

Studentertal 2006

Den 1. oktober afsluttes studieåret endeligt og årets officielle studentertal opgøres.

I denne udgave af CBS ledelsesinformation er der derfor særligt fokus på de helt basale studentertal som optag, bestand, dimittender og udenlandske studerende.

Opgørelserne vil i den kommende tid blive efterfulgt af mere detaljerede analyser af bl.a. gennemførelse/frafald og ledighed efter afsluttet uddannelse. Disse præsenteres for bestyrelsen, når de foreligger.

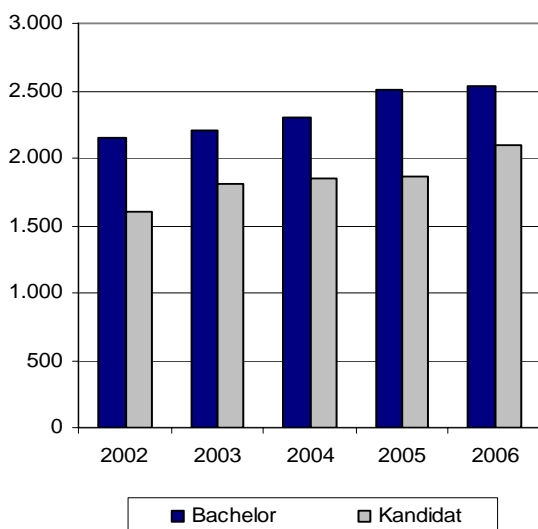
Optag

Optaget 2006 dækker det samlede optag for perioden 1. oktober 2005 til 30. september 2006. Tallene er korrigeret for det tidlige frafald, der forekommer på flere uddannelser.

Daguddannelserne

For daguddannelserne fortsætter den positive udvikling, som har været gældende de seneste år, idet optaget på både bachelor- og kandidatuddannelserne stiger i 2006 (se figur 1).

Figur 1: Den overordnede udvikling i optaget på bachelor og kandidat uddannelserne i perioden 2002 – 2006.



Kilde: HSAS, Discoverer rapport - HSAS Oktobertal

Mest markant er stigningen på kandidatuddannelserne, hvor der i 2006 er optaget 2.100 nye studerende mod 1.858 studerende i 2005. Dette svarer til en stigning på 13 %. Optaget på bacheloruddannelserne stiger samlet set med 2 %. Tallet dækker dog over store udsving for enkelte uddannelser.

Bacheloruddannelser - optag

Betragtes bacheloruddannelserne alene, viser tabel 2, at optaget for de økonomiske uddannelser efter flere års konstant stigning i 2006 falder marginalt (ca. -1 %). Omvendt fortsætter den positive udvikling på de sproglige uddannelser, således at der i 2006 er optaget 692 studerende mod 624 i 2005. Ændringen svarer til en stigning på 11 %. Stigningen skyldes primært etableringen af den nye uddannelse BA information Management, der har optaget 61 studerende i 2006, men også på den generelle BA i erhvervsprog er der sket en marginal stigning i optaget siden 2005.

Tabel 2: Udviklingen i optaget på bacheloruddannelserne i perioden 2002 – 2006.

Hovedområde uddannelse	2002	2003	2004	2005	2006
Økonomi					
HA	583	580	589	655	617
BS.c. IB	83	94	86	86	85
BSc. int. (ASP)	18	31	40	43	59
HA (dat.)	188	162	172	122	115
HA (fil.)	103	114	107	95	101
HA (jur.)	187	180	188	185	173
HA(kom.)	72	127	134	125	130
HA (mat.)	72	76	78	81	81
HA (psyk)			70	77	69
HA (pol)	-	-	-	49	85
BSc. int. (SPRØK)	197	189	187	201	192
HA i Serv. Management	-	75	114	96	82
	1.503	1.628	1.765	1.815	1.789
Sprog					
BA Erhvervsprog	647	576	534	624	631
BA Inf. Management					61
	647	576	534	624	692
Total	2.150	2.204	2.299	2.439	2.481

Kilde: HSAS, Discoverer rapport - HSAS Oktobertal
Note: Japansk propædeutik indgår ikke i opgørelsen.

Som nævnt er der på de økonomiske bacheloruddannelser sket et fald i optaget set i forhold til 2005 på samlet -1 %. Jf. tabel 2 dækker dette fald over en meget forskellig udvikling på de enkelte uddannelser.

Således er der sket relativt store fald i optaget på HA service management og HA (fil.) - og mindre fald på HA almen, HA (jur.) og HA (dat.).

Omvendt er der optaget markant flere studerende på uddannelserne BSc. Int. ASP og HA (pol.).

Udenlandske studerende - optag

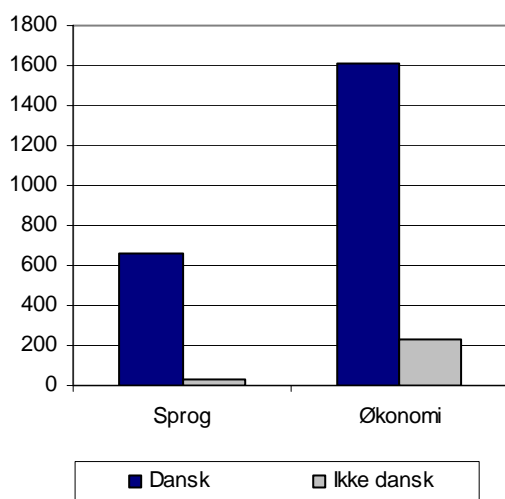
Internationalisering af uddannelserne er et væsentligt strategisk indsatsområde på CBS. For at tiltrække flere udenlandske studerende og dermed øge internationaliseringen er antallet af engelsksprogede uddannelser derfor også øget i de seneste år. I 2006 har CBS således udbudt 6 ud af 14 bacheloruddannelser på engelsk. Disse uddannelser står for ca. 22 % af det samlede optag.

I målingen på hvor mange udenlandske studerende der optages på CBS, anvendes statsborgerskabet som værdi, vel vidende at studerende godt kan have et andet statsborgerskab end dansk, og alligevel blive betragtet som danske studerende. Statsborgerskabet er imidlertid det eneste valide mål, der er tilgængeligt.

I 2006 blev der på bacheloruddannelserne optaget 262 studerende med andet statsborgerskab end dansk, hvilket svarer til en andel på ca. 10 % af det samlede optag. Set i forhold til 2005 er denne andel uændret.

Jf. figur 3 optages de udenlandske studerende primært på de økonomiske uddannelser. Forklaring herpå findes selvfølgelig i det faktum, at Sprog alene udbyder én uddannelse på engelsk - og dette først fra efteråret 2006.

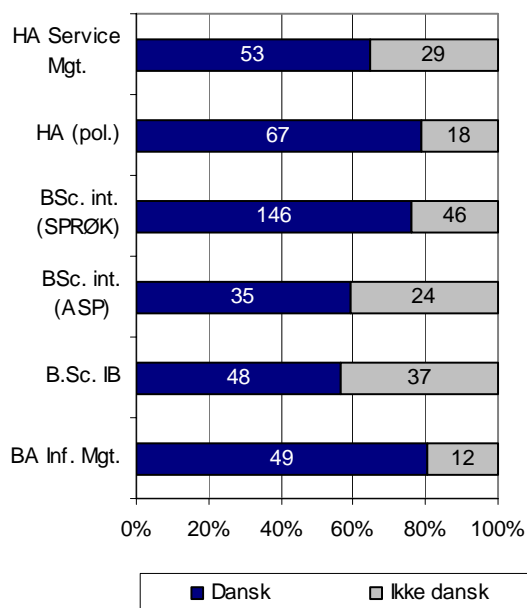
Figur 3: Det samlede optag fordelt på hovedområde og statsborgerskab på bacheloruddannelserne i 2006.



Kilde: HSAS, Discoverer rapport - HSAS Oktobertal

Betragtes de engelsksprogede uddannelser alene, viser det sig, at der er relativt stor forskel på andelen af udenlandske studerende (se figur 4) uddannelserne imellem. Således har mere end 40 % af de studerende på BSc. Int. ASP og BSc. Int. SPRØK et andet statsborgerskab end dansk, hvorimod andelen af udenlandske studerende på HA (pol.) og BA information management ligger på omkring 10 % af det samlede optag på uddannelsen.

Figur 4: Optaget på de engelsksprogede bacheloruddannelser fordelt på statsborgerskab i 2006.



Kilde: HSAS, Discoverer rapport - HSAS Oktobertal
Note: Tallene i bjælkerne angiver antallet af studerende indenfor den angivne kategori.

Kandidatuddannelserne - optag

Som nævnt ovenfor er optaget på kandidatuddannelserne steget med samlet 13 % set i forhold til 2005, svarende til et meroptag på ca. 240 nye studerende. Stigningen skal især findes på de økonomiske kandidatuddannelser, hvor optaget i 2006 er 14 % højere end i 2005, men også på den sproglige CLM øges antallet af nye studerende med 9 % (se tabel 5).

Som det fremgår af nedenstående tabel skyldes stigningen på de økonomiske kandidatuddannelser, at optaget på især CM, Cand.soc. og CM (kom.) er steget væsentligt siden 2005. At der optages væsentligt flere på Cand.soc. skyldes, at der i 2006 er oprettet en ekstra linie (engelsksproget).

Omvendt er der sket markant fald på både CM (mat.) og CM (fil.), hvilket betyder, at disse uddannelser i dag er nede på en meget kritisk størrelse.

Tabel 5: Optaget på kandidatuddannelserne for perioden 2002 – 2006.

Hovedområde / uddannelse	2002	2003	2004	2005	2006
Økonomi					
CM	846	1.001	1.036	956	1.080
CM (dat)	73	62	80	70	72
CM (fil)	27	31	32	31	19
CM (jur)	61	89	88	90	96
CM (mat)	41	29	22	37	23
CM AUD	215	221	237	232	207
CM Int JAP	8	9	2	2	-
CM Int SPR	128	103	100	82	102
Cand.soc	-	-	-	69	151
CM (kom)	-	-	-	45	84
	1.399	1.545	1.597	1.614	1.834
Sprog					
CLM	208	266	247	244	266
Total	1.607	1.811	1.844	1.858	2.100

Kilde: HSAS, Discoverer rapport - HSAS Oktobertal

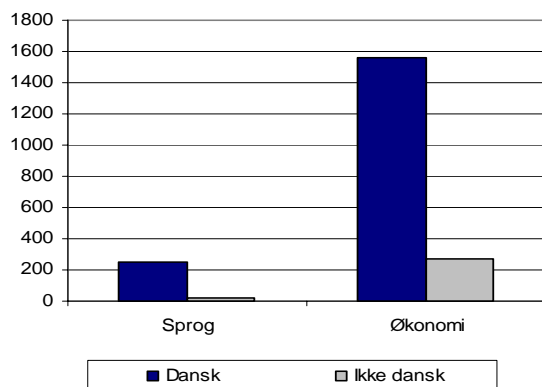
Note: Fra 2006 er CM Int JAP og C, Int. SPR slået sammen til CM Int.

Udenlandske studerende – optag på kandidatuddannelserne.

Ligesom for bacheloruddannelserne fokuseres der også på mængden af udenlandske studerende på kandidatuddannelserne. Også her måles der på studerende med et andet statsborgerskab end dansk.

I 2006 er der optaget 285 studerende med andet statsborgerskab end dansk på kandidatuddannelserne, hvilket svarer til 14 % af det samlede kandidatoptag. Set i forhold til 2005 er andelen uændret.

Figur 6: Det samlede optag på kandidatuddannelserne fordelt på hovedområde og statsborgerskab i 2006.

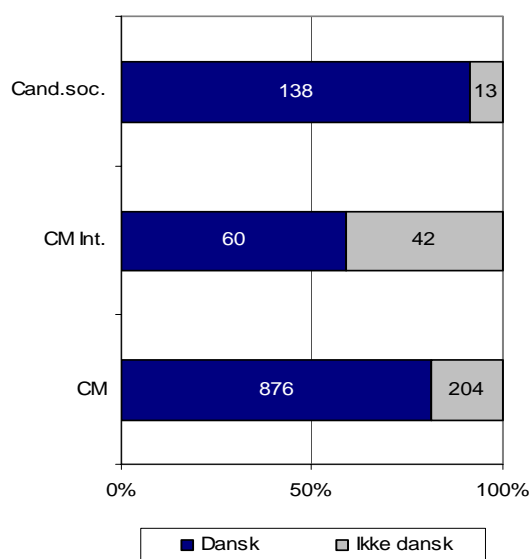


Kilde: HSAS, Discoverer rapport - HSAS Oktobertal

Jf. figur 6 optages langt det største antal udenlandske studerende på kandidatuddannelserne på økonomi. Dette skyldes overvejende, at det udelukkende er her, man har engelsksprogede uddannelser eller linier.

Betragtes hele engelsksprogede uddannelser eller uddannelser, som har linier, hvor undervisningen foregår på engelsk, viser det sig, at andelen af udenlandske studerende er størst på CM Int., hvor ca. 40 % af optaget har et andet statsborgerskab end dansk. På CM ligger den tilsvarende andel på ca. 20 % af optaget (se figur 7).

Figur 7: Optaget på de engelsksprogede kandidatuddannelser fordelt på statsborgerskab i 2006.



Kilde: HSAS, Discoverer rapport - HSAS Oktobertal

Note: For CM og Cand.soc. er det ikke alle linier under uddannelsen, der er engelsksprogede. For CM er det 7 ud af 13 linier og for Cand.soc. er det 1 ud af 2.

På alle øvrige kandidatuddannelser ligger andelen af studerende med andet statsborgerskab end dansk på under 5 % af uddannelsens optag. Disse "udenlandske" studerende vil sandsynligvis være personer, der har opholdt sig længe i Danmark og derfor taler og forstår dansk eller nordiske studerende.

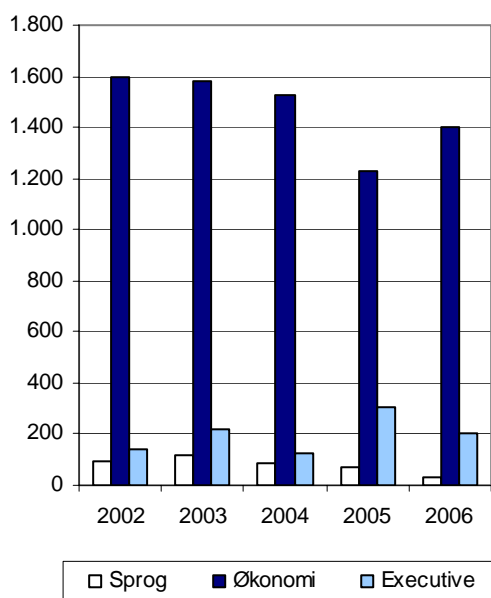
Åben uddannelse

Optaget på Åben uddannelse har i de seneste mange år været for nedadgående. Det er derfor særligt positivt at registrere, at optaget for de økonomiske uddannelser er steget pænt set i forhold til 2005 (se figur 8).

På Sprog har man efter flere års faldende optag på ED uddannelsen besluttet at stoppe optaget af nye studerende. I 2006 optages der derfor alene studerende på ED, der tidligere har været i gang med uddannelsen, og som derfor skal have mulighed for at færdiggøre den.

For så vidt angår uddannelserne under Executive svinger optaget typisk fra år til år, da der på flere uddannelser alene optages nye studerende hvert andet år. 2006 er et år, hvor der optages studerende på få uddannelser.

Figur 8: Udviklingen i optaget for Åben uddannelse i perioden 2002 – 2006.



Kilde: HSAS, Discoverer rapport – HSAS Oktobertal.
Note: I opgørelsen indgår ikke tompladsstuderende på BA, Master i Skat og Master i fremmedsprogspædagogik.

Som nævnt er der sket en meget positiv udvikling på de økonomiske HD uddannelser. Efter flere års faldende interesse oplever både HD 1.del og HD 2. del (samlet set) en pæn stigning (se tabel 9). For HD 1.del ligger stigningen på ca. 30 % og på HD 2.del på ca. 3 %.

For HD 2.del er udviklingen dog meget forskellig på de enkelte uddannelser. Således er der sket en stigning på "Finansiel Rådgivning" og "Regnskab", men omvendt er der sket et fald på "Økonomistyring" og "Organisation".

Tabel 9: Optaget for Åben uddannelse fordelt på de enkelte uddannelser for perioden 2002 – 2006.

Hovedområde /uddannelse	2002	2003	2004	2005	2006
Sprog					
1. del ED	44	47	30	42	8
2. del ED	50	45	50	22	13
Konferencetolk	-	22	-	-	-
Master i Fremmedsprogspædagogik	-	-	-	-	11
MLA	-	4	7	3	8
	94	118	87	67	40
Økonomi					
HD 1. del	809	793	678	544	701
HD 2. del Af-sætn./Udenrigshandel	178	140	143	121	120
HD 2. del Finansiering	118	132	109	83	81
HD 2. del i Finansiell Rådgivning	-	-	27	50	71
HD 2. del Økonomistyring	93	70	94	104	78
HD 2. del SCM	49	47	57	35	46
HD 2. del Organisation	180	226	232	186	152
HD 2. del Regnskab	171	171	181	104	155
Registreret Revisor	1	-	3	-	-
	1.599	1.579	1.524	1.227	1.404
Executive	138	221	124	303	200
Total	1.831	1.918	1.735	1.597	1.644

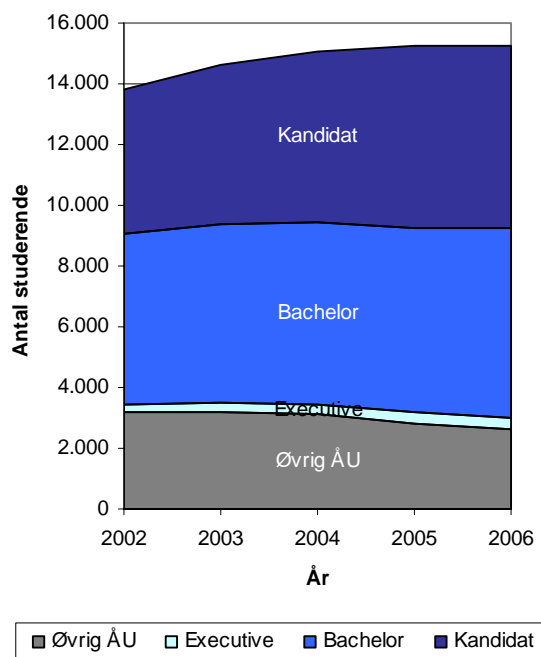
Kilde: HSAS, Discoverer rapport – HSAS Oktobertal.
Note: Studerende under læser registreret revisor er de seneste år blevet optaget via CM AUD.

Studenterbestand

Den samlede studenterbestand ligger i 2006 på 15.239 studerende. I dette tal indgår ikke tompladsstuderende på daguddannelserne og studerende på uddannelser vi udbyder i fællesskab med andre institutioner (f.eks. Master i Skat). Set i forhold til 2005 er der tale om et marginalt fald på under -1 %.

Betragtes den samlede studentermasse på uddannelsesstyper (se figur 10) viser det sig, at den i stigende grad består af dagstuderende - og nogenlunde lige mange kandidat- og bachelorstuderende. Antallet af studerende på Åben uddannelse er faldende, hvilket primært skyldes de seneste års faldende optag på HD og ED.

Figur 10: Den samlede studenterbestand fordelt på uddannelsesstype i perioden 2002 – 2006.



Kilde: HSAS, Discoverer rapport – HSAS Oktobertal

Dimittender

Der har i den seneste tid været et stigende fokus på, hvor gode universiteterne er til at procedure dimittender, og hvor hurtigt disse faktisk gennemfører uddannelsen. For at øge universiteternes incitament til at få de studerende hurtigt igennem uddannelsen, ændrede Folketinget for et par år siden de principper, hvorefter universiteterne får bevillinger. En del af bevillingerne til uddannelserne tildeles således i dag efter hvor mange dimittender, der produceres på bacheloruddannelserne. En tilsvarende ordning forventes indført for kandidatuddannelserne.

Som konsekvens af denne øgede fokusering gøres der i disse år også en ekstra indsats internt på CBS for at få de studerende til at gennemføre uddannelsen bedst og hurtigst muligt.

Indsatsen omfatter bl.a. analyser af, hvorfor der på enkelte uddannelser er store frafald. Indsatsen omfatter ligeledes en fokuseret vejledning og støtte til de kandidatstuderende, der er i gang med deres afsluttende afhandling.

Generelt afhænger antallet af dimittender af optaget, frafaldet i løbet af uddannelsesforløbet og hvor hurtigt de studerende gennemfører.

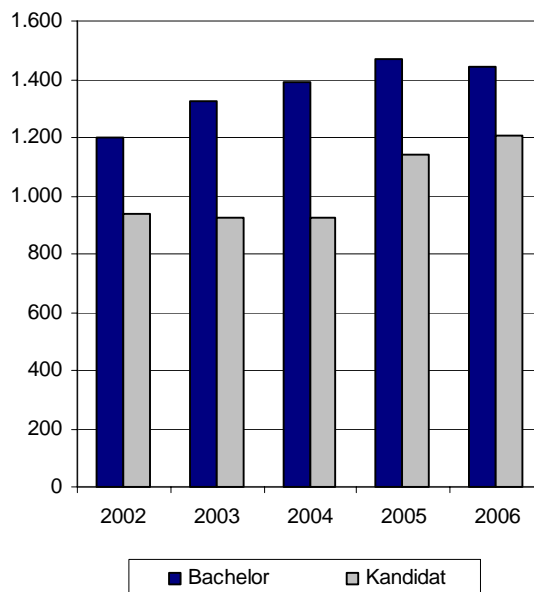
Daguddannelser

For daguddannelserne tildeles universiteterne som nævnt en særlig bevilling afhængig af antallet af dimittender på bacheloruddannelserne. Samtidig tildeles universiteterne bevillinger til daguddannelserne i den takt de studerende består deres eksaminer. CBS har således en generel interesse i at flest muligt studerende gennemfører uddannelsen hurtigst muligt.

Jf. figur 11 er antallet af dimittender på bacheloruddannelserne faldet set i forhold til 2005. Dette på trods af at optaget faktisk har været stigende siden 2002. I 2006 er der således dimitteret 1.442 studerende mod 1.470 i 2005, svarende til et fald på -2 %.

For kandidatuddannelserne ser billedet lidt bedre ud. Her er antallet af dimittender steget set i forhold til 2005 fra 1.140 studerende til 1.205 studerende, svarende til en stigning på 6 %.

Figur 11: Den overordnede udvikling i antallet af dimittender for hhv. bachelorer og kandidater i perioden 2002 – 2006.



Kilde: HSAS, Discoverer rapport – HSAS Oktobertal

I tabel 12 vises antallet af dimittender på den enkelte bacheloruddannelse. Som det fremgår af tabellen kan faldet i antallet af dimittender primært tilskrives et fald på BA erhvervsprog. Men også på den almene HA, HA (dat.) og HA (mat.) er antallet af dimittender faldet siden 2005.

Faldet kan ikke udelukkende forklares ved, at det generelle optag på uddannelsen er faldet i perioden, da dette ikke er tilfældet fuldt ud for de årgange, der blev optaget i 2002 og 2003, og som forventes at dimittere i 2006. Så årsagen skal desuden findes i et større frafald eller i

at de studerende gennemfører deres uddannelse på længere tid end tilfældet har været tidligere år. Årsagerne vil blive analyseret, så snart der foreligger et detaljeret datamateriale på gennemførelse og frafald.

Tabel 12: Udviklingen i antallet af dimittender på bacheloruddannelserne opdelt på de enkelte uddannelser – for perioden 2002 – 2006.

Hovedområde /uddannelse	2002	2003	2004	2005	2006
Økonomi					
HA	429	470	462	470	429
BS.c. IB	58	62	57	54	61
BSc. int. (ASP)	17	12	8	14	3
HA (dat.)	97	100	123	107	90
HA (fil.)	77	75	78	73	77
HA (jur.)	74	110	90	104	117
HA(kom.)	-	-	-	44	99
HA (mat.)	51	42	32	51	42
HA (psyk)	-	-	-	-	-
HA (pol)	-	-	-	-	-
BSc. int. (SPRØK)	149	168	165	153	157
HA i Serv. Management	-	-	-	30	33
	952	1.039	1.015	1.100	1.108
Sprog					
BA Erhvervsprog	248	288	376	370	334
BA Inf. Management	-	-	-	-	-
	248	288	376	370	334
Total	1.200	1.327	1.391	1.470	1.442

Kilde: HSAS, Discoverer rapport – HSAS Oktobertal

Note: Der er i øjeblikket lidt usikkerhed på hvorvidt antallet af dimittender for BA er 334 eller 336. Spørgsmålet vil blive afgjort efter en nærmere analyse af de specifikke registreringer.

For kandidatuddannelserne (se tabel 13) er antallet af dimittender steget for både de økonomiske og de sproglige uddannelser - dog mest markant for de sproglige uddannelser.

For netop CLM er der i 2006 dimitteret 44 studerende flere end tilfældet var i 2005, hvilket svarer til en stigning på 35 %. Men også for uddannelserne CM (fil.) og CM (jur.) har stigningen været markant – 150 % for CM (fil.) og 48 % for CM (jur.). Stigningen betyder ikke nødvendigvis, at de studerende gennemfører deres uddannelse hurtigere end tidligere, eller at færre falder fra. Det kan også skyldes, at flere studerende, som alene har manglet deres kandidatafhandling, har fået den afsluttet og godkendt, eller blot at flere er optaget på uddannelsen.

Det reelle mønster vil ligesom for bacheloruddannelserne blive analyseret nærmere, når data foreligger.

Tabel 13: Udviklingen i antallet af dimittender på kandidatuddannelserne opdelt på de enkelte uddannelser – for perioden 2002 – 2006.

Hovedområde /uddannelse	2002	2003	2004	2005	2006
Økonomi					
CM	543	516	478	628	629
CM (dat)	40	47	46	74	50
CM (fil)	5	6	15	8	20
CM (jur)	58	39	50	46	68
CM (mat)	17	20	34	29	26
CM AUD	117	122	116	168	170
CM int JAP	-	-	4	1	1
CM int SPR	40	67	55	59	70
Cand.soc	-	-	-	-	-
CM (kom)	-	-	-	-	-
	820	817	798	1.013	1.034
Sprog					
CLM	115	108	129	127	171
Total	935	925	927	1.140	1.205

Kilde: HSAS, Discoverer rapport – HSAS Oktobertal

Åben uddannelse

Modsat daguddannelserne modtager CBS indtægter til Åben uddannelse i takt med, at de studerende betaler deltagergebyret – altså forud for afholdelsen af uddannelsesaktiviteterne. CBS har således ikke en egentlig økonomisk interesse i at få de studerende til at gennemføre uddannelserne under Åben Uddannelse så hurtigt som muligt.

Tabel 14: Udviklingen i antallet af dimittender på Åben uddannelse i perioden 2002 – 2006.

Hovedområde /uddannelse	2002	2003	2004	2005	2006
Økonomi					
HD 1.del	439	524	661	447	440
HD 2.del	607	614	645	581	574
	1.046	1.138	1.306	1.028	1.014
Sprog					
ED	21	17	13	17	10
Korrespondent	8	2	-	-	-
MLA	-	1	-	8	7
	29	20	13	25	17
Executive	113	91	210	100	147
Total	1.188	1.249	1.529	1.153	1.178

Kilde: HSAS, Discoverer rapport – HSAS Oktobertal

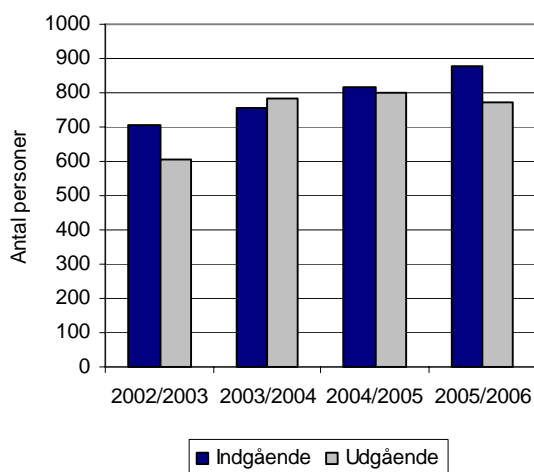
Antallet af dimittender på Åben uddannelse afspejler meget godt optagelsesmønsteret de seneste år.

Internationale studerende - udveksling

Som nævnt tidligere er internationalisering af uddannelserne et vigtigt strategisk indsatsområde for CBS. Dette betyder også et mål om flest mulige udvekslingsstuderende – både indgående og udgående¹.

I figur 15 illustreres antallet af indgående og udgående udvekslingsstuderende i perioden 2002 til 2006. Som det fremgår af figuren, er antallet af indgående udvekslingsstuderende (altså udenlandske studerende der vælger at tage ét eller to semestre på en CBS uddannelse) steget fra 814 i 2005 til 876 i 2006². Dette svarer til en stigning på 8 %. Jf. Det Internationale Kontor (DIK) på CBS er der i øjeblikket ingen problemer med at rekruttere udenlandske udvekslingsstuderende – tværtimod. For at sikre en balance mellem indgående og udgående studerende giver DIK afslag til flere udenlandske ansøgere.

Figur 15: Antallet af indgående og udgående udvekslingsstuderende for perioden 2002 – 2006.



Kilde: DIK statistikpakke 2006

For de udgående studerende (danske studerende der rejser ud) er udviklingen imidlertid stagnerende. Det lille fald fra 2005 til 2006 skyldes sandsynligvis, at DIK ikke mere registrerer "freemovers", da disse ikke skal via DIK for at få stipendier. Stipendierne blev afskaffet i 2006.

Der er ingen entydig forklaring på hvorfor antallet af danske studerende ikke stiger som tilfældet er for de

¹ Det skal pointeres at udvekslingsstuderende ikke er det samme som betalingsstuderende.

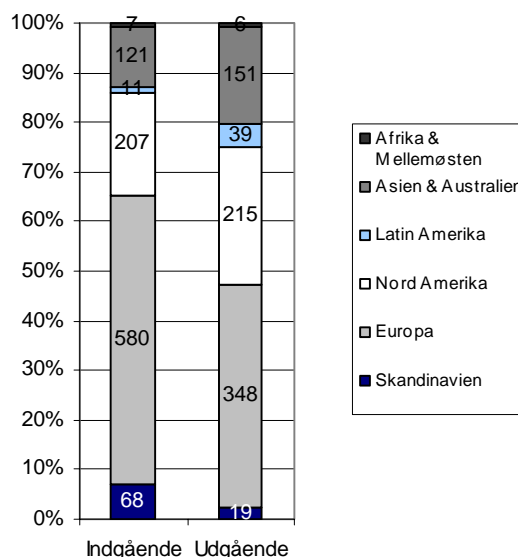
² Der er pt. en lille usikkerhed tallenes størrelse. Tallene vil blive endeligt fastlagt i løbet af oktober.

udenlandske. DIK nævner selv, at de er opmærksomme på problemet, og at de har igangsat en række aktiviteter, som forhåbentligt resulterer i større interesse for udvekslingsophold.

Hvor kommer de fra - og hvor rejser de hen?

Jf. figur 16 er der små forskelle på hvor de udenlandske udvekslingsstuderende kommer fra og hvor de danske studerende rejser hen. Set over tid er der imidlertid ikke sket de store forskydninger.

Figur 16: Indgående og udgående udvekslingsstuderende fordelt på hvilket land de hhv. kommer fra og rejser til i 2005/2006.



Kilde: DIK statistikpakke 2006

Note: Opgørelsen tager udgangspunkt i antallet af semestre studerende har været på udvekslingsophold. Det betyder at studerende der har været på udveksling over 2 semestre tæller dobbelt i opgørelsen her.

CBS Ledelsesinformation bliver udarbejdet af Ledelsessekretariatet i tæt samarbejde med andre administrative enheder på CBS.

Har du spørgsmål til papiret, er du velkommen til at kontakte Camilla Schreiner Andersen, telefon: 38 15 25 95 eller e-mail: csa.ls@cbs.dk