



Til forskningsordførerne i velfærdsforligskredsen

20. september 2006

DI, AC og Rektorkollegiet retter med dette brev en fælles henvendelse til partierne bag velfærdsforliget for at advare om de utilsigtede konsekvenser af en omlægning af universiteternes taxametersystem. Vi tænker på ideen om, at universiteterne kun skal have uddannelsesbevilling for de studerende, der gennemfører inden for normeret tid plus et år.

Vi er i særdeleshed bekymrede for universitetsuddannelsernes fremtidige niveau og kvalitet. Vi forudser også, at forslaget vil spænde ben for den ønskede fleksibilitet og studentermobilitet universiteterne imellem. Og ikke mindst er vi bekymrede for, at forslaget vil komme til at virke kontraproduktivt i forhold til målsætningen om, at flere skal have en videregående uddannelse.

Vi deler forligspartiernes ønske om kortere studietider og reduceret frafald. Det er både i den enkeltes og i samfundets interesse, at de studerende kommer hurtigere igennem uddannelserne. Derfor vil vi gerne kvittere for velfærdsforligets øvrige tiltag, der understøtter, at de studerende kommer hurtigere igennem studierne. Det gælder f.eks. automatisk eksamenstilmelding, hurtigere reeksamen og tidsbegrænsning på de studerendes specialeskrivning. Vi vil også gerne kvittere for, at der med velfærdsforliget sættes fokus på vejledningens betydning for at understøtte de studerendes muligheder for hurtigere studie gennemførelse og klare karrierespektiver.

Universiteternes bevillingssystem (taxametersystemet) er allerede i dag indrettet således, at universiteterne kun får tildelt uddannelsesbevillinger for de studerende, der består deres eksamen. Hvis en studerende f.eks. kun består 60 pct. af første års eksaminer, får universitetet kun 60 pct. af uddannelses taxameteret på det pågældende studium. Siden 2003 bliver en del af pengene endda først udbetalt til universitetet, når den studerende bliver færdig som bachelor.

Det konkrete forslag til omlægning af taxametersystemet lægger op til at straffe universiteterne økonomisk, hvis de studerende ikke kommer hurtigt nok igennem deres studier. Rationalet bag forslaget er dog uklart, da

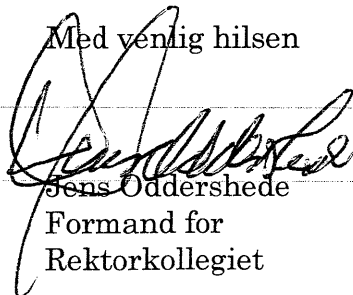
det allerede i dag går ud over universiteternes økonomi, hvis de studerende bruger længere tid en normeret på at blive færdig.

Universiteterne har ingen interesse i, at de studerende er for længe om at blive færdige. Hvis universiteterne straffes, fordi en studerende ikke evner eller ønsker at blive færdig til et bestemt tidspunkt, retter man derfor bager for smed. Skal universiteterne nægte at undervise dem, der på studiet har et vist antal kalenderår? Kan universiteterne overhovedet bortvise studerende, hvis de stadig er aktive og melder sig til eksamen? Eller skal universiteterne undlade at optage "risiko-studerende" fra andre universiteter, fordi disse studerende kan vise sig at være en særdeles dårlig forretning?

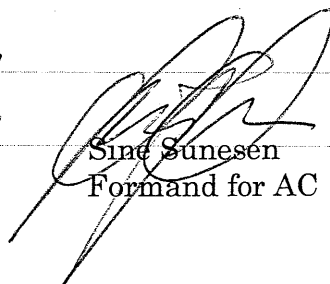
Vi ønsker alle danske universitetsuddannelser i verdensklasse. Derfor er det uhensigtsmæssigt, at man med denne omlægning af taxametersystemet rammer de universiteter, der stiller høje faglige krav. For at undgå at blive ramt økonomisk vil universiteterne nemlig i løbet af nogle få år tilrette de faglige krav, sådan at "alle studerende kan komme i gennem på normeret tid". På den måde kommer vi længere væk fra at have uddannelser i verdensklasse. Det er den studerende selv, der skal have evner og vilje til at færdiggøre studiet på normeret tid. Økonomiske incitamenter bør derfor rettes mod den studerende.

Endelig er der i udmeldingerne til forslaget ikke taget højde for, at Danmark har indført en bachelor-kandidatstruktur på universitetsuddannelserne i tråd med den europæiske Bologna-aftale. Dette betyder, at den studerende først tager en bachelorgrad – normeret til 3 år – og derefter kan gå videre til en kandidatgrad – normeret til 2 år. Regnestykket i udmeldingerne når frem til, at normeret tid plus 1 år bliver til 6 år og vidner dermed om, at man har overset det internationale og nationale arbejde med at afskaffe de ubrudte 5-årige kandidatgrader til fordel for en struktur, der kan give mere fleksibilitet både for den enkelte og for det samlede uddannelsessystem.

Med venlig hilsen



Jens Oddershede
Formand for
Rektorkollegiet



Sine Sunesen
Formand for AC



Charlotte Rønhof
Forskningschef i
Dansk Industri

C.c. Videnskabsminister Helge Sander