



Notat til bestyrelsen på CBS

Fakultetet for Sprog,
Kommunikation og
Kultur

Dalgas Have 15
2000 Frederiksberg

Tlf.: +45 · 3815 3815
Fax: +45 · 3815 3830
www.cbs.dk

Gennemførelse og frafald på de erhvervsproglige uddannelser

28. november 2006

BA

SBR

Af den netop udsendte ledelsesinformation fremgår det at gennemførelsesprocenten på normeret tid på BA er steget en lille smule fra 2005 til 2006, fra 40% til 41%, mens gennemførelsesprocenten efter 4 år har bevæget sig fra 45,6 % for årgang 2000, over 51,7% for årgang 2001 til 52,1% for årgang 2002.

Søren Barlebo
Rasmussen
Dekan
sbr.spfak@cbs.dk

Frafaldet efter 1. år er faldet en lille smule fra 2005 til 2006, fra 29% til 28%, mens frafaldet efter normeret tid er faldet fra 46% til 44%.

Der er stadig tale om tal som, med et par enkelte undtagelser, er dårligere end de tilsvarende tal for studierne på økonomi, men ikke skiller sig negativt ud fra tallene på det humanistiske område generelt. Der kan på alle dimensionerne spores en svagt positiv tendens, som bliver kraftigt understøttet af de mange forskellige tiltag som er sat i værk, jf. nedenfor.

CLM

Når man sammenligner officielle frekvensmønstre på CLM med tilsvarende tal fra kandidatuddannelserne på økonomi, kan det konstateres at de studerende udviser nogenlunde samme adfærd. Det bør dog nævnes at de anførte årgange dækker over gamle uddannelser som ikke længere eksisterer.

Ser man på gennemførelsestallene på den ny uddannelse, kan der noteres en svag stigning fra 1% i 2005 til 2% i 2006, hvilket dog stadig er meget utilfredsstillende. Årsagen til den meget lave gennemførelsesprocent er specialeafhandlingen som de studerende ikke får skrevet inden for normeret tid. Dette kan illustreres ved at der for optag 2003 fx kun er 3 studerende (ud af 263) der har afleveret specialeafhandlingen inden for normeret tid. Året efter, dvs. efter 3 års studier, ligger gennemførelsesprocenten på knap 34%, hvilket vil sige at der i skrivende stund mangler at blive afleveret 172 specialeafhandlinger (65,4%). Erfaringen viser at langt de fleste studerende stadig er aktive og påtænker at aflevere specialet, dvs. at de ikke kan betegnes som frafaldne, det er dog ikke muligt at sætte tal på da disse først foreligger i 2007. Ser vi på gennemførelsestallet for optag 2004, er forholdet det samme som beskrevet ovenfor.

På denne baggrund er det indlysende at et frafald på normeret tid som i de officielle tabeller ligger på 29% (2005) og på 32% (2006) ikke afspejler

virkeligheden. Størstedelen af disse studerende er ikke faldet fra, men mangler at få skrevet deres specialeafhandling.

Som det fremgår nedenfor er der løbende gjort en stor indsats for at få kontakt til alle specialestuderende, og i den forbindelse er det meget positivt at konstatere at det mål studienævnet havde sat sig sidste år med hensyn til at få 50 studerende fra de gamle studieordninger til at aflevere specialet i 2006, er opfyldt til fulde: Af de i alt 164 studerende som manglede at aflevere specialet, har 96 fået bedømt deres speciale inden 1.10.06, og til dato er der yderligere blevet bedømt 9 specialer, dvs. der er indkommet i alt 105 specialer (64 %) svarende til en STÅ-indtjening på ca. 1.9 millioner kroner. Desuden ligger 3 specialer til bedømmelse. Derudover forventes afleveret yderligere 5 specialer inden udgangen af forårssemestret 2007 og enkelte studerende er gået over på ny studieordning, fordi de ikke kunne overholde de fastsatte frister for afviklingen af de gamle studieordninger.

Sammenfattende kan det siges at de studerende deltager i specialefremmende aktiviteter i større omfang end tidligere.

Iværksatte initiativer

Fakultetet og studienævnene har lagt den handlingsplan for 2006 som blev forelagt bestyrelsen i december 2005, til grund for sit arbejde i det forløbne år. Der er taget en lang række konkrete initiativer hvoraf nogle allerede er gennemført i løbet af året, mens de øvrige er iværksat og endnu ikke afsluttet. Herunder skal fremhæves:

I studienævnsregi

Initiativer med virkning på kort sigt

BA:

- Forskellige supplerende tilbud til de studerende med henblik på at forøge gennemførselsprocenten til førsteårsprøven. Dumpeprocenten er faldet i 2006.
- Beslutning om at førsteårsprøven ikke længere skal være en stopprøve. Risikoen for studieforsinkelse eller frafald på grund af en enkelt dumpet prøve er herved minimeret.
- I spansk hvor der var konstateret problemer med fastholdelsen af de studerendes engagement i undervisningen på 1. semester, er der gennemført en række forbedringer som allerede har givet resultat her i efteråret idet frafaldet på 1. semester er faldet med næsten 1/3.
- I samarbejdet med BA-studienævnet har CLM-studienævnet udbudt et valgfag med titlen 'Undervisning og sproglig rådgivning' hvori indgår en praktisk del hvor de studerende skal yde sproglig bistand til BA-studerende på 1. år der måtte føle behov for det.

CLM:

- Afholdelse af workshops med efterfølgende opfølgning for 'specialehængere' som har været medvirkende til ovennævnte positive resultat.

- Indførelse af valgfag som giver bedre merit-muligheder ved udlandsophold, hvorefter et udlandsophold ikke er studietidsforlængende på samme måde som tidligere.

Initiativer med virkning på lidt længere sigt

BA:

- Nedsættelse af arbejdsgrupper i fællesfagene Tanke Tale Tekst ("public speaking" og "composition"), Videnskabsteori og Virksomheden i samfundet (forretningsforståelse) med henblik på at styrke sammenhængen mellem fællesfagene og mellem fællesfagene og kernefagene.
- Nedsættelse af arbejdsgruppe til revurdering af tilrettelæggelsen af undervisningen i grammatik og sprogkundskab på 1. år. Evalueringer og gennemførte fokusgruppeinterviews tyder på at den måde hvorpå undervisningen i denne disciplin i øjeblikket gribes an, virker demotiverende på vore dages studerende. En omtænkning af forløbet kan derfor tænkes at bidrage til en formindskelse af frafaldet.
- Etablering af tværfaglige "koblingspunkter" undervejs i studiet som kan vise de studerende i praksis hvordan fagene hænger sammen.

CLM:

- Studieordningsændring for 06-optag: Indførelse af et specialeforberedende, obligatorisk fag ("Problem og metode") som ligger på studiets 3. semester (dvs. det udbydes 1. gang i efterårssemestret 07).
- Indførelse af såkaldte specialekontrakter efter ny uddannelsesbekendtgørelse, hvor de studerende forpligter sig til at aflevere deres speciale inden for den aftalte frist (de nærmere regler er p.t. ved at blive fastsat i samarbejde med studieadministrationens jurist).
- Gennemførelse af metode-workshop som et særligt arrangement for studerende på den aktuelle studieordning. Selv om denne blev afholdt på en lørdag, deltog over 100 studerende i dette arrangement.
- Studenterdrevne workshops, hvor specialestuderende fremlægger deres foreløbige resultater, drøfter processen og eventuelle problemer med medstuderende. Der deltager en underviser i disse workshops. Disse workshops tjener til erfaringsudveksling samt etablering af mentorlignende aktiviteter.
- Afholdelse af en "specielemiddag" (studenterbåren aktivitet), som alle potentielle specialestuderende havde mulighed for at deltage i. Dette initiativ gav mulighed for networking og forløb tilfredsstillende.
- Der blev ansat en specialekoordinator (studentermedhjælp).

- Inden for det sidste år blev der etableret yderligere specialearbejdspladser i Dalgas Have
- Sidste år blev der på baggrund af et studenterinitiativ indført et nyt introforløb over to dage med henblik på at forbedre studiemiljøet og derved mindske frafaldet.

På fakultetsniveau

Forskningsprojekt om uddannelsesudvikling

En nydannet forskergruppe med uddannelsesudvikling i fokus planlægger som et delprojekt at gennemføre en kandidatundersøgelse med det formål at få klarlagt nøjere hvilke arbejdsopgaver kandidater med en erhvervsproglig uddannelse i praksis beskæftiger sig med i dag. Dette projekt vil give værdifuldt input til opdatering af studiernes indhold.

Nedjustering af antallet af udbudte pladser

For BA-kombinationerne med 1 sprog og et andet ikke-sprogligt fag har der gennem flere år været en adgangskvotient på omkring 8, mens der på 2-sprogs kombinationerne ikke har været nogen kvotient og ledige pladser. Det er besluttet at foreslå udbudt 90 pladser i 2 sprog i 2007, dvs. 15 færre end i 2006, og samtidig slå kombinationerne engelsk-fransk, engelsk-spansk og engelsk-tysk sammen til et optagelsesområde. Hermed bringes udbuddet lidt ned under det faktiske antal optagne studerende i disse kombinationer i 2006 hvilket forventes at føre til at der bliver færre eller (forhåbentlig) slet ingen ledige pladser og evt. en beskedent adgangskvotient også her. Erfaringen viser at frafaldet i 2-sprogs kombinationerne er markant højere end i kombinationerne med 1 sprog, og det forekommer velbegrunderet at stramme op her. Fakultetet overvejer i øjeblikket om 2-sprogs kombinationerne evt. skal opgives helt på lidt længere sigt.

Etablering af et studieforum

Studieforum består af dekanen, studielederne, repræsentanter for studievejledningen og Career Center samt studerende knyttet til aktuelle projekter. Studieforums opgave er at koordinere en række studietiltag som er fælles for forskellige uddannelser og som ligger ved siden af studienævnenes undervisningsmæssige kompetence. Alle disse tiltag bidrager til at styrke studiemiljøet, kontakten med erhvervslivet og de studerendes bevidsthed om hvad det er for kompetencer de erhverver på uddannelsen.

Eksempler på sådanne tiltag og foreløbige konkrete resultater er:

Markedsføring og erhvervsprofilering af studierne

- Interaktiv DVD "Karrieren starter på studiet"
- Career Portfolio, en mappe hvor de studerende kan samle deres kursusbeviser og andre beviser på deres faglige viden og erfaring.

Erhvervskontakt

- Skabelse af det studenterbårne virksomhedsprojekt "Get a ling" med ekstern finansiering på 1,6 mio. kr.

Taskforce, en gruppe studerende, der arbejder frivilligt med forskellige projekter til gavn for studierne og studiemiljøet

- DVD fra BA intro 2006 til alle nye studerende
- Case competition fælles for BA- og HA-studerende
- Initiativet til Career Portfolio kommer fra Taskforce

Intro-udvikling og opfølgning

- Indførelse af separat faglig introduktion
- Informationsmøder
- Informationsbreve fra studievejledningen

Projekt Katapult

SCKK har bevilget godt 1 mio. kr. til gennemførelse af et forandringsprojekt som et døbt 'Katapult'.

Et delprojekt under Katapult har til formål at skabe informationsmateriale der formidler et overblik over og tydeliggøre de kompetencer uddannelserne giver over for såvel studerende, undervisere og aftagere.

På centralt niveau

Styrkelse af studieadministrationen

- Fuld bemanning af BA-studiesekretariatet efter en længere periode med underbemanning
- Fakultetet medfinansierer en medarbejder i en periode

Opretholdelse af en tilstrækkeligt bemanded studieadministration som er i stand til at løfte de basale opgaver på tilfredsstillende vis, er af afgørende betydning for de studerendes vurdering af uddannelserne og af CBS som uddannelsesinstitution.

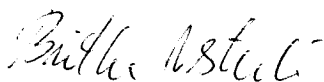
Sammenfatning

Som det fremgår af ovenstående, er der i det forløbne år gennemført en lang række initiativer, som dog endnu ikke har ført til afgørende ændringer i studenteradfærden på studierne. På den anden side er det heller ikke realistisk at forestille sig at situationen kan ændre sig markant fra det ene år til det andet. Vi føler os på fakultetet imidlertid overbevist om, at virkningerne af disse mange tiltag vil slå igennem inden for det næste par år og bidrage til forbedring af gennemførselsprocenten.

Venlig hilsen



Søren Barlebo Rasmussen
Dekan



Birthe Vesterli
Studieleder BA



Doris Hansen
Studieleder CLM