

Jnr 21-0005
061207

UDKAST

**Udviklingskontrakt
for
Handelshøjskolen i København
Copenhagen Business School**

2008-2010

INDHOLDSFORTEGNELSE

0. INDLEDNING	2
1. FORSKNING	3
1.1 Forskningsproduktion	3
1.2 Internationalisering af forskning.....	3
1.3 Tiltrækning af eksterne midler.....	4
1.4 Ph.d.-aktivitet	4
2. UDDANNELSE.....	5
2.1 Ansøgninger og optag	5
2.2 Frafald.....	6
2.3 Gennemførelstid	6
2.4 Uddannelser tilpasset samfundets behov	7
2.5 Iværksætter.....	7
2.6 Internationalisering af uddannelserne	7
2.7 Kvalitet i uddannelserne	8
2.8 Efter- og videreuddannelse	9
3. VIDENSSPREDNING	9
3.1 Samarbejde med professionshøjskolerne	10
3.2 Deltagelse i den offentlige debat	10
3.3 Samarbejde med erhvervslivet.....	10
4. FORSKNINGSBASERET MYNDIGHEDSBETJENING.....	10
5. STYRKELSE AF FINANSIERINGSGRUNDLAGET	11
6. DEFINITIONER.....	12

0. INDLEDNING

Det er CBS' vision at uddanne "handlekraftige tænkere", der er internationalt konkurrencedygtige i kraft af forskningsbaseret viden, innovationsevne, kulturel forståelse og personlig gennemslagskraft.

CBS skal

- være et internationalt anerkendt erhvervsuniversitet på europæisk topniveau
- rumme forskningsmiljøer og uddannelser i verdensklasse
- bidrage med ny og skelsættende viden, der kan omsættes til innovation, konkurrenceevne og værdiskabelse.

CBS er et internationalt orienteret universitet, der bidrager til erhvervslivets og det øvrige samfunds udvikling gennem forskning, uddannelse, formidling og videndeling. CBS skaber original og relevant viden og udbyder forskningsbaserede uddannelser på bachelor-, diplom-, kandidat-, master- og ph.d.-niveau. CBS er en anerkendt formidler af viden gennem publicering, deltagelse i den offentlige debat, rådgivning og efter- og videreuddannelse. CBS udvikler og deler viden i partnerskab med universiteter, virksomheder og organisationer.

CBS' særlige styrke er den unikke faglige diversitet og evnen til at skabe og udnytte synergimulighederne heri.

CBS har fastlagt tre strategiske pejlemærker:

- International profil med national forankring
- Partnerskab med erhvervslivet og det øvrige samfund
- Det lærende universitet

I den reviderede strategi af december 2007 er fastlagt tre strategiske indsatsområder, som CBS vil satse på for at udvikle og styrke CBS' bidrag til udviklingen af det danske samfund:

- Samarbejde på tværs af fagområder og discipliner
- Kvalitet i alle aktiviteter
- HR som platform for forskning og uddannelse

I strategien beskrives desuden indsætterne inden for CBS' hovedopgaver – forskning, uddannelse og vidensspredning - samt CBS' finansielle grundlag. Centrale elementer fra strategien på disse områder fremgår af de respektive afsnit i nærværende kontrakt.

Det samlede strategidokument kan findes på CBS' hjemmeside (www.cbs.dk). Strategien udfoldes gennem en række handlingsplaner, blandt andet for HR-området og for hver af CBS' hovedopgaver.

1. FORSKNING

CBS ønsker at bidrage til udviklingen af danske virksomheder og organisationer og derigennem til Danmarks fremgang og velfærd i en globaliseret verden. Dette sker gennem skabelse af samfundsvidenskabelige og erhvervs-humanistiske forskningsresultater på internationalt niveau. CBS prioriterer forskningskommunikation højt og lægger vægt på at formidle viden og resultater til det omgivende samfund og på at kunne omsætte tekniske, naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige landvindinger til forretning. Samtidig ønsker CBS at styrke sin internationale position gennem publicering af forskningsresultater i førende internationale tidsskrifter.

1.1 Forskningsproduktion

Indikator	Status	Mål	Mål	Mål
	31.12.2006	2008	2009	2010
1.1.1 Forskningspublikationer	932	965	997	1030
1.1.2 Artikler i peer-reviewed videnskabelige tidsskrifter	290	310	330	350
1.1.3 Artikler i videnskabelige tidsskrifter, som ikke er peer-reviewed	108	108	108	108
1.1.4 Videnskabelige bøger, monografier	161	161	161	161
1.1.5 Bidrag til videnskabelige bøger/antologier	373	382	391	400
1.1.6 Antal CBS-forskeres medlemskaber af internationale Editorial Boards	185	186	188	190

1.2 Internationalisering af forskning

Indikator	Status	Mål	Mål 2009	Mål
	31.12.2006	2008		2010
1.2.1 Antal internationale konferencer og workshops med CBS-ledelse/værtskab	128	128	128	128
1.2.2 Antal udenlandske gæsteforskerophold på CBS i mere end 1 måned ¹	44	44	45	46
1.2.3 Antal CBS-forskere på ophold i udlandet i mere end 1 måned	45	45	46	47

¹ NB: For 1.2.2 og 1.2.3 gælder, at status for 2006 er baseret på ophold af mere end 2 måneders varighed. Fremover ønskes indikatoren defineret til ophold af mere end 1 måneders varighed. Statustal 2007 med den nye definition opgøres ved årets slutning i forbindelse med institutternes indberetning.

1.3 Tiltrækning af eksterne midler

Indikator		Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
1.3.1 Forskningsbevillinger fra private/ikke-offentlige kilder, nationale og internationale ²	Beløb	24.043.000	25.245.150	26.447.300	27.649.450
	Antal	170	170	170	170
1.3.2 Forskningsbevillinger fra danske offentlige kilder	Beløb	32.656.000	34.288.800	35.921.600	37.554.400
	Antal	150	150	150	150
1.3.3 Forskningsbevillinger fra EU	Beløb	4.533.000	4.759.650	4.986.300	5.212.950
	Antal	20	20	21	22

1.4 Ph.d.-aktivitet

Indikator		Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
1.4.1 Ph.d.-optag	HUM/SAMF	41	41	42	43
	IT	8	8	8	8 ³
1.4.2 Antal godkendte afhandlinger		28	29	30	32
1.4.3 Antal udenlandske ph.d.-studerende		44	46	48	51
1.4.4 Andel CBS ph.d.-studerende på udlandsophold undervejs i forløbet		15%	23%	31%	40%
1.4.5 Antal ph.d.-skoler ⁴		6	6	6	6

² Denne indikator dækker indikatoren foreslået af UBST: "Samarbejde med erhvervslivet" (antal samarbejdsaftaler samt indtægter fra samarbejdsaftaler)

³ Mindst 51 for de to områder i alt jævnfør "Tillægsaftale om forøgelse af ph.d.-optag på Handelshøjskolen i København" indgået med VTU marts 2007.

⁴ Dekanen for Forskning har i efteråret 2007 nedsat en arbejdsgruppe med henblik på vurdering af den fremtidige organisering af ph.d.-uddannelsen på CBS. Som et led heri skal det fremtidige antal af ph.d.-skoler overvejes.

2. UDDANNELSE

CBS er Danmarks største leverandør af dimittender med en forskningsbaseret erhvervsøkonomisk eller erhvervshumanistisk uddannelse til erhvervslivet og den offentlige sektor. CBS' dimittender er efterspurgt, hvilket reflekteres i en generelt høj beskæftigelsesgrad og et højt lønniveau.

CBS ser det som sin opgave at medvirke til at uddanne en større andel af de danske unge gennem udbud af en bred vifte af uddannelser, der imødekommer de studerendes ønsker og erhvervslivets behov. Målet for CBS er at uddanne bachelorer og kandidater, der har solide faglige og personlige kompetencer.

Den store bredde i CBS' eksisterende uddannelsesportefølje danner en unik basis for udvikling af et begrænset antal forskningsbaserede uddannelses tilbud på "eliteniveau". Ambitionen bygger på individuel talentudvikling gennem øget faglig differentiering og ved at øge de studerendes muligheder for at foretage kvalificerede valg.

En særlig udfordring i realiseringen af CBS' uddannelsesstrategi er, at de økonomiske rammer for daguddannelserne er meget begrænsede sammenlignet med de udenlandske universiteter, CBS ønsker at konkurrere med.

2.1 Ansøgninger og optag

Indikator		Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
2.1.1 Antal 1. prioritetsansøgere til CBS' bacheloruddannelser		3.662	3.750	3.850	4.000
2.1.2 Antal optagne	Bacheloruddannelserne	2.484	2.484	2.484	2.484
	Kandidatuddannelserne	2.100	2.205	2.310	2.415
	Executive Master	200	215	350	230 ⁵
	Diplom	1.510	1.530	1.550	1.570
2.1.3 Antal programmer	Bachelor	14	14	15	15
	Kandidat	11	12	12	13 ⁶
	Master	10	10	10	11
	Diplom	10	10	10	11

⁵ I ulige år 350 pga uddannelser med optag hvert andet år.

⁶ I dette mål er ikke taget højde for eventuelle konsekvenser af en diskussion om uddannelsesklynger.

2.2 Frafald

Indikator		Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
2.2.1 Frafaldsprocent	Bachelor, HUM	43%	-	-	Uafklaret
	Bachelor, SAMF	30%	29%	27%	25%
	Kandidat, HUM	20%	-	-	Uafklaret
	Kandidat, SAMF	23%	22%	21%	20%

2.3 Gennemførelsestid

Indikator		Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
2.3.1 Gennemførelse på normeret tid	Bachelor, HUM	41%	-	-	Uafklaret
	Bachelor, SAMF	59%	61%	63%	65%
	Kandidat, HUM	2%	-	-	Uafklaret
	Kandidat, SAMF	15%	23%	31%	40%
2.3.2 Gennemførelse på normeret tid + 1 år	Bachelor, HUM	52%	-	-	Uafklaret
	Bachelor, SAMF	68%	68%	69%	70%
	Kandidat, HUM	33%	-	-	Uafklaret
	Kandidat, SAMF	45%	50%	56%	62%
2.3.3 Gennemførelsestid (år)	Bachelor, HUM	3,4	-	-	Uafklaret
	Bachelor, SAMF	2,9	2,9	2,9	2,9
	Kandidat, HUM	3,6	-	-	Uafklaret
	Kandidat, SAMF	3,2	3,2	3,1	3,0
2.3.4 Gennemførelse i alt	Bachelor, HUM	55%	-	-	Uafklaret
	Bachelor, SAMF	68%	68%	69%	70%
	Kandidat, HUM	65%	-	-	Uafklaret
	Kandidat, SAMF	65%	65%	65%	65%

2.4 Uddannelser tilpasset samfundets behov

Indikator		Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
2.4.1 Beskæftigelsesgrad for færdiguddannede	Kandidat, HUM	74%	74%	74%	75%
	Kandidat, SAMF	88%	88%	88%	88%

2.5 Iværksætter

Indikator	Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
2.5.1 Antal udbudte kurser i Entrepreneurship – opgjort i ECTS ⁷	177	188	199	210

2.6 Internationalisering af uddannelserne

Indikator		Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
2.6.1	Antal CBS studerende på udlandsophold	771	881	990	1.100
2.6.2	Antal udenlandske studerende på CBS				
	Full-programme	1.336	1.353	1.369	1.386
	Udveksling	876	1.017	1.159	1.300
2.6.3	Strategiske alliancer: Fælles uddannelser ⁸	4	6	8	10
2.6.4	Kurser på engelsk				
	Antal oprettede kurser (opgjort i ECTS)	1.755	1.815	1.875	1.935
2.6.5	Uddannelser på engelsk				
	Antal programmer og linjer	24	25	26	26
	Andel af programmer og linjer udbudt på engelsk ift. samlet udbud	37%	38%	39%	40%

⁷ Heraf to kurser på eBuss (cand.it.)

⁸ Antal aftaler om fælles uddannelser (double degree og andre former) med strategiske partnere.

2.7 Kvalitet i uddannelserne

Indikator		Status 31.12.06	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
2.7.1 Andel oprettede fag, hvor undervisningsevalueringerne offentliggøres på nettet		0%	100%	100%	100%
2.7.2 Strategi for nye undervisningsformer/efteruddannelse af undervisere		Ja	Ja	Ja	Ja
2.7.3 Antal kursustimer inden for pædagogisk efteruddannelse modtaget af CBS-undervisere		6.064	6.443	6.821	7.200
2.7.4 Antal afsatte årsværk til at styrke pædagogik og fagdidaktik		13,1	13,1	13,1	14
2.7.5 Studievejledningsaktivitet: procentvis andel af vejledere med vejlederuddannelse (årsværk)		100%	100%	100%	100%
2.7.6 Studievejledningsaktivitet: antal årsværk afsat til studie- og karrierevejledning		12,25	13,25	14,25	15
2.7.7 Strategi for studiemiljø	Campusplan	Ja	Ja	Ja	Ja
	Andel af campus med netadgang	100%	100%	100%	100% ⁹
	Antal grupperum	60	60	60	60
2.7.8 Studiemiljø på bacheloruddannelserne	Andel af uddannelser m. udvidet introforløb	0%	30%	60%	100%
	Andel af uddannelser m. mentorordning	29%	50%	50%	50%
2.7.9 Kvalitetssikring af uddannelserne			<ul style="list-style-type: none"> • Alle bachelor- og kandidatuddannelser evalueres årligt i forhold til det generelle læringsmiljø på uddannelsen og de enkelte studieår. Evalueringsformen skal sikre sammenlignelighed mellem resultaterne på tværs af uddannelserne. Resultaterne offentliggøres på CBS' hjemmeside. • Undervisningen evalueres løbende på de enkelte studier. Centralt følges op med årlig beretning fra studielederne og opfølgende samtaler mellem uddannelsesdekan og studieledelse. • Begge evalueringstyper følges løbende op af de respektive studienævn og studieledere. 		

⁹ Mål 2010 er 100% dækning, men med øget kapacitet på det trådløse netværk (dvs. mulighed for flere samtidige brugere).

2.8 Efter- og videreuddannelse

Virksomheders og organisationers voksende behov for livslang læring og kontinuerlig udvikling af medarbejdernes kompetencer stiller krav til CBS om en attraktiv portefølje af uddannelses tilbud. CBS har samlet alle aktiviteter på efter- og videreuddannelsesområdet i en fælles enhed: CBS Executive.

CBS' executive masteruddannelser er målrettet ledere og potentielle ledere. Uddannelser af høj kvalitet er væsentlige for CBS' branding overfor dansk erhvervsliv, ligesom de giver mulighed for international markering via rankings. Potentialet på området er at udvikle og udbyde generelle masteruddannelser, specialiserede masters og funktionsmasters. Området er kendetegnet ved et højt antal udenlandske undervisere, som medvirker til understrege uddannelsernes internationale tilsnit.

Perspektiverne for CBS' HD-uddannelser, som er på bachelorniveau, er en udvikling mod at kunne fungere som indgang til masteruddannelserne. Herved skabes en ny sammenhæng mellem uddannelserne.

Det tredje element i CBS Executive er korte kurser, der hidtil har været skræddersyet til den enkelte virksomheds behov.

Etablering af et nyt executive-center er en forudsætning for at sikre konkurrencedygtige rammer om aktiviteterne på området.

Indikator		Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
2.8.1 Antal kursister ¹⁰ (Master og Diplom)	Antal årselever	1.417	1.320	1.340	1.400
	Antal betalende personer	6.582	6.100	6.200	6.500
2.8.2 Deltagerbetaling (kr.)	Executive Master	40.064.875	46.700.000	56.700.000	59.200.000 ¹¹
	Diplom	42.635.625	42.700.000	44.600.000	47.800.000 ¹²
2.8.3 Sommerskole og øvrige korte åbne kurser	Antal kurser udbudt	42	53	64	75
	Antal kursusdage	215	251	288	325

3. VIDENSSPREDNING¹³

En væsentlig forudsætning for, at CBS kan levere forskningsresultater og viden til virksomheder og organisationer, er et tæt samspil med erhvervslivet og det øvrige samfund. Derved skabes den viden- og erfaringsudveksling, der sikrer relevansen af CBS' forskning og uddannelse.

CBS vil styrke partnerskabet med erhvervslivet og det øvrige samfund

¹⁰ Fald i mål i forhold til status 2006 skyldes, at faldende optag på diplomuddannelserne i årene op til kontraktperioden slår igennem. Deltagerbetalingen forventes at stige i de efterfølgende år i takt med det øgede optag jf. pkt. 2.1.2.

¹¹ | 2008-prisniveau

¹² | 2008-prisniveau

¹³ UBSTs indikator vedr. samarbejde med erhvervslivet dækkes via kontraktens pkt. 1.3.

3.1 Samarbejde med professionshøjskolerne

Indikator	Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
3.1.1 Aktiviteter gennemført i samarbejde med professionshøjskolerne	...			Samarbejdsaftale med de 3 københavnske CVU'er

3.2 Deltagelse i den offentlige debat

Indikator	Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
3.2.1 Antal besøg på Experts@CBS	69.739	86.493	103.246	120.000
3.2.2 Antal presseklip, der citerer CBS-forskere, ledere og studerende som eksperter	5.271	5.714	6.157	6.600
3.2.3 Antal artikler i kategorien "Andet/formidlingsartikler" i CBS Research	995	1.063	1.132	1.200
3.2.4 Antal formidlingsarrangementer på CBS	229	244	260	275

3.3 Samarbejde med erhvervslivet

Indikator	Status 31.12.2006	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
3.3.1 Erhvervsfinansierede Ph.d. og DBA ¹⁴	Antal indskrevne 60	63	66	69
	Antal tildelte grader 6	6	6	7
3.3.2 Antal studerende på internship i virksomheder og organisationer	234	312	390	468
3.3.3 Alumni	Tilmeldte, Alumni 4.710	4.973	5.236	5.500
	Forum			
3.3.4 Bestyrelsesposter, som indehaves af faste forskere ved CBS (i virksomheder)	65	65	65	65

4. FORSKNINGSBASERET MYNDIGHEDSBETJENING

¹⁴ Doctor of Business Administration er en deltidsforskeruddannelse målrettet personer med længere erhvervs erfaring. DBA er omfattet af ph.d.-bekendtgørelsen.

Indikator	Status	Mål 2008	Mål 2009	Mål 2010
	31.12.2006			
4.1 Forskningsbaseret myndighedsbetjening

5. STYRKELSE AF FINANSIERINGSGRUNDLAGET

Hovedparten af CBS' indtægter stammer fra bevillinger på finansloven til forskning, uddannelse, bygninger og øvrige aktiviteter. Et forbedret og mere differentieret finansieringsgrundlag er en forudsætning for, at CBS kan realisere strategiens ambitioner, idet de statslige bevillinger ikke forventes at modsvare det aktivitetsniveau, der fastlægges i denne strategi. CBS arbejder løbende på at sikre den mest optimale udnyttelse af de til rådighed værende ressourcer gennem prioritering, fokusering og effektivisering på alle områder.

Indikator	Status	Mål	Mål 2009	Mål 2010
	31.12.2006	2008		
5.1 Deltagerbetaling fra "ikke-EU/EØS-studerende" - andel af CBS' samlede uddannelsesindtægt	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%
5.2 Indtægter fra skræddersyede kurser og ydelser ¹⁵ (mio. kr.)	14,1	14,9	15,7	16,5
5.3 Indtægter fra Corporate Partners, sponsorer og lign. (til CBS-generelle formål) (mio. kr.)	2,30	2,57	2,84	3,12

¹⁵ Aktiviteter, der finder sted i HHE (Handelshøjskolens Efteruddannelsescenter).

6. DEFINITIONER

Definitioner for indikatorer i CBS' Udviklingskontrakt 2008-10:

INDIKATOR	DEFINITION
1.1.1 Forskningspublikationer	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel J 1.1
1.1.2 Artikler i peer-reviewed videnskabelige tidsskrifter	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel J 1.1A
1.1.3 Artikler i videnskabelige tidsskrifter som ikke er peer-reviewed	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel J 1.1B
1.1.4 Videnskabelige bøger, monografier	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel J 1.1C
1.1.5 Bidrag til videnskabelige bøger/antologier	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel J 1.1D
1.1.6 Antal CBS forskeres medlemskaber af internationale editorial boards	I forbindelse med årsberetningen afrapporterer institutterne alle VIP'ernes medlemskaber. Dansksprogede titler sorteres efterfølgende fra.
1.2.1 Antal internationale konferencer og workshops med CBS ledelse/værtskab	Antal konferencer/workshops med bred deltagelse af personer, der ikke ansat på CBS, og hvor deltagerkredsen kommer fra flere forskellige lande. I forbindelse med årsberetningen afrapporterer institutterne alle konferencer og workshops med CBS ledelse/værtskab. Dansksprogede titler sorteres efterfølgende fra.
1.2.2 Antal udenlandske gæsteforskerophold på CBS i mere end 1 måned	Antal tidsbegrænsede professorater, lektorater eller adjunktansættelser, hvor det af den udfyldte datablanket fremgår, at statsborgerskabet ikke er dansk, og hvor der er skrevet et ansættelsesbrev. Alle, hvis ansættelse lå helt eller delvist i opgørelsesåret. Ophold tælles kun med i det ene år, selvom det skulle gå henover et årsskifte. Data indhentes af Dekansektariatet i forbindelse med årsberetning.
1.2.3 Antal CBS-forskere på ophold i udlandet i mere end 1 måned	Antal fastansatte professorer, lektorer og adjunkter samt indskrevne ph.d.-studerende på ophold i udlandet af min. 1 måneds varighed. Alle, hvis ophold lå helt eller delvist i opgørelsesåret. Ophold tælles kun med i det ene år selv om det skulle gå henover et årsskifte. Opgøres pr. 31.12.
1.3.1 Forskningsbevillinger fra private/ikke-offentlige kilder, nationale og internationale	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel A 3.1B+D ("Danske private kilder + Øvrige udenlandske kilder")
Beløb og antal bevillinger	
1.3.2 Forskningsbevillinger fra danske offentlige kilder	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel A 3.1A (Danske offentlige kilder)
Beløb og antal bevillinger.	
1.3.3 Forskningsbevillinger fra EU	Rektorkollegiets nøgletal, Tabel A 3.1C (EU)
Beløb og antal bevillinger	
1.4.1 Ph.d.-optag	Ph.d.-optag fordelt på følgende to kategorier: - HUM/SAMF

	- TEK/NAT/IT/SUND (Informatik, Statistik, Matematik)
1.4.2 Antal godkendte afhandlinger	Afhandlingen betragtes som godkendt, når Akademisk Råd har godkendt tildeling af ph.d.-graden.
1.4.3 Antal udenlandske ph.d.-studerende	Antal indskrevne studieaktive ph.d.-studerende med et statsborgerskab, der ikke er dansk. Opgørelsesperioden er 1.10 til 30.9. Indskrevne ph.d.-studerende omfatter de studieaktive studerende, der endnu ikke har afleveret afhandling – herunder også privatister og erhvervs-ph.d.
1.4.4 Andel af CBS ph.d. studerende på udenlandsophold undervejs i forløbet	Opgørelsesperioden er 1.10 til 30.9. Indskrevne ph.d.-studerende omfatter de studieaktive studerende, der endnu ikke har afleveret afhandling – herunder også privatister og erhvervsph.d. Ph.d. studerende på orlov medregnes ikke.
1.4.5 Antal forskerskoler	Antal forskerskoler
2.1.1 Antal 1. prioritetsansøgninger til CBS bacheloruddannelser	Opgørelsen baserer sig på data fra KOT-systemet (pr. 1/8).
2.1.2 Antal optagne – fordelt på Bachelor, Kandidat, Executive Master og Diplom	Bachelor: Rektorkollegiets nøgletal, Tabel F1.1 Kandidat: Rektorkollegiets nøgletal, Tabel F1.3 Executive: HSAS 1. oktobertal (omfatter EC, EMBA, FTMBA og MPA) Diplom: HSAS 1. oktobertal
2.1.3 Antal programmer – opdelt på Bachelor, Kandidat, Master, Diplom	I opgørelsen indgår alle programmer, der er studerende på pr. 1.10. I opgørelsen indgår ikke programmer, som CBS kører i samarbejde med andre universiteter/institutioner og hvor undervisningen fysisk foregår udenfor CBS. Kandidat: Cand.merc., Cand.ling.merc og Cand.soc tæller for ét program hver (selvom de indeholder flere linjer). Executive: Tæller følgende: EMBA, FTMBA, MPA, MHM, MCC, TMO, MMD, Shipping, MLA og MIF (Tæller ikke: EC (moduler), MLU, MKL, Skat (og M. i IKT) som alle foregår i samarb. med andre).
2.2.1 Frafaldsprocent, fordelt på HUM/SAMF	Bachelor: Rektorkollegiets nøgletal, Tabel G1.4 Kandidat: Rektorkollegiets nøgletal, Tabel G2.4
2.3.1 Gennemførsel på normeret tid, fordelt på Bachelor og Kandidat samt HUM og SAMF	Nøgletallet beregnes som i Rektorkollegiets nøgletal. I Udviklingskontrakten vises de seneste tal – i Rektorkollegiets nøgletal anvendes ét år gamle tal. Data opdeles på de erhvervshumanistiske og de erhvervsøkonomiske uddannelser. Bachelorer: Hvor mange er dimitterede 1/10 3 kalenderår efter indskrivning, målt i % af optaget

	<p>3 år tidligere. Hermed tælles syge/omprøve i august med.</p> <p>Kandidater: Opgøres på samme måde, dog målt på 2 kalenderår efter indskrivning.</p>
2.3.2 Gennemførelse på normeret tid + 1 år, fordelt på Bachelor og Kandidat samt HUM og SAMF	<p>Bachelor: Rektorkollegiets nøgletal, tabel G1.1.2 Kandidat: Rektorkollegiets nøgletal, tabel G2.1.2</p> <p>Data opdeles på de erhvervshumanistiske og de erhvervsøkonomiske uddannelser.</p> <p>Bachelorer: Hvor mange er dimitterede 1/10 4 kalenderår efter indskrivning, målt i % af optaget 4 år tidligere.</p> <p>Kandidater: Opgøres som bachelorer, dog kun 3 år tidligere.</p>
2.3.3 Gennemførelsestid, fordelt på Bachelor og Kandidat samt HUM og SAMF	<p>Data opdeles på de erhvervshumanistiske og de erhvervsøkonomiske uddannelser.</p> <p>Gennemsnitlig gennemførelsestid pr. uddannelse (dvs. bachelor samf, bachelor hum, kandidat samf, kandidat hum), beregnes ud fra 1/10-tal.</p> <p>Data findes i Discovererrapporten: "Virksomhedsregnskab – studentertal" (indberettes også til Dansk Statistik)</p>
2.3.4 Gennemførelse i alt	<p>Nøgletallet beregnes som i Rektorkollegiets nøgletal. I Udviklingskontrakten vises de seneste tal – i Rektorkollegiets nøgletal anvendes ét år gamle tal.</p> <p>Data opdeles på de erhvervshumanistiske og de erhvervsøkonomiske uddannelser.</p> <p>Gennemførelse måles 5 år efter indskrivning for både bachelorer og kandidater.</p>
2.4.1 Beskæftigelsesgrad for færdiguddannede	<p>Beregnes ud fra UBST nøgletal/statistikker på UBSTs hjemmeside: http://www.ubst.dk/uddannelse-og-forskning/uddannelsesstatistik/se-tabeller</p> <p>UBST har kun tal for Cand.merc., Cand.merc.aud, Cand.merc.(jur.), Cand.merc.(mat.) og Cand.ling.merc. Der beregnes et gennemsnit for de viste kandidatuddannelser for henholdsvis HUM og SAM</p>
2.5.1 Antal udbudte kurser i Entrepreneurship	<p>Antal kurser udbudt i Entrepreneurship opgjort i ECTS. Dekansekretariatet for Uddannelse afgør i samarbejde med fagkoordinator, om kurset falder indenfor denne kategori.</p>
2.6.1 Antal CBS-studerende på udlandsophold	<p>Rektorkollegiets nøgletal H1.1</p>
2.6.2 Antal udenlandske studerende på CBS, fordelt på Full-programme og Udveksling.	<p>Rektorkollegiets nøgletal H2.1</p>
2.6.3 Strategiske alliancer: Antal af aftaler om fælles	<p>Strategiske alliancer: måles ved antallet af</p>

uddannelser (double degree og andre former) med strategiske partnere.	aftaler om fælles uddannelser (double degree og andre former) med strategiske partnere (CEMS- og PIM-medlemmer)
2.6.4 Kurser på engelsk Udbud af undervisning på engelsk – antal og andel i forhold til samlet udbud	Opgørelsen omfatter alle uddannelser Antal udbudte fag på engelsk: Fag, der ikke er en del af et helt engelsksproget program eller cand.merc.-linje, og som udbydes på engelsk. CEMS-fag inkluderes her. <i>OBS – omfatter ikke udbud på andre fremmedsprog end engelsk.</i>
2.6.5 Uddannelser på engelsk	Opgørelsen omfatter alle uddannelser Antal uddannelser på engelsk: Programmer, cand.ling.merc.profiler og cand.merc.-linier, der udbydes som hele uddannelsesforløb på engelsk Samlet antal programmer/linjer: Alle daguddannelser, diplom og executive uddannelser.
2.7.1 Andel oprettede fag hvor undervisningsevalueringerne offentliggøres på nettet	Antal af oprettede fag (bachelor, kandidat, Master og HD), hvor undervisningsevalueringen offentliggøres på nettet.
2.7.2 Strategi for nye undervisningsformer/efteruddannelse.	Findes en strategi for nye undervisningsformer/efteruddannelse.
2.7.3 Antal kursustimer inden for pædagogisk efteruddannelse modtaget af CBS-undervisere (gælder deltagelse i CBS' interne kurser)	Opgørelsen gælder deltagelse i interne CBS-kurser (Learning Lab)
2.7.4 Antal afsatte årsværk til at styrke pædagogik og fagdidaktik	Antal ansatte i CBS Learning Lab opgjort i årsværk
2.7.5 Studievejledningsaktivitet: procentvis andel af vejledere med vejlederuddannelse	Andel af studievejledere med en vejlederuddannelse
2.7.6 Studievejledningsaktivitet: antal årsværk afsat til studie- og karrierevejledning (for daguddannelserne)	Antal årsværk i Career Center til karrierevejledning + antal årsværk i studievejledningen
2.7.7 Strategi for studiemiljø - Campusplan - Andel af campus med netadgang - Antal af grupperum	- Campusplan: Foreligger der en gældende opdateret campusplan udarbejdet af Campusdirektøren. - Andel af campus med netadgang: Andel af indendørs campus, hvor studerende kan logge på enten via trådløst netværk eller stik. - Antal grupperum: Antal af grupperum (rum beregnet til gruppearbejde) opgjort af Lokaleadministrationen
2.7.8 Studiemiljø/studievejledning: - antal af uddannelser med introforløb - andel af uddannelser med mentorordning	- Intro: andel af daguddannelser, der deltager i et særligt projekt igangsat af Dekansektariatet for Uddannelse: "Projekt om styrkelse af kvaliteten i introforløbene". - Mentorordning: andel af daguddannelser, der har en særlig mentorordning igangsat af Dekansektariatet for Uddannelse
2.7.9 <i>Procesmål om generel kvalitetssikring af uddannelserne tilføjes.</i>	
2.8.1 Efter- og videreuddannelse: Antal kursister. - Antal årselever for Diplom og Executive - Antal betalende personer	Antal årselever for Diplom og Executive (ekskl. tompladsstuderende) Opgjort ud fra afrapporteringerne til UVM

	(Diplom) og VTU (Master). (Antal deltagere i forårsindberetning og antal deltagere i efterårsindberetning lagt sammen)
2.8.2 Efter- og videreuddannelse: Deltagerbetaling - Executive Master - Diplom	Opgøres via betalingsrapporter fra Åben Uddannelse – Diplom og Executive sorteres fra.
2.8.3 Sommerskole og øvrige korte åbne kurser - Antal kurser udbudt - Antal kursusdage	Kurser der <u>udbydes via</u> HHE (Handelshøjskolens Efteruddannelsescenter) - Antal kurser udbudt i året - Antal kursusdage i året for disse kurser.
3.1.1 Aktiviteter gennemført i samarbejde med professionshøjskolerne	Antal samarbejdsaftaler med CVUerne i københavnsområdet.
3.2.1 Antal besøg på Experts@CBS	Totalt antal besøg udefra på sider under Experts@cbs
3.2.2 Antal presseklip, der citerer CBS forskere, ledere og studerende som eksperter.	Antal presseklip for kalenderåret, hvor CBS' forskere, ledere og studerende udtaler sig som eksperter i forhold til en given faglig eller forskningsmæssig problemstilling eller politisk situation. Optælles efter konkret vurdering. Opgørelsesperiode: kalenderåret
3.2.3 Antal artikler i kategorien "andet/formidlingsartikler" i CBS research	Antallet af publikationer registreret i bibliotekets publikationsstatistik under kategorien "Andet/forskningsformidling". Opgørelsen bygger på data registreret for perioden 1.12 til 30.11.
3.2.4 Antal formidlingsarrangementer på CBS	Konferencer, åbne forelæsninger m.v. Antal arrangementer i året med fagligt indhold, hvor CBS-enheder, -ansatte eller studerende står som arrangør eller medarrangør; som er åbne for alle inden og udenfor CBS, og som eksponeres under "Arrangementer" på cbs.dk. Optælles efter konkret vurdering. Optællingsgrundlag findes på www.cbs.dk under "nyheder & presse" – "tidligere arrangementer"
3.3.1 Erhvervsfinansierede ph.d. studerende inkl. DBA - Antal indskrevne - Antal grader	Ph.d.'er ansat i virksomheder og finansieret af VTUs erhvervsforskerordning eller fuldt ud af virksomhederne samt samfinansierede ph.d. ansat på CBS (min. 1/3 virksomhedsfinansiering). Doctor of Business Administration (DBA) Der opgøres to tal: 1. Antal tildelte grader i 2006, opgjort pr. 1.10 2. Antal indskrevne (bestand), opgjort pr. 1.10
3.3.2 Antal studerende på internship i virksomheder og organisationer	Antallet af studerende der i løbet af finansåret har gennemført og fået godkendt et internship. Tallene modtages direkte fra studiesekretariatene og baserer sig på manuelle lister.
3.3.3 Alumni	- Antal tilmeldte til årets <i>Alumni Forum</i> opgjort

	pr. 31/12
3.3.4 Bestyrelsesposter, indehaves af faste forskere ved CBS (i virksomheder)	<p>Bestyrelsesposter i virksomheder.</p> <p>Opgørelsen baserer sig på data for faste forskere: Antal hverv beklædt inden for perioden 1/1-31/12 (men ikke nødvendigvis i hele året).</p> <p>Dekansekretariatet indsamler data fra institutterne i forbindelse med indrapporteringen til årsberetningen. Dekansekretariatet foretager en konkret vurdering af den enkelte post.</p>
4.1 Forskningsbaseret myndighedsbetjening (f.eks. udredningsopgaver)	Pt ingen aktiviteter jf sektorforskningsinstitutionernes.
5.1 Deltagerbetaling fra "ikke-EU/EØS-studerende" – andel af CBS' samlede uddannelsesindtægt.	CBS samlede uddannelsesindtægt opgøres som indtægter modtaget via Finansloven i året. Dvs. deltagerbetaling fra åben uddannelse indgår ikke i beregningen af andelen.
5.2 Indtægter fra skræddersyede kurser og ydelser	<p>Aktiviteter, der finder sted i HHE-regi</p> <p>Opgørelsesperiode: kalenderåret</p>
5.3. Indtægter fra Corporate Partners, sponsorer og lign. (til CBS' generelle formål)	I opgørelsen indgår de indtægter, CBS har registreret i økonomisystemet i løbet af året.