

Anvendelse af undervisningsressourcer

CBS er forpligtet til for hver enkelt uddannelse at kunne redegøre for, at arbejdsbelastningen for de studerende på hvert enkelt studieår svarer til et helt 'studenterarbejdsår'.

Et studieår på 60 ECTS-point skal svare til en arbejdsbyrde på 1.650 studenterarbejdstimer (SAT). Der skal altså kunne opstilles en kalkule, der for de enkelte undervisningselementer (fag, projektforsløb m.v.) dokumenterer, at den samlede arbejdsbyrde (skemalagte undervisningstimer, øvelser, forudsat egen forberedelse, eksamen og eksamensforberedelse) summer op til 1.650 SAT pr. år.

Udover at dokumentere, at uddannelsen forudsætter en fuldtidsindsats fra de studerende, vil kalkulen samtidig tydeliggøre, hvad der er forventningen til de studerendes egen indsats i uddannelsesforløbet (forberedelse, opgaver o. lign.). For det enkelte kursusforløb skal en oversigt over det forventede timeforbrug fremgå af kursuskataloget.

Det forventes, at studienævnet og studielederen ved fastlæggelse af undervisningsplanen og disponeringen af de tildelte ressourcer sikrer en hensigtsmæssig balance mellem hensynet til en optimal udnyttelse af de enkelte variable. Det er således ikke hensigtsmæssigt, hvis et stort undervisningsudbud sker på bekostning af u hensigtsmæssigt store hold og/eller en kritisk lav fastlærerdekning. Eller hvis en meget høj fastlærerdekning sker på bekostning af et kritisk lavt undervisningsudbud og/eller u hensigtsmæssigt store hold.

Ved de årlige budgetmøder mellem uddannelsesdekanen og de enkelte studieledelser indgår det i dialogen, om der dels foreligger en realistisk og troværdig dokumentation for SAT-forbruget, dels om der er en god balance mellem hensynet til forskningsdækning, holdstørrelse og antal undervisningstimer i anvendelsen af de tildelte undervisningsressourcer.

Minimumsstandarder for undervisningstimer

For så vidt angår undervisningstimer gælder endvidere nedenstående minimumsstandarder for antallet af undervisningstimer pr. ECTS i undervisningsforløb, hvor der ikke indgår skemafri perioder helliget til projektarbejde eller perioder med reduceret undervisningsudbud grundet opgaveskrivning, særlige forberedelseskrevende aktiviteter eller lignende.

Efterårs- og forårssemestrene omfatter som udgangspunkt minimum 12 ugers undervisning (uden eksamen og skemafri forberedelsestid forud for eksamen). Quarter-fag forløber over minimum 6 undervisningsuger. Hvis et semester eller quarter afsluttes med projektforsløb eller lignende uden skemalagt undervisning, måles frem til afleveringsdatoen for projektet. ISUP-fag er mere komprimerede forløb og har derfor en særlig tidsramme.

Et semester på en bacheloruddannelse (30 ECTS) skal bestå af minimum 152 undervisningstimer samlet set, dvs. at et 7,5 ECTS-fag som minimum omfatter 38 undervisningstimer. Antallet af undervisningstimer pr ECTS er minimum 5.

Et semester på en kandidatuddannelse (30 ECTS) skal bestå af minimum 120 undervisningstimer, idet der her forudsættes en højere forberedelsesfaktor end på bacheloruddannelserne. Et 7,5 ECTS-fag vil dermed som minimum omfatte 30 undervisningstimer på kandidatniveau. Antallet af undervisningstimer pr ECTS er minimum 4.

Det skal understreges, at ovenstående er minimumsstandarder, og studierne må meget gerne tildele flere undervisningstimer med henblik på at understøtte et højt læringsudbytte. Hvordan dette bedst gøres i relation til forskningsdækning og holdstørrelse, vurderes af studienævnet i samarbejde med fagansvarlige.

Det er vigtigt at slå fast, at vi med fastsættelsen af de ovennævnte minimumsstandarder for undervisningsomfang ikke ønsker at begrænse studierne muligheder for at tilrettelægge en fornuftig pædagogisk praksis i de enkelte fag, som reflekterer de givne læringsmål. Der skal selvsagt være mulighed for at have skemafri perioder helliget til projektarbejde og lignende eller perioder med reduceret undervisningsudbud p.g.a. opgaveskrivning, særlige forberedelseskrevende aktiviteter. Samtidig skal vi kunne stå inde for, at der er tale om heltidsstudier, hvor de studerende forventes (inkl. alle læringsaktiviteter) at yde minimum 1.650 studenterarbejdstimer (SAT) årligt, og hvor uddannelsen i kraft af den undervisningsindsats, der ydes for de tildelte ressourcer, medvirker til at sikre dette.