

N O T A T

Frafald og studietidsforlængelse Kandidatafhandlingsstudiet - Økonomi

Dette notat følger op på handlingsplanen i notatet af samme navn af 27. februar 2006 om den øgede indsats på Det erhvervsøkonomiske Fakultet.

Nærværende notat redegør for, om og på hvilken måde de i handlingsplanen påtænkte tiltag er blevet og bliver implementeret. Notatet gentager derimod ikke arten af og formålet med tiltagene. For en redegørelse herfor henvises til notatet af 27. februar 2006, der er vedlagt som bilag.

Handlingsplanen udtrykker et ud fra forudsætningerne i februar 2006 realistisk niveau af tiltag, men pga. CBS' økonomiske situation er handlingsplanen ikke implementeret i det intenderede omfang. Nogle tiltag er udskudt til 2007, mens andre ikke er realiserbare med de nuværende ressourcer. Indsatsområdet implementeres i det omfang, som det er realistisk at forvente inden for gældende rammer.

Notatet af 27. februar 2006 blev skrevet ud fra en forudsætning om, at CBS Graduate School, som indsatsen på kandidatafhandlingsområdet er forankret i, ville få erstattet en af de mistede AC-fuldmægtige. Dette er ikke sket. CBS Graduate School har således færre ressourcer til at skabe nye initiativer på afhandlingsområdet nu, end vi havde før indsatsområdet blev skabt.

Også studierne er økonomisk pressede. Kombinationen af faldende STÅ-værdi og stigende VIP-lønninger betyder, at kandidatuddannelsernes første 3 semestre ikke længere kan bidrage til finansieringen af afhandlingssemestret. Det er derfor svært at frigøre ressourcer på studierne til at implementere nye tiltag på 4. semester. Endvidere har vi måttet sænke vejledningstimetallet, hvilket rummer en latent risiko for studietidsforlængelse.

Den nedtonede indsats har flere konsekvenser.

For det første har CBS italesat et indsatsområde, der på grund af de færre ressourcer er lige så meget af navn som af gavn. Risikoen herved er, at vi får skabt en selvforståelse af, at vi gør, hvad vi kan for at reducere frafald og studietidsforlængelse, og derfor ikke vil kunne forklare årsagerne, hvis resultaterne evt. udebliver.

For det andet pålægger ny lovgivning fremover de studerende at skrive kandidatafhandling på normeret tid, hvilket de fleste af vores studerende ikke gør. Hvis rammerne for 4. semester ikke forbedres, må det forudses, at mange flere studerende end nu vil opleve problemer, hvilket vores vejledningsberedskab ikke er gearet til at imødekomme.

For det tredje kan målene i udviklingskontrakten 2006 – 8 næppe nås med de nuværende ressourcer.

Det må derfor anbefales, at der for det første skabes mulighed for at gennemføre handlingsplanen i sin helhed. På et overordnet niveau anbefales endvidere, at CBS overvejer vægtningen af studiestøttende tiltag og herunder principperne for allokering af ressourcer til de forskellige indsatsområder. For eksempel tilbyder CBS tre kurser til underviserne om de studerendes gruppedynamik, men vi tilbyder ikke tilsvarende kurser

28. november 2006

Vibeke Ankersborg
Cand.phil. & MPK
Kandidatafhandlings-
konsulent
CBS Graduate School
Tlf.: 3815 2918
E-mail: vap.gsb@cbs.dk

NOTAT

til de studerende. Det er trods alt de studerende, der skal håndtere gruppeprocesserne på vej mod eksamen.

Sammenlignet med andre danske universiteter bruger CBS få ressourcer på studiestøttende tiltag. Vi kunne f.eks. også:

- oprette skriveværksted
- tilbyde kurser i studieteknik
- tilbyde kurser i gruppeprocesser
- gøre specialeworkshops til standard
- oprette workshops for de forsinkede
- holde informationsmøde i september også
- genoprette vejledningstimetallet
- oprette en vejlederdatabase
- genoprette valgfag i metode som forstudie til afhandlingen
- oplyse mere om risikoen ved for meget erhvervsarbejde
- undersøge studietid fordelt på vejledere
- indføre officiel code of conduct for vejledernes adfærd over for de studerende

Ovenstående vil dels kræve en bedre økonomi på studierne og dels kræve øget bemanning i den centrale enhed ud over forudsætningerne for handlingsplanen.

Neden for følger en skematisk oversigt over status på de enkelte tiltag i samme rækkefølge som i notatet af 27. februar 2006. En uddybning af de enkelte punkter findes efter skemaet.

Mange af tiltagene har forebyggende karakter, og det er derfor ikke realistisk at forvente mærkbare målelige forandringer i de studerendes adfærd på nuværende tidspunkt.

Oversigt over status på tiltag beskrevet i handlingsplanen af 27. februar 2006

Intenderede tiltag	Helt eller delvist implementeret	Ikke implementeret pga. manglende ressourcer jf. det indledende afsnit.
Heldagsinformationsarrangement for nye afhandlingsstuderende	Afholdt på MAC, IMP, CMF, CMD, CMJ. Afholdes på CMK F07	Ikke afholdt på cand.merc. minus 2 linjer, CMM, CMA
Workshops	Afholdt på IMP, SOL og HRM Afholdes på CMI begge semestre	Ikke afholdt alle andre steder
Minicampus	Er oprettet med for lille kapacitet	
CBS Graduate School Update	Udkommer stadig, dog med mindre frekvens jvf. det indledende afsnit om manglende ressourcer	
Survival Kit for speciale- og kandidatafhandlingsstuderende	Nyt punkt i forhold til notatet af 27. februar 2006 Er udkommet	
Brev til de forsinkede	Udsendt ultimo 2005. Medførte at flere afsluttede studiet	Udsendelse ultimo 2006 forsinket

NOTAT

Kommunikation i øvrigt	Udbygning af hjemmesider incl. Ny FAQ	Jævnlig mails fra kandidatafhandlingskonsulent
Handlingsplan for integration af afhandlingen	Implementering påbegyndt på CM	Overførelse af principperne til de øvrige uddannelser
Fagbeskrivelser til valgfag	Nu en del af punktet oven for	
Manual		Ændret til vejledning. Udskudt til medio 2007
Evaluering af fjerde semester		Ikke realiserbart med de nuværende ressourcer
Øget informationsniveau over for vejlederne		Folder udskudt til medio 2007
Kursus i at vejlede		Intet at tilføje
Sociale forhold	Status quo på hidtidig praksis	
Erhvervsarbejde		Ingen initiativer planlagt
Problemer med casevirksomhed		Ikke realiserbart med de nuværende ressourcer
Kandidatafhandlingskonsulent	Status quo på hidtidig praksis	
Frafald	Forebygges hvis de øvrige punkter implementeres	
Studietidsforlængelse på kandidatuddannelserne før afhandlingen		Ingen initiativer planlagt

Årsager:

Bortset fra at dimittendarbejdsløshed ikke spiller den store rolle p.t., har det forgangne år ikke givet anledning til revision af årsagerne til studietidsforlængelse.

Tiltag:

Informationsarrangement for nye afhandlingsstuderende

Heldagsinformationsarrangementet blev gennemført på cand.merc. linjerne MAC og IMP og på kombinationsuddannelserne på nær cand.merc.(mat.) i januar - marts 2006. Der har kun været positive tilbagemeldinger fra de studerende, der deltog.

På cand.merc. faldt studienævnets beslutning om at indføre informations-arrangementet tidsmæssigt sammen med en beslutning om at reducere de fagansvarlige for kandidatafhandlingers koordinationstid af hensyn til økonomien. Det viste sig derfor svært

N O T A T

at implementere informationsarrangementet. Beslutningen medførte dog, at kandidatafhandlingskonsulenten holdt oplæg på stort set alle linjer. Studienævnet vil i år øge informationen til de fagansvarlige, og Dekanen har valgt at bidrage til finansieringen med henblik på fuld implementering i foråret 2007.

På cand.merc.aud. blev det besluttet først at gennemføre en undersøgelse af de heltids- og deltidsstuderendes forskelligartede behov. Pga. nedskæringer og personaleudskiftninger i studierekretariaterne er denne undersøgelse stillet i bero.

På cand.merc.(kom.) bliver der afholdt et informationsarrangement med et ekstra indholdsrigt program for deres første årgang afhandlingsstuderende i januar 2007. Visionen er at forebygge, at studietidsforlængelse nogen sinde opstår på cand.merc.(kom.). CBS Graduate School yder derfor ekstra støtte til denne uddannelse i opstartsfasen.

På cand.merc.int. er der tradition for workshopserier i begge semestre, hvorfor det ikke er nødvendigt at indføre informationsarrangementet her.

Workshops

Intensionen om at følge informationsarrangementer/-møder op med workshops er kun blevet indfriet på cand.merc.-linjerne IMP, SOL og HRM.

På cand.merc.(kom.) bliver der som et forsøg indført klyngevejledning. Det vil skabe et mere struktureret studieforløb og give den enkelte studerende flere vejledningstimer, uden at det koster flere VIP-timer.

Minicampus

I Kilen er der indrettet arbejdspladser kun for afhandlingsstuderende, hvilket er et meget populært tiltag, der dog ikke indfrier behovet. For at kunne det skal kapaciteten øges, dels i form af flere arbejdspladser og skabe, og dels i form af små grupperum, hvor makkerpar kan arbejde uden at forstyrre andre.

Det er ressourcekrævende at varetage den daglige drift af ventelister, udstedelse af tilladelser m.v. Minicampus kræver derfor ikke kun ressourcer at etablere, men også TAP-ressourcer at drive.

CBS Graduate School Update

Update dækker nu både CBS Undergraduate og CBS Graduate School. *Update* udfylder den tilsigtede rolle, og hvert nyt nummer afstedkommer altid respons fra studerende i målgruppen.

Det har været nødvendigt at nedsætte udgivelsesfrekvensen fra 4 til 3 nr. pr. år.

Survival Kit for speciale- og kandidatafhandlingsstuderende

Dette punkt er nyt i forhold til notatet af 27. februar 2006.

NOTAT

CBS Graduate School har udviklet en Survival Kit, der samler svarene på de standardspørgsmål, som alle afhandlingsstuderende stiller, ét sted samt giver gode råd til, hvordan de studerende kan styre processen.

Den danske udgave er offentliggjort i elektronisk form senere end planlagt i november 2006. Den engelske udgave forventes offentliggjort inden udgangen af 2006.

Survival Kit vil desuden blive udgivet som en trykt pjece, fordi denne form er en langt mere effektiv kommunikationskanal til at nå målgruppen end den elektroniske udgave kan være.

Brev til de forsinkede

I det omfang den ekstra hjælp til de forsinkede har ledt til færdiggørelse indtil nu, har disse studerende indleveret deres afhandling i 2006. Det vil for årgang 2000 sige på 6. studieår efter optag, for årgang 2001, på 5. studieår efter og for årgang 2002, på 4. studieår efter optag. Antallet af indleverede afhandlinger for disse årgange de nævnte år efter optag er markeret med fed i tabel 1 neden for. Tallene er højere end de tilsvarende tal for de andre årgange (de lodrette kolonner).

Selvom der givetvis er andre faktorer, der påvirker færdiggørelse, indikerer tallene, at den direkte kontakt til hver enkelt studerende har haft den ønskede virkning.

Gennemførelse

		Absolutte tal					
Antal år efter optag		1	2	3	4	5	6
Optagelsesår	Antal optagne						
2000	1057	1	135	345	151	78	54
2001	1248	1	99	358	193	120	37
2002	1399	0	86	412	226	45	0
2003	1545	0	142	501	53	0	0
2004	1594	0	223	24	0	0	0
2005	1527	2	0	0	0	0	0

Tabel 1: Antal indleverede afhandlinger fordelt på studieår efter optag.

Også i 2006 vil vi sende samme type breve som i 2005 til alle studerende, der er mere end 1 år forsinket. Udsendelsen er blevet forsinket, fordi vi denne gang agter at vedlægge Survival Kit.

I 2006 havde vi endvidere planlagt at sende breve til årgang 2004, hvilket er udskudt til 2007. Brevene vil indeholde Survival Kit samt information om kandidatafhandlingskonsulentten.

Brevene i 2006/7 vil endvidere indeholde en forespørgsel om, hvorvidt der er interesse blandt de studerende for, at vi opretter procesworkshops på tværs af studieretninger.

På cand.merc.aud. er der endvidere udsendt breve fra studienævnet til studerende optaget før 2000. Også disse breve medførte respons fra mange studerende, der ønskede hjælp til at komme tilbage til studiet.

N O T A T

Kommunikation i øvrigt

Der er sket en opdatering af Kandidatafhandlingskonsulentens side på e-campus og af Skolernes hjemmesider med øget information til afhandlingsstuderende. P.t. er en "Frequently Asked Questions" til disse sider under udarbejdelse.

Det har derimod ikke været muligt at intensivere udsendelsen af mails fra Kandidatafhandlingsvejledningen som planlagt.

Som kommunikationskanaler kræver e-campus og hjemmesider, at de studerende kender disse sider og selv søger information af egen drift. De er derfor ikke lige så effektive til at nå målgruppen som mails er.

Handlingsplan for integration af afhandlingen

Studienævnet for cand.merc. har fået og godkendt en handlingsplan for, hvordan de studerende kan påvirkes til at tænke kandidatafhandlingen ind i deres øvrige studie, allerede fra de påbegynder deres kandidatuddannelse. I overskriftsform indeholder integrationshandlingsplanen følgende punkter:

- Grundig beskrivelse af kandidatafhandlingen i linjebeskrivelserne
- Præsentation af kandidatafhandlingen på introduktionsmodulet
- Tydeliggørelse af metode i undervisningen
- Idégenerering i forbindelse med 2. semester projekt
- Tydeliggørelse af valgfags/udlandsopholds indflydelse på kandidatafhandlingen
- Pilotprojekt om opdeling af informationsarrangementet på 3. og 4. semester
- "Kom-i-gang-mail" med Survival Kit på 3. semester
- Workshops på 4. semester

Integrationshandlingsplanen i sin helhed kan rekvireres på forlangende.

Der er endnu ikke som planlagt udarbejdet forslag til, hvordan principperne i integrationshandlingsplanen kan overføres til de øvrige uddannelser.

Fagbeskrivelser til valgfag

Dette punkt er nu en del af handlingsplanen oven for.

Manual

Denne beslutning er blevet omstødt, da formalia kun bør stå i studieordningerne.

Kandidatafhandlingskonsulenten vil i stedet udarbejde en vejledning uden manual, der kan bruges af afhandlingsstuderende på alle fakultetets studieretninger.

Det har været nødvendigt at udskyde arbejdet med denne vejledning til 2007. Dette er til dels baggrunden for, at vi har udviklet Survival Kit, da denne produkttype kræver mindre

N O T A T

tid at producere, og vi ønsker at imødekomme de studerendes udtalte ønske om et skriftligt produkt, der kan vejlede dem igennem afhandlingen.

Evaluering af fjerde semester

Forsøg med evaluering af fjerde semester er stillet i bero.

Evaluering af afhandlingsvejledning kan ikke være anonym, og kan derfor ikke foregå efter samme metode som almindelig undervisningsevaluering. Der skal derfor udvikles en metode, der sikrer, at de studerende tør svare ærligt. Da forsøget med evaluering af fjerde semester blev aftalt, rådede CBS Graduate School over cand.merc.(dat.) kompetencer, der er nødvendige for at udvikle IT-delen af en sådan metode. Disse kompetencer er ikke længere til stede.

CBS Learning Lab og CBS Graduate School arbejder på at gennemføre en undersøgelse af vejledning på CBS – ikke kun afhandlingsvejledning – set fra studenterperspektiv. Hvis undersøgelsen bliver gennemført, vil den give viden om vejledning, men vil ikke blive en gentaget evaluering.

Øget informationsniveau over for vejlederne

Kandidatafhandlingskonsulenten er i gang med at udarbejde den planlagte folder henvendt til vejlederne. Deadline er udskudt til medio 2007.

Kursus i at vejlede

Der er intet nyt at tilføje til dette punkt.

Sociale forhold

Da CBS allerede tilbyder det bedste, vi kan give studerende, der oplever sociale kriser, er der ikke anledning til at øge indsatsen på dette område.

Erhvervsarbejde

Der er ikke taget initiativer til at forebygge for meget erhvervsarbejde.

Når skaden først er sket, har CBS allerede det bedste tilbud til studerende, der vil tilbage til studiet.

Den nye dimittendarbejdsløshed, der opstod i 2002, ramte også vores studerende. Dette er en del af forklaringen på, at andelen af studerende på cand.merc., der har gennemført deres studie på normeret tid, faldt fra 19 % i 2002 til 9 % i 2004. Angsten for dimittendarbejdsløshed er forsvundet igen, hvilket formentlig er med til at forklare, at andelen er tilbage på 19 % i 2006.

N O T A T

Problemer med casevirksomhed

CBS har udformet et nyt paradigme for fortrolighed og nye retningslinjer for samarbejde imellem studerende og casevirksomheder.

Herudover opstår der problemer med casevirksomheden, når denne ikke gør sig klart, hvad det vil sige at lade sig bruge som case. Dette resulterer bl.a. i at:

- virksomheden springer fra, når den studerende er halvvejs, hvorefter den studerende må starte forfra
- den udpegede kontaktperson aldrig er til stede, hvorved den studerende ikke kan få de lovede data
- virksomheden behandler den studerende som gratis konsulentarbejdskraft, og vil diktere afhandlingens indhold.

Vi mangler informationsmateriale til casevirksomheder.

Hertil kommer, at nogle studerende bruger lang tid på at skabe kontakt til en casevirksomhed. Især vores internationale studerende har ikke det fornødne netværk.

CBS Graduate School har udviklet et koncept, der kan modvirke disse problemer. I kort form består konceptet i, at vi skaber kontakt til virksomheder, afholder informationsmøder for hhv. virksomheder og studerende på 3. semester og matcher parterne ud fra faglig interesse. Herved sikres bl.a. at:

- virksomhederne ved, hvad de går ind til
- de studerende hjælpes til emnevalg før 4. semester
- de internationale studerende stilles mere lige

Det er ikke muligt at implementere konceptet med den nuværende bemanning.

Kandidatafhandlingskonsulent

Principperne for Kandidatafhandlingskonsulentfunktionen er ikke ændret i forhold til notatet af 27. februar 2006.

Der er sket en støt stigning i antallet af henvendelser de sidste 4 år. I 2005 var der i gennemsnit 32 henvendelser pr. måned. I 2006 har der i gennemsnit været 55 henvendelser pr. måned.

Frafald

Indsatsen mod studietidsforlængelse er samtidig en indsats imod frafald, og der er ikke grundlag for at revidere tolkningen af årsagerne til frafald på afhandlingsniveau.

Derimod har vi igangsat en undersøgelse af frafaldet på kandidatuddannelserne før afhandlingsstudiet. Formålet er at afdække, i hvilket omfang vores studerende skifter til andre af CBS' egne kandidatuddannelser, og derfor ikke er egentligt frafaldne.

N O T A T

Studietidsforlængelse på kandidatuddannelserne før afhandlingen

Der sker i divergerende omfang en studietidsforlængelse, før de studerende når til afhandlingsstudiet. Det skal blive interessant at følge, om studieadfærden på cand.merc.(kom.) og på cand.merc.(fil.)'s nye studiestruktur, der træder i kraft efterår 2007, vil bekræfte vores antagelser om årsagerne til denne studietids-forlængelse, men vi mangler stadig systematisk viden på området.

Frafald og studietidsforlængelse

Kandidatafhandlingsstudiet - økonomi

Årsager

Årsagerne til studietidsforlængelse kan inddeles i følgende kategorier:

1. Faglig isolation
2. Utilstrækkelige erfaringer fra det hidtidige studieforløb, herunder især:
 - Manglende metodekundskaber
 - Manglende indblik i processen i et større akademisk arbejde grundet manglende erfaring i at arbejde selvstændigt
3. Problemer med casevirksomhed
4. Valg og brug af vejleder, herunder vejleders adfærd
5. Manglende tilknytning til CBS
6. Makkerskabsproblemer
7. Problemer med at komme tilbage efter lang tids fravær
8. For meget erhvervsarbejde / angst for dimittendarbejdsløshed
9. Sociale forhold
10. Usikkerhed funderet i at det pr. definition er de studerendes første afhandling

27. februar 2006

VA

Vibeke Ankersborg
Cand.phil. & MPK
Kandidatafhandlings-
konsulent
CBS Graduate School
Dir. tlf: 3815 2918
vap.gsb@cbs.dk

De forskellige årsager kan afhjælpes gennem forskellige typer af aktiviteter og handlinger. Nogle årsager kan påvirkes gennem mere end én type aktivitet, og nogle aktiviteter kan påvirke mere end én årsag, men ingen enkeltaktivitet kan påvirke alle årsager. Det er derfor ikke muligt at liste tiltagene således, at ét tiltag korresponderer med én årsag. Det er som regel nødvendigt at sætte ind over for en årsag på flere måder, for at opnå det ønskede resultat.

Tiltag

Informationsarrangement for nye afhandlingsstuderende

Vi har altid holdt kortere informationsmøder i januar/februar. Der er nu truffet beslutning om, at disse møder erstattes af heldagsarrangementer, der giver de studerende en grundigere indføring i afhandlingsstudiet. Informationsarrangementet er blevet gennemført på nogle uddannelsesretninger i januar/februar 2006.

Workshops

På nogle uddannelsesretninger følges informationsarrangementet op med workshops. Formålet med workshops er: a) at give faglig sparring/input (ad 10), b) at modvirke faglig isolation (ad 1), c) at hjælpe med dannelse af studiekredse (ad 1), d) at hjælpe med at fastholde identiteten som CBS studerende (ad 5).

Minicampus

Der bliver oprettet specialearbejdspladser i Kilen, som de studerende kan booke for en 2 måneders periode, således at de studerende kan bruge CBS som arbejdsplads. Dette er et længe næret ønske, og foromtalen har skabt en lille

venteliste. Minicampus hjælper: a) med at strukturere arbejdsdagen, b) mod de overspringshandling og koncentrationsproblemer, der kommer af at arbejde hjemme (ad 5), c) med at skabe uformel faglig sparring (ad 10), d) mod faglig isolation (ad 1).

CBS Graduate School Update

De fleste afhandlingsstuderende kommer kun på CBS for at mødes med vejleder og for at bruge biblioteket. Der er derfor en latent risiko for, at de afhandlingsstuderende mister kontakten til CBS, og dermed mister identiteten som studerende, og i stedet vægter identiteten som ansat i deres (studie)job. Dette identitetstab skaber studietidsforlængelse, fordi det er vanskeligt at finde motivationen til at arbejde med ting, der ikke længere virker relevante. Når de studerende først er gledet væk fra studierne, er det meget vanskeligt at komme tilbage igen, og der er dermed en reel risiko for, at disse studerende ikke får afsluttet deres studier. Det er derfor centralt, at CBS på forskellig vis styrker indsatsen for at fastholde de studerende i deres identitet som CBS-studerende. Det er blandt andet som led i denne strategi, at publiceringen af nyhedsmagasinet CBS Graduate School Update skal ses. Ud over at nyhedsmagasinet giver relevant information, minder det de studerende om deres tilhørsforhold til CBS i og med, at nyhedsmagasinet sendes som link via mail til alle kandidatstuderende. De foreløbige resultater er positive (ad 1 + 5 + til dels de øvrige pkt. afhængig af artiklernes indhold).

Brev til de forsinkede

I oktober/november 2005 sendte kandidatafhandlingskonsulenten efter samråd med studielederne breve til alle studerende, der var mere end et år forsinket, med information om hvilke hjælpemuligheder, CBS tilbyder. Disse breve gav virkelig meget respons fra studerende, der ønskede hjælp til færdiggørelse. De efterfølgende vejledningssamtaler hjalp i forhold til punkterne 1 – 10 afhængig af den studerendes situation. Denne type breve vil fremover blive udsendt en gang årligt.

Kommunikation i øvrigt

Erfaringen viser, at hver gang kommunikationsindsatsen øges, giver det øjeblikkelig respons fra studerende, der ønsker hjælp til færdiggørelse, og som ellers ikke ville have søgt denne hjælp af egen drift. De studerende er generelt glade for, at CBS udviser interesse for deres studier. Relevant og personlig kommunikation fra CBS til og med de studerende bidrager til at fastholde de studerende i deres identitet som CBS studerende og hjælper med til at bryde den faglige isolation. Kandidatafhandlingsvejledningen øger derfor antallet af mails med relevant information, som supplement til breve og nyhedsmagasin (ad 1 + ad 5).

Handlingsplan

På cand.merc. ønsker studienævnet en handlingsplan for, hvordan de studerende kan påvirkes til at tænke kandidatafhandlingen ind i deres øvrige studie, allerede fra de påbegynder deres kandidatuddannelse. Kandidatafhandlingskonsulenten vil udarbejde forslag til en sådan handlingsplan. Principperne i handlingsplanen kan formentlig overføres delvist til de øvrige studier, hvor studienævnene har udvist positiv interesse. Grundet forskelle i studiestruktur kan principperne ikke overføres umiddelbart (ad 2 + ad 10).

Fagbeskrivelser til valgfag

På cand.merc. har studienævnet besluttet, at det fremover skal fremgå eksplicit af fagbeskrivelserne til valgfagene, hvordan faget kan bidrage til de studerendes overvejelser om den kommende afhandling (ad 2 + ad 10).

Manual

Den eksisterende manual er halvgammel. Det er derfor blevet besluttet, at kandidatafhandlingskonsulenten skal udarbejde en tidssvarende manual med tilhørende vejledning til de afhandlingsstuderende. Vejledningen skrives således, at den kan være til gavn for de afhandlingsstuderende på alle fakultetets studieretninger, eventuelt med lokale tilpasninger (i princippet samtlige pkt. 1- 10).

Evaluering af fjerde semester

Afhandlingsvejledningen er den eneste undervisningsform, som vi ikke evaluerer. Evaluering kan både give vejlederne god feedback, og give de studerende en mulighed for at fortælle CBS om deres oplevelser med vejledningen. Vi indfører derfor evaluering af fjerde semester, foreløbig som et 2 årigt forsøg (ad 4 + til dels ad 2).

Øget informationsniveau over for vejlederne

Vejleders tilgang til vejlederrollen har betydning for, hvordan og til dels hvor hurtigt de studerende kommer igennem afhandlingsstudiet. Samtidig er der ingen fælles standard for, hvilken information CBS giver (nyansatte) vejledere. Det er derfor blevet besluttet, at kandidatafhandlingskonsulenten skal udarbejde forslag til en folder henvendt til vejlederne, der blandt andet skal indeholde omtale af informationskanaler, deres indhold og relevans samt hvor de forefindes, og kriterier for passende vejlederadfærd i relation til de studerende. Selve dette at vi sætter fokus på vejlederadfærd, vil formentlig få nogle vejledere til at reflektere over, at det har en betydning, og dermed vil noget af problemet løse sig selv (ad 4).

Kursus i at vejlede

CBS Learning Lab udbyder et kursus i vejledning af kandidatafhandlinger. Der er truffet principbeslutning om, at vejlederne skal opfordres til at tage dette kursus, hvis de ikke har haft det, eventuelt som en del af adjunktuddannelsen (ad 4).

Sociale forhold

Nogle studerende oplever alvorlige hændelser i deres privatliv så som kritisk sygdom og dødsfald i den nærmeste familie, skilsmisse, voldelige overfald ect. Ud over at hændelsen i sig selv forlænger studietiden, er det ikke unormalt, at studerende i denne situation mister koncentrationsevnen, mens de gennemlever krisen. Mange oplever dette tab af koncentrationsevne som udtryk for manglende akademiske kompetencer. Oplevelsen skaber ekstra studietidsforlængelse, fordi det er meget vanskeligt at komme tilbage til studiet, når den studerende ikke længere har tiltro til egne evner.

Vi kan ikke forebygge, at der sker alvorlige sociale hændelser i de studerendes liv, men vi kan forberede dem på, at sociale hændelser påvirker studielivet, og dermed modvirke at studietidsforlængelsen bliver større end nødvendigt. Denne forberedelse er indeholdt i informationsarrangementet.

Det bedste vi kan gøre for at hjælpe de studerende, der oplever en social krise, tilbage til studiet, er det, vi allerede tilbyder, det vil sige et tilbud om individuelle samtaler (ad 7 + 9).

Erhvervsarbejde

For meget erhvervsarbejde er en væsentlig årsag til studietidsforlængelse og frafald. På informationsmøderne frarådes de studerende at arbejde for meget, og de bliver oplyst om 5 års regelen. Hvis en indsats mod for meget erhvervsarbejde skal være effektiv, skal de studerende i højere grad påvirkes allerede på BA/HA niveau.

Nogle studerende i denne gruppe vælger af egen drift at færdiggøre deres studie, når de nærmer sig 5 års regelen. Disse studerende oplever det som vanskeligt at vende tilbage til studiet efter lang tids fravær. Årsagen er, at de er blevet rustne i deres kompetencer som studerende. Når skaden er sket, er det bedste vi kan gøre for disse studerende det, vi allerede gør, det vil sige et tilbud om individuelle samtaler (ad 7).

Problemer med casevirksomhed

Der er ikke truffet beslutning om tiltag, der kan modvirke problemer med casevirksomhed. I CBS Graduate School har vi udviklet et koncept, der kan modvirke disse problemer, men vi har ikke længere ressourcerne til at implementere med den nuværende bemanning (ad 3).

Kandidatafhandlingskonsulent

Det er ikke nyt, at CBS har en Kandidatafhandlingskonsulent, men funktionen hører selvfølgelig med i det samlede billede af CBS' indsats over for de afhandlingsstuderende. Konsulenten tilbyder individuel vejledning til de afhandlingsstuderende om alle de forhold, der påvirker afhandlingsstudiet, og som ikke er fagspecifikke. Der er sket en støt stigning i antallet af henvendelser de sidste 4 år. I 2005 var der i gennemsnit 32 henvendelser pr. måned. I januar/februar 2006 har der været 50 – 60 henvendelser pr. måned. Ud over vejledning af de studerende, yder konsulenten bistand til de fagansvarlige VIP' ere i bestræbelserne på at øge indsatsen over for de afhandlingsstuderende. Den centrale funktion sikrer, at der sker en videnopsamling ét sted i organisationen.

Frafald

Der sker sjældent et bevidst frafald blandt studerende på afhandlingsniveau. Frafaldet opstår ved, at de studerende glider væk fra studiet og identiteten som CBS studerende. Nogle studerende formår ikke at kæmpe sig tilbage og undlader til sidst at forny deres studiekort, eller de bliver ramt af 5 års regelen. Indsatsen mod studietidsforlængelse er derfor samtidig en indsats imod frafald.

Studietidsforlængelse på kandidatuddannelserne før afhandlingen

Der sker i divergerende omfang en studietidsforlængelse, før de studerende når til afhandlingsstudiet. Denne type studietidsforlængelse er mindst på cand.merc. Det er et kvalificeret gæt at denne type studietidsforlængelse skyldes to ting: a) studiestrukturen er anderledes på kombinationsuddannelserne end på cand.merc., hvilket stiller større krav til de studerendes evne til at planlægge deres eget studieforløb, b) det ser ud til, at der på nogle ikke-cand.merc. uddannelser er en større andel af studerende med meget erhvervsarbejde, end der er på cand.merc. Vi mangler systematisk viden på dette område.