt et software-værktøj til at supportere brugen af inkluderende sprog i jobopslag som rulles ud primo 2023. En større dialogrunde med organisationens mellemledere om deres udfordringer i forhold diversitet og inklusion er påbegyndt og fortsætter i 2023. Disse dialoger skal blandt andet bruges til at prioritere indsatser og informere den træning og uddannelse, som skal implementeres frem mod 2025.

I 2022 har CBS desuden opdateret retningslinjer for sexismen og sexchikane, og har i den forbindelse afholdt workshops for arbejdsmiljørepræsentanter, tillidsrepræsentanter og personaleledere. Arbejdet med adfærd, trivsel og inklusion er centrale for at kunne tiltrække og fastholde en mangfoldig skare af både ansatte og studerende. I de kommende år skal arbejdet med at skabe et mangfoldigt og inkluderende miljø også inkludere de studerende.

I forbindelse med planlægningen af optaget af bachelorstuderende 2023 har CBS i 2022 undersøgt, hvilke virkemidler CBS kan tage i brug, inden for rammerne af det nuværende optagesystem, for at øge den socioøkonomiske og geografiske spredning i optaget. Virkemidlerne er begrænsede, da den nuværende skævhed i høj grad er uafhængig af mulige optagelsesmetoder i det nuværende optagesystem. CBS har justeret lidt på kriterierne i kvote to for at reducere socioøkonomisk bias, og CBS søger at øge optaget på uddannelser med højere diversitet. Derudover forbereder CBS en dispensationsansøgning med henblik på at gøre forsøg med direkte at tilgodese ansøgere med en anden social baggrund.

I 2022 har CBS, Zealand (Erhvervsakademi Sjælland) og RUC indledt en dialog om muligheder for uddannelsessamarbejde i region Sjælland med henblik på at styrke uddannelsesniveaet i regionen.

Planlagte aktiviteter

CBS forventer i 2023 og de kommende år at søsætte en række aktiviteter med henblik på at øge diversiteten blandt ansatte og studerende.

Aktiviteter rettet mod at øge diversiteten blandt CBS' ansatte

CBS forventer at revidere sin ligestillingspolitik og have et generelt fokus på rekrutteringsprocesser i 2023. Som nævnt implementeres et værktøj til at supportere brugen af inkluderende sprog i rekrutteringsprocesser og dialogen med ledere og mellemledere om inkluderende ledelse fortsættes og vil danne grundlag for udvikling af træningsforløb om inkluderende ledelse, køn, ligestilling og sexismen, samt inklusion og bias i rekrutteringsprocesser.

Aktiviteter rettet mod at øge diversiteten blandt CBS' studerende

Arbejdet med at skabe større diversitet i optaget af studerende vil bl.a. fokusere på afholdelse af flere masterclasses for elever på flere sjællandske gymnasier med det formål at give indsigt i CBS' uddannelser og læringsmiljø for på den måde at tiltrække flere ansøgere fra sjællandske gymnasier. Desuden vil CBS gennemgå materiale og kommunikation, der bruges i oplysningen om CBS' uddannelser til potentielle ansøgere, med henblik på at tiltrække en mere mangfoldig skare af ansøgere.

CBS vil derudover indlede dialog med studieledere på de mindst kønsbalancerede uddannelser om tiltag, der kan ændre kønsbalancen. I 2023 indledes et pilotprojekt på cand.merc.-uddannelsen i finansiering og regnskab med henblik på at styrke kommunikation og et læringsmiljø, der kan tiltrække og fastholde en større mangfoldighed af studerende.

CBS er opmærksom på, at regeringen vil indføre et nyt optagesystem for de videregående uddannelser. I den forbindelse håber CBS, at få mulighed for at indføre elementer i optaget, der kan understøtte geografisk og socioøkonomisk spredning i det generelle optag af studerende.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS får en mere mangfoldig studenterpopulation på CBS' ordinære uddannelser					
En mangfoldig studenterpopulation målt på adgangsgivende uddannelser samt socioøkonomisk baggrund	0,48	0,48			
CBS rekrutterer i stigende grad højt kvalificerede medarbejdere med en divers baggrund					
Diversitet blandt CBS' samlede medarbejderstab målt på køn, alder, statsborgerskab, faglig baggrund.	0,64	0,63			
Rekruttering af videnskabelige medarbejdere på et højt internationalt niveau.	1,27	Baseline	år		
CBS udvikler nye samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner på Sjælland med fokus på at lette overgange og sikre et sammenhængende uddannelsessystem.					
Nye samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner på Sjælland.	N/A	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Kvalitativ afrapportering af nye samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner på Sjælland

Som nævnt har CBS, Zealand og RUC i 2022 indledt en dialog om muligheder for uddannelsessamarbejde i region Sjælland gennem fælles indsatser med udgangspunkt i den videregående uddannelsesaktivitet, der allerede foregår i regionen. Det er et fælles ønske at styrke uddannelsesniveaet i regionen og på sigt skabe bedre sammenhæng og overgange mellem de videregående uddannelsesinstitutioner og -sektorer.

Der er mellem de tre parter enighed om at undersøge mulighederne for en to-trins-model. Dette indebærer i første omgang en opkvalificering af dimittender med en merkantil akademiuddannelse på 2 år til et niveau, der svarer til en bacheloruddannelse, og i anden omgang udvikling og implementering af en erhvervsøkonomisk kandidatuddannelse, der skal tænkes ind i de nuværende politiske reformer af uddannelsesområdet.

Strategisk mål 4

CBS styrker de studerendes faglige udvikling og trivsel

For at nå målet vil CBS arbejde med at udvikle forskellige redskaber, strukturer og fællesskaber, der skal styrke den faglige motivation og den sociale trivsel blandt de studerende med henblik på også at sikre et stort læringsudbytte og en stærk faglig udvikling i løbet af studiet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på et højt niveau i de fastsatte indikatorer og tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år. CBS forventer således stadig at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

Generelt oplever de studerende på CBS et højt læringsudbytte, stor grad af trivsel og kvalitet på deres uddannelse. Dette fremgår af de fastsatte indikatorer for målet, hvor indikatorerne vedr. læringsudbytte, trivsel og kvalitet fortsat ligger på et højt niveau.

Når det er sagt er CBS, så er CBS opmærksom på, at gennemsnitsmålinger ikke reflekterer, at der kan være studerende som oplever udfordringer med både forventningspres og social trivsel. Derfor arbejdes der aktivt med at styrke de studerendes faglige udvikling og trivsel gennem det strategiske initiativ *Student Life Transitions and Well-being*. Studietrivsel er komplekst og der er mange relevante fokusområder. Initiativet arbejder eksperimentelt, afprøver pilotprojekter og implementerer de projekter, der viser sig at have effekt.

Det skal påpeges, at baselinemålingerne i 2020 var udtryk for en særlig tilstand på CBS, og i samfundet, grundet covid-19 nedlukning. I 2020 var der et historisk lavt frafald på første år, da studerende ikke havde mange alternativer til at studere.

Generelt kan det siges, at frafald på CBS typisk sker i løbet af første studieår (senere frafald er generelt meget lavt). Dette er i og for sig positivt, idet en hurtig afklaring af mismatch mellem studerende og uddannelse er bedst for både den studerende og samfundet. Tidligere data vedr. frafaldne studerende fra CBS peger på, at mange af de frafaldne vælger en ny CBS-uddannelse efter de er blevet udmeldt fra deres oprindelige uddannelse.

Væsentlige understøttende aktiviteter

CBS har i 2022 fortsat haft væsentligt fokus på reintegration af studerende til campusliv post-covid. I disse aktiviteter er der lagt særligt vægt på de studerendes evne til at balancere studiet og andre aktiviteter, samt deres evne til at samarbejde.

Herudover har CBS siden 2020 arbejdet med en målrettet indsats for studerende, der f.eks. har været forsinket i deres uddannelse eller har været særligt sårbare gennem en opsøgende indsats. Formålet er at tilbyde de studerende rettidig hjælp og vejledning, hvis de har behov for dette.

I 2022 er gennemført en indsats omkring samarbejde og studiegrupper. I den forbindelse er der udviklet en supportpakke rettet mod studienævn og undervisere, der ønsker redskaber og kompetencer til at arbejde med samarbejde og studiegrupper.

Der er de seneste år blevet arbejdet aktivt med rekruttering, der skal sikre, at de rigtige studerende ender på de rigtige uddannelser. I efteråret 2022 har der været fokus på udvikling af indhold til cbs.dk, hvilket skal være med til at sikre, at ansøgere træffer det rette uddannelsesvalg for dem. Dette inkluderer bl.a. videomateriale med studerende og studievejledere og forbedring af optagelsesinformation.

Planlagte aktiviteter

CBS vil arbejde med at udfolde relevante aktiviteter inden for en række fokusområder, der er væsentlige for de studerendes faglige udvikling og trivsel. Fokusområderne er bl.a. understøttelse af faglige fællesskaber, identitet og tilhørsforhold samt overgange mellem forskellige faser af studielivet. Dette arbejde startes i 2023 og løber frem til 2025.

Primo 2023 lancerer CBS "UNiverse" – en online platform, med fokus på studieteknik og -trivsel, der skal gøre studerende klogere på gruppearbejde, studieperformance, tidsplanlægning, og muligheder for hjælp og selvhjælp, hvis studerende oplever indikationer på stress og mistrivsel.

CBS vil også arbejde med forskellige aktiviteter, der har til formål at styrke de studerendes tilhørsforhold til deres uddannelse og adressere flertalsmisforståelser på studiet. Arbejdet bygger videre på pilotprojekter på to uddannelser i 2022.

CBS har en tæt koordinering med forskningsprojektet "Stress prevention and well-being among students at CBS", der ledes af adjunkt Pernille Steen Pedersen, og vil løbende inddrage resultater fra projektet og omsætte dem til initiativer.

CBS deltager i og bidrager til DJØF's Trivselsalliance, som inspiration og indgang til en bredere diskussion om studietrivsel. CBS forventer gennem trivselsalliancen at lære af, og blive inspireret til tiltag, af andre universiteters erfaringer og opsamling af best-practice blandt universiteterne.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS studerende styrker prioritering og gennemførelse af deres studier					
"Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?"	32	32			
Frafald på første studieår (pct.)					
- Bachelorstuderende	9,6	10,1			
- Kandidatstuderende	2,7	2,8			
Andelen af fuldførte bachelor- og kandidatuddannelser inden for normeret tid (pct.)	70	72			
CBS studerende oplever fortsat højt læringsudbytte					
"Mit udbytte af undervisningen er højt" (skala 1-5)					
- Bachelorstuderende	3,9	3,8			
- Kandidatstuderende	4,0	3,9			
CBS studerende oplever fortsat trivsel og kvalitet på deres uddannelse					
"Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse" (skala 1-5)					
- Bachelorstuderende	3,8	3,8			
- Kandidatstuderende	3,9	4,0			
"Kvaliteten af min uddannelse er smilet set høj" (skala 1-5)					
- Bachelorstuderende	4,2	4,1			
- Kandidatstuderende	4,2	4,0			

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

Note: I rammekontrakten er det angivet, at indikatorer baseret på datakilden "Danmarks Studieundersøgelse" opgøres i ulige år. Det præciseres, at undersøgelsen gennemføres i ulige år og data rapporteres i lige år. Undersøgelsen gennemføres hvert andet år.

Strategisk mål 5

CBS styrker livslang læring og går forrest i udviklingen af det "læredygtige samfund"

For at nå målet vil CBS øge aktiviteten inden for den eksisterende efter- og videreuddannelsesportefølje. Samtidig vil CBS - i samarbejde med erhvervslivet, andre institutioner og samarbejdspartnere - udvikle muligheder for bedre sammenhæng og overgange mellem forskellige typer af uddannelser med det formål at tilbyde uddannelse og opkvalificering igennem hele livet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

CBS vurderer samlet set, at der er en acceptabel udvikling i målet.

Grundlaget for vurderingen beror på udviklingen i den fastsatte indikator om stigende aktivitet indenfor efter- og videreuddannelse, samt tilfredsstillende fremdrift i årets aktiviteter og de planlagte aktiviteter for de kommende år. CBS forventer således stadig at indfri målet ved kontraktperiodens udløb.

CBS har i 2022 ikke oplevet stigende aktivitet i sin nuværende efter- og videreuddannelsesportefølje målt på den fastsatte indikator. CBS har oplevet et fald på ca. 2 pct. i antal årselever på HD- og Masteruddannelserne ift. baseline (2020). Dette er i sig selv ikke tilfredsstillende, men i lyset af den generelle økonomiske udvikling i samfundet, og ikke mindst udviklingen i beskæftigelsen og virksomhedernes oplevelse af rekrutteringsudfordringer, er det ikke overraskende. Historisk ses en tendens til, at individers og virksomheders tilbøjelighed til at indgå i efter- og videreuddannelsesaktiviteter mindskes i en højkonjunktur. I det lys er det værd at bemærke, at deltagerbetaling/omsætning på deltidsuddannelse/åben uddannelse er steget fra ca. 149 mio. kr. i 2020 til ca. 155 mio. kr. i 2022, hvilket afspejler en stigning i antal Master-/MBA-studerende og et mindre fald i antal diplomstuderende. CBS oplever en stigning i antallet af virksomheder, der benytter CBS' efter- og videreuddannelses tilbud. Samtidig ses et fald i det antal studerende virksomhederne sender til CBS.

I forhold til den generelle ambition om at styrke livslang læring og gå forrest i udviklingen af det "læredygtige samfund", så har 2022 været præget af interne analyser, intern koncept- og formatudvikling samt de indledende faser i udvikling af kommende uddannelses tilbud.

I 2022 har CBS udviklet en "engagementsmodel", der vil udgøre grundlaget for CBS' arbejde med livslang læring. Formålet er at styrke og videreudvikle CBS' allerede stærke tilbud på efteruddannelsesområdet, der i dag i høj grad benyttes af studerende, der ikke har en CBS-uddannelse. CBS' model for livslang læring fokuserer derfor for nuværende i høj grad på udvikling af tilbud til CBS' dimittender, der ligger i forlængelse af den uddannelse og de læringskompetencer, de har dimitteret fra CBS med.

2022 har været præget af politisk opmærksomhed på livslang læring. Først med reformkommissionens anbefalinger i foråret 2022, og senest med regeringens udspil (i 2023) om kortere kandidatuddannelser kombineret med mere livslang læring. CBS forventer, at en kommende politisk aftale vil påvirke CBS' arbejde med at indfri dette mål.

Væsentlige understøttende aktiviteter

CBS har i 2022 styrket CBS' digitale tilstedeværelse på efter- og videreuddannelsesområdet med udviklingen og lanceringen af et digitalt univers, der fungerer som "one-point entry" for livslang læring på CBS ift. nuværende tilbud. Det digitale univers kan findes på <https://efteruddannelse.cbs.dk/>.

I 2022 gennemførte CBS en analyse af micro-credentials med fokus på, hvordan dette uddannelseskoncept kan implementeres på CBS. Analysen har foreløbigt medført, at CBS' MBA-programmer fra 2023 udbyder et micro-credential målrettet MBA dimittender. Desuden vil CBS' International Summer University Programme i 2024 restrukturere uddannelsesudbuddet, så der introduceres en ny kategori af kurser i form af micro-credentials. Disse kurser vil have et omfang på 2,5 ECTS-point (svarende til den nuværende konsensus om omfang af micro-credentials).

CBS har i 2022 påbegyndt udviklingen af flere nye uddannelsesaktiviteter, der på sigt forventes at øge aktiviteten inden for den eksisterende efter- og videreuddannelsesportefølje, og skabe bedre muligheder for overgange mellem forskellige typer af uddannelser.

I samarbejde med den maritime sektor er der igangsat udvikling en ny maritim HD 2.-del. Uddannelsen skal medvirke til at skabe nye videreuddannelsesveje fra f.eks. logistik-økonomuddannelsen og sektorens egen interne uddannelse, til diplomniveauet og potentielt senere masterniveau.

Post-covid-19 har CBS set en markant stigning i efterspørgslen af online-uddannelse på HD-uddannelserne. CBS har derfor i 2022 iværksat videreudvikling af både online-formater og det samlede onlineudbud på både HD 1. del og HD 2. del.

På masterniveau har CBS iværksat forarbejderne til en ny masteruddannelse med fokus på grøn omstilling og særligt de finansielle virksomheders rolle heri. Den nye uddannelse skal bidrage til at løfte videns- og kompetenceniveauet ift. konkret at kunne skabe finansiering til rentabel grøn omstilling i virksomhederne. Et sekundært formål er at bidrage til at skabe yderligere videreuddannelsesmuligheder, for gruppen af internt-uddannede i den finansielle sektor, der i dag har nået et diplom-/bachelorniveau.

Planlagte aktiviteter

De foreløbige koncepter, formater og strategiske ambitioner for livslang læring forventes i løbet af 2023 at blive omsat til et mere konkret projektkoncept for engagementsmodellen. Yderligere er der planlagt en række af events, der skal øge synligheden omkring CBS' nye engagementsmodel og det nye fokus på Livslang Læring i bredere forstand end alene det klassiske og eksisterende uddannelsesudbud.

CBS forventer at i de kommende år at kunne øge aktiviteten indenfor efter- og videreuddannelse på baggrund af de udviklingsaktiviteter, der er igangsat i 2022 og tidligere. Herunder forventer CBS øget deltagelse på HD-uddannelsernes online-formater, på den nye maritime HD 2. del, og nye, samt reviderede masteruddannelser.

Det planlægges at øge antallet af micro-credentials målrettet CBS' egne dimittender fra masteruddannelserne i det kommende år på CBS' offentligt rettede masteruddannelser.

CBS er opmærksom på regeringens udspil (i 2023) om at styrke livslang læring i en kombination med kortere kandidatuddannelser. CBS vil i løbet af 2023 opsøge dialog med de største aftagere af CBS-dimittender, samt øvrige væsentligere stakeholdere, om

nye mulige modeller for struktureret efteruddannelse og livslang læring i lyset af en formodet kandidatuddannelsesreform.

Ændringer

Ikke relevant.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
CBS har stigende aktivitet inden for efter- og videreuddannelse					
Antal årselever på HD- og Master-uddannelserne*	1.471	1.441			
Øget synlighed og samarbejde om CBS' arbejde med livslang læring					
CBS' samarbejde med erhvervslivet, andre institutioner samt det akademiske miljø om udvikling af et koncept for livslang læring.	N/A	Baseline etableres	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering	Kvalitativ vurdering

Anm.: For datakilder, der ikke opgøres hvert år, angives år uden opgørelse med: '-'. Det fremgår af rammekontrakten, hvis datakilden ikke opgøres i hvert år i kontraktperioden. Året for opgørelse af baseline for de enkelte indikatorer fremgår af rammekontrakten.

* Baseline er ændret fra 1.406 til 1.471. Ændringen skyldes, at UFS har præciseret, at det tilsvarende datapunkt i årsrapportens hoved- og nøgletalstabel skal følge skæringsdatoerne i de årlige indberetninger af aktiviteten på åben uddannelse. Hidtil har CBS opgjort aktiviteten pr. 31. december i årsrapporten. Ændringen er godkendt af UFS.

Kvalitativ afrapportering på CBS' samarbejde med erhvervslivet, andre institutioner samt det akademiske miljø om udvikling af et koncept for livslang læring.

De foreløbige koncepter, formater og strategiske ambitioner for livslang læring forventes i løbet af 2023 at blive omsat til et mere konkret projektkoncept for engagementsmodellen. CBS er således endnu ikke klar til aktivt at kunne præsentere erhvervsliv og potentielle samarbejdspartnere for det endelige koncept den nye engagementsmodel. Det skal i den forbindelse dog bemærkes, at udviklingen af nye uddannelser nævnt ovenfor er sket i samarbejde med Foreningen Danske Rederier og 6 udvalgte rederier, samt Finanssektorens Arbejdsgiverforening og en af landets største banker.