

Strategisk pædagogisk lederskab i skolen

15 ECTS/170 konfrontationstimer fordelt over tre semestre

Forløbet bygger på en filosofi om, at den, der vil gøre en forskel, skal forstå sine omgivelser, skal vide, hvad der skaber resultater i skolen og skal forstå sig selv. Forløbet indledes med disse tre temaer, der tilsammen udgør grundforudsætningerne for et vellykket og effektivt strategisk pædagogisk lederskab:

- Skolen i organisatorisk perspektiv, hvor der fokuseres på, hvordan man gennem forskellige synsvinkler kan analysere og forstå sine omgivelser – både de nære i form af skolens medarbejdere og elever og de øvrige aktører på lidt mere afstand fra skolens dagligdag.
- Viden om elevers læring, hvor der er fokus på de centrale elementer i skolens praksis, hvor der er evidens for gode resultater på elevernes læring samt ledelsens forskellige muligheder for at påvirke elevernes læring i skolen gennem udvikling af skolens organisation, arbejdsformer og kultur.
- Det personlige lederskab, hvor der er fokus på at forstå sig selv i lederrollen – betydningen af personlige værdier, motivation, sociale kompetencer, håndtering af magt og autoritetsrelationer samt evne til at reflektere over og udvikle sit personlige lederskab.

Faget fortsætter derefter med skoleudvikling og forandringsledelse, hvor deltagerne arbejder med en udviklingsplan til at øge elevers læring i deltagerens egne skoler. I denne del af forløbet vil der ud over anvendelse af indsigter og færdigheder fra de tre første temaer også blive arbejdet med forskellige tilgange til strategisk ledelse af forandringsprocesser.

Undervisningsformerne omfatter en blanding af korte forelæsninger, cases, øvelser, gruppediskussioner, netværksaktiviteter, coaching og arbejde med strategiske ledelsesudfordringer i egen praksis under vejledning af kursuslederne og i tæt samspil med erfarne erhvervspsykologer. Hertil kommer et antal gæsteforelæsninger. Forløbet tilrettelægges, så deltagerne introduceres både til den nyeste forskningsbaserede viden på området og til konkrete eksempler og erfaringer fra danske skoler.

Opbygningen og dyrkning af netværk indgår som en naturlig del af forløbet. Deltagerne inddeles fra starten i et antal netværksgrupper, som forudsættes at løse opgaver sammen og yde gensidig sparring under hele forløbet. Foruden de egentlige undervisningsdage må derfor påregnes mindst to netværksmøder.

Undervisningen foregår for hovedpartens vedkommende på tre-dages internater på kursussteder placeret på Sjælland, Fyn og i Trekantsområdet. Enkelte dage samt eksamen finder sted på CBS.

Eksamen baseres på tre obligatoriske opgaver, som skal afleveres undervejs i forløbet samt en afsluttende mundtlig prøve med udgangspunkt i opgaver og pensum.

Læringsmål:

Ambitionen er, at deltagerne får inspiration, viden og værktøjer til at:

- Lede en strategisk pædagogisk udviklingsproces, der kontinuerligt skaber bedre undervisning og øget læring for eleverne.
- Formulere deres egen vision for eleverne i deres skole og sætte konkrete mål for, hvad de ønsker at opnå i forhold til elevernes læring på både kortere og længere sigt.
- Analysere egen organisation og beslutningssituation fra forskellige synsvinkler samt skabe overblik til at arbejde systematisk med styrker og svagheder i organisationen.
- Forstå sin rolle i og deltage i samspillet med den samlede forvaltning på skoleområdet.
- Udarbejde og gennemføre en konkret plan for, hvordan de vil udvikle deres organisations kompetencer, funktionalitet og kultur, der er tilpasset til den konkrete situation og de særlige forhold og behov, som gør sig gældende på skolen.
- Udvikle, kvalitetssikre og evaluere undervisning, læring og trivsel på skolen.
- Få de forskellige aktører i og uden for skolen engageret til at være aktive deltagere i skolens udvikling.
- Reflektere over og udvikle deres personlige lederskab og derigennem mere mod på rollen som strategisk pædagogisk leder.

Fagansvarlig: Professor Poul Erik Mouritzen og adjungeret professor Jørgen Søndergaard, Copenhagen Business School.

Eksamen: Porteføljeeksamen baseret på tre obligatoriske opgaver og pensum. Mundtlig eksamen (30 min inkl. votering).

Pris: Kr. 55.000 + udgifter til materialer og internatsophold.

Datoer	Sted	Struktur	Eksamen
18. august 2016	CBS	12.00 – 18.00	
15.-17. september 2016	Kolding	Hele dage med start kl. 08.30 eller 10.00.	
27.-29. oktober 2016	Nyborg		
8.-10. december 2016	Sjælland		
26. -28. januar 2017	Kolding		Aflevering af to obligatoriske opgaver: 31. januar 2017.
30.marts - 1. april 2017	Nyborg		
7.-9. september 2017	Sjælland		
17.-18. november 2017	CBS		Aflevering af tredje obligatoriske opgave: 28. november 2017
December 2017			Mundtlig eksamen: Uge 49 2017