



REPORTAGE AF DAGEN: LÆRING OG LEDELSE - 10 ÅR MED MMD

v/ Lise Balslev, MMD programleder

UDVIKLING ER AFVIKLING AF INDVIKLING

Uddannelsesdekan ved CBS Jan Molin, founding father og tidligere studieleder på MMD, udfordrede salen med en veloplagt festforelæsning. Jan Molin tog fat på de grundlæggende forhold og antagelser, der kendetegner MMD's syn på læring og ledelse. Et kendetegn er at tage udgangspunkt i tro på den sociale, kontekstafhængige konstruktion af virkelighederne omkring os – "hvor information og iagttagelser er kontekstafhængige konstruktioner, og hvor forestillinger om styrbarhed, mønstre og orden fremstår som pladser på kviksand." Samtalen kommer til at spille en afgørende rolle, for vi ser det, som vi taler om, og evnen til at fokusere risikerer nemt at skabe aspektblindhed.

Forelæsningen blev en regulær tour de force i det univers, som kendetegner MMD som metauddannelse. Det betyder, at ambitionen på MMD er at det, som skal virke udviklende i en uddannelsesmæssig kontekst, også skal illustrere processer og relationer, der kan have en effekt i deltagernes organisationer. Med Jan Molin's ord, så forventes afvikling af tillærte spil og hazarderede antagelser at virke ikke blot på CBS, men også på MMD'eren i dennes udviklingsarbejde med andre i egen organisation.

En MMD fra hver af de fem årgange fulgte op med at fortælle om stjernestunder, undren og erkendelser, som de har taget med fra MMD, og som har gjort en forskel for dem i ledelse og i livet. Det var fem unikke og personlige fortællinger, hvor Allan Holmgren orkestrerede debat og bevidning i salen.

MMD GIVER ET SÆRLIGT SYN PÅ LEDELSE

Susanne Møllegaard, MMD 2002, Underdirektør, Topdanmark beskrev, hvordan hun har oplevet at MMD har givet hende et særligt syn på ledelse. MMD har bestemt ikke gjort det lettere at være leder, men har givet en grundlæggende nysgerrighed, som er god at have med som ressource i 'ja og nej kampen'.

Kunsten at acceptere paradoxet både at være deltager i og iagttager af styring var et omdrejningspunkt for Vibeke Smidt, MMD 2004, Chef for forsvarrets militærpsykologiske afdeling. Hun havde også fundet frem til via MMD, at erkendelse er noget man selv skal komme frem til, og ikke noget man kan give andre.

Professor fra Rigshospitalet og KU Jørgen Dahl, MMD 2006, tog afsæt i kompleksitetsbegrebet på MMD. Sproget og samtalen er afgørende for den måde, som vi former verden på, når antagelsen om sandhed er opgivet. Jørgen Dahl fik på en finurlig måde sat ord på, at det er svært at sætte ord på det, som man tager med fra MMD.

Kent Zaulich, MMD 2008, Afdelingschef for HRD i BRFkredit a/s fortalte om, hvordan samtalen og MMD's opmærksomhed på relationer og processer konkret har betydet en ændring i den tilgang, som BRFkredit a/s har til brugen af 360 graders ledermåling. Man taler om både relationer og resultater. I ledelse er det vigtigste værktøj én selv.

Politiinspektør Peter Ekebjærg, MMD 2010, fra Rigspolitiets Kompetencecenter kom til slut ind på at læring skal omsættes i handling. MMD er ikke et depot af viden som skal hældes på noget. Det handler om responsivitet, relationer og processer. Måske derfor træder erkendelser fra MMD for nogle tydeligere frem med tiden.

REAL CONVERSATION IS ACTION ORIENTED

Til slut oplevede deltagerne "Managing live! A vital approach to complexity", da professor Kristian Kreiner, CBS og Patricia Shaw, visiting professor fra Complexity and Management Centre (CMC), at the Business School of the University of Hertfordshire interviewede hinanden om kunsten at være til stede i nu'et og samtidig være foran. Som leder må man utrættelig øve sig i både at være lydhør for situationen og samtidig anerkende at der er brug for en dagsorden. Interviewet kredsede om at undersøge, hvordan man som leder og menneske kan blive mere opmærksom på de forandringer som sker (the happening of change) uafhængig af planen/strategien og på sondringer og samspil mellem samtale, sprog og handling. Real conversation is action oriented, slog Patricia Shaw fast.