



# NOTAT

## Gennemførelse/frafald - et oplæg

Ledelsesinformation giver en række oversigter over CBS status på gennemførelsestider og studiefrafald. Som det fremgår af tabellerne er det generelle billede tilfredsstillende på de økonomiske bacheloruddannelser, mens kandidatuddannelserne fremviser dårligere procenter. På sproguddannelserne er udfordringerne store på både bachelor og kandidatniveau. Ved en mere detaljeret gennemgang af tabellerne fremgår det, at der er en del variation indenfor hovedkategorierne (det vil sige forskellige økonomiske bacheloruddannelser performer forskelligt, etc.).

Der er angiveligt et behov for at iværksætte en bred undersøgelse på området. Med den stigende opmærksomhed fra VTU's side f.s.v.a. allokering af ressourcer i forhold til universitets performance på dette område, er det helt enkelt presserende at få et mere evidensbaseret grundlag for iværksættelse af konkrete tiltag på området. Alle studier har et "naturligt" frafald af studerende, hvis forventninger, forudsætninger og personlige egenskaber viser sig ikke at passe til det miljø, de kommer ind i. For at mindske dette frafald, som er rationelt, men dog har omkostninger og skader studiemiljøet, er det vigtigt, at det er så lille som muligt.

Det er allerede i dag en aktuell diskussion på CBS at finde holdbare antagelser om eller forklaringer på de meget forskellige resultater på tværs af studierne. Der er to traditionelle forklaringer: antallet af eksamener – og/eller studiets størrelse (antallet studerende). Disse to generelle forklaringer udtrykker to forskellige ideologiske ståsteder: Eksamensforklaringen baserer sig på et menneskesyn ud fra hvilket det antages at kontrol og sanktioner styrer menneskers adfærd. Studiestørrelsesforklaringen baserer sig på et menneskesyn ud fra hvilket det antages at nærhed, relationer og personlige kontakter styrer menneskers adfærd.

Ingen af disse to forskelligartede antagelser kan på tilfredsstillende vis forklare variationen af performance på CBS mange studier. Til eksempel skal blot nævnes, at de studier der blandt andre aktuelt klarer sig bedst på bachelorniveau er HA Almen og HA Psyk. Disse to studier er diametrale modsætninger både hvad angår antallet af eksamener og studiestørrelse. HA Almen optager årligt 600 studerende og har et meget

# N O T A T

## Gennemførelse/frafald - et oplæg

stort antal eksamener og HA Psyk er et mindre studium (oprindeligt kun 60 optagne – i 2007 er optaget dog fordoblet), med meget få eksamener.

Der er i dag en række supplerende hypoteser som CBS med fordel kan forfølge i forbindelse med et kommende analysearbejde:

*Et kendt, velstruktureret og konsistent produkt, med en god varedeklaration tiltrækker studerende der véd hvad de går ind til.....*

*En styrket (krav om og hjælp til) sammenhæng mellem undervisningsmoduler og bachelorprojekt understøtter studie gennemførelse.....*

*En socialisering til et overskueligt studieforløb øger fastholdelse.....*

*Studieledelse f.s.v.a. etableringen af et stabilt lærerkorps og netværk af fagansvarlige giver et sammenhængende og konsistent studieforløb der kan fastholde studerende.....*

*Kvaliteten af studiematerialer og omfanget af litteratur lægger et ambitionsniveau der er med til at skabe respekt om studieforløbet og identitet for den studerende.....*

*Det har stor betydning at have en velfungerende studievejledning, til justering af forventninger før de studerende tilmelder sig, til støtte for de der efterfølgende er usikre – og hjælp til de (forhåbentlig få) der er bedst tjent med hurtigt at finde et andet studium.....*

*Åbent Hus arrangementer, er rigtig gode til at justere forventninger. Udfordringen består i at tiltrække tilstrækkeligt mange deltagere til, at det har en bred effekt. CBS skulle gerne have besøg af ikke blot dem, der skal studere her, men også af en del, som skal se, at de ikke skal.....*

*Adgangskrav, herunder især grænsegennemsnittet spiller en ikke uvæsentlig rolle. Mens formelt manglende kvalifikationer (for lave gymnasieniveauer, manglende gymnasiefag) generelt er lette at afhjælpe, er en manglende studieegnethed meget svær at reparere. DØK-studiet har for stort frafald, formentlig af denne grund: de har haft næsten frit optag i nogle år, og resultatet er, at en del studerende har følt, at studiet var for svært for dem. Det samme gælder naturligvis BA.....*

*Personlige egenskaber kan man først afprøve, når man er i situationen. Den nedsatte kvote 2 kan gøre dette problem værre, fordi CBS får flere studerende, som ikke har haft lejlighed til at afprøve sig selv uden for skolesystemet.....*

Som opsamling må det sandsynligvis antages, at der ikke er en nemme og generelle løsninger på udfordringen med at skabe bedre resultater på studieforløbssiden. Forskellige studieprofiler tiltrækker forskellige typer af studerende – som fordrer forskellige tiltag, hvis gennemløbet skal styrkes og frafaldet nedbringes. Indsatsen må derfor funderes på en bedre og mere detaljeret viden om forholdene på det enkelte studium.