



**Videnskabsminister Helge Sander**  
**Ministeriet for Videnskab Teknologi og  
Udvikling**  
**Bredgade 43**  
**1260 København K**

Solbjerg Plads 3  
DK-2000 Frederiksberg

Tlf.: +45 · 3815 3815  
Fax: +45 · 3815 2015  
www.cbs.dk

### **Kære Helge Sander**

CBS' bestyrelse har drøftet din henvendelse vedrørende eventuelle fordele ved integration med andre universiteter eller sektorforskningsinstitutioner.

Udgangspunktet har været en vurdering af mulige økonomiske stordriftsfordele, muligheder for at skabe faglige synergier og hensynet til at skabe undervisnings-, forsknings- og innovationsmiljøer i international topklasse.

31-03-2006

AK/GA

Jnr 05-0319

Anders Knutsen  
Bestyrelsesformand

### **Baggrund**

CBS er en af de største handelshøjskoler i Europa, er internationalt (EQUIS) akkrediteret og har en god international styrkeposition. På Financial Times ranking af kandidatuddannelserne er CBS placeret som den bedste i Norden og blandt Europas 15 bedste handelshøjskoler.

CBS anser det for en nødvendighed at indgå i forsknings- og uddannelses-samarbejder med ledende udenlandske handelshøjskoler for at kunne tilbyde uddannelser og forskning på højt internationalt niveau og har i de senere år etableret strategiske alliancer med ledende handelshøjskoler i Europa, Amerika og Asien.

Dette forudsætter en klar profil som business school.

CBS har i forhold til andre business schools en bred samfundsvidenskabelig og erhvervsorienteret humanistisk profil.

CBS har således integreret områder som psykologi, historie, politologi, sociologi og interkulturel forståelse. Baggrunden herfor er karakteren og kompleksiteten af de problemer, globaliseringen stiller virksomheder og institutioner overfor og som vanskeligt kan forstås ud fra en mere snæver faglig platform. CBS er således fint positioneret i forhold til globaliseringens udfordringer.

### **Vurdering af integrationsmuligheder**

På baggrund af CBS' størrelse vil det være yderst begrænset, hvilke økonomiske stordriftsfordele der kunne opnås ved en integration med andre danske universiteter på uddannelsesområdet.

På den anden side vil der være gode muligheder for at udvikle synergier i et samarbejde/integration med en flerhed af andre universiteter.

I en vurdering af de faglige synergier har vi bl.a. taget udgangspunkt i universiteternes og sektorforskningsinstitutionernes redegørelse for kernefelter og identificeret en række tværgående områder, der kunne udvikles til internationale styrkepositioner.

På innovationsområdet kan CBS' kompetencer ses som nødvendige og værdifulde i et tættere samspil med hovedparten af universiteterne regionalt som nationalt. Gennem involvering i forskerparker og uddannelsesinitiativer som Øresund Entrepreneurship Academy og IDEA er der allerede skabt platforme for et endnu tættere samarbejde.

Vi vurderer det som væsentligt, at CBS kan og bør bidrage med innovationskompetencer i et samspil med et bredt spektrum af fagområder og institutioner.

I relation til enkeltinstitutioner vil der være særlige områder, der kunne give anledning til et tættere samarbejde/integration:

Vi vurderer at: i relation til KU er der store muligheder for at bidrage med en erhvervsorienteret profil. Inden for sundheds- og naturvidenskab med eksempelvis biotech business, health management, datalogi og informatik, regional økonomisk udvikling mv. og inden for samfundsvidenskab og humaniora vil der ligeledes være synergimuligheder på mange fagområder.

I forhold til DTU vil CBS kunne varetage en særlig rolle i udviklingen af området Technology Management, og desuden kunne nævnes Informatik/datalogi, transport/logistik og produktudvikling som eksempler på mulige synergier.

I forhold til DPU vil det være perspektivrigt at fokusere på den fælles kompetence inden for læringsprocesser specielt med udgangspunkt i visionerne bag Learning Lab Denmark, der identificerer læringsevne som en afgørende forudsætning for konkurrenceevne og velstandudvikling i et globaliseret vidensamfund.

I relation til øvrige universiteter i Hovedstadsområdet (RUC, KVL, DFU) vil der også være synergimuligheder på specielt økonomi og innovationsområderne og i forhold til IT-U er der bibeholdt et tæt samarbejde, som kunne udvikles yderligere.

For så vidt angår sektorforskningsinstitutionerne kan der fremhæves mulighederne for at udvikle synergier i forhold til Risøs anvendelsesorienterede tekniske forskning med henblik på at styrke innovationskompetencerne.

I øvrigt vil de fleste sektorforskningsinstitutter formentlig opnå en bedre basis ved en integration i andre universiteter end CBS.

Der eksisterer således en række muligheder for at CBS i et tættere samspil med andre universiteter og sektorforskningsinstitutioner vil kunne bidrage til at etablere forskningsmiljøer i verdensklasse på udvalgte områder med tilknyttede eliteuddannelser, og at CBS vil kunne styrke innovationskompetencer regionalt som nationalt ved at indgå i bredere samarbejder.

Et mere snævert samarbejde, som den omtalte MIT-model, vil derimod vanskeligt kunne nyttiggøre og udvikle synergimuligheder i tilstrækkeligt omfang til at etablere et universitetsmiljø i verdensklasse og under ingen omstændigheder under de nuværende ressourcemæssige vilkår. MIT's succes er i vid udstrækning baseret på forudsætninger, som ikke eksisterer i Danmark (jf. bilag), og modellen har derfor kun meget begrænset relevans.

#### **Forslag**

Størrelsen og den faglige bredde indebærer, at CBS kan videreføres som en selvstændig, bæredygtig handelshøjskole med en markant international position.

CBS vil dog også pege på muligheden for en samling af en flerhed af universiteterne i Hovedstadsregionen. Af historiske årsager er KVL, DTU, DFU og CBS i takt med udviklingen af erhvervsorienterede behov for forskning og uddannelse blevet grundlagt som selvstændige universiteter, mens KU har bibeholdt en "klassisk" universitetsprofil.

I mange andre tilfælde verden over indgår denne type af institutioner som en del af et bredt samlet universitet. Stanford og Harvard er eksempler på dette, men også det nærmeste store universitet, Lunds Universitet rummer Lunds Tekniske Högskola og Ekonomihögskolan.

Fælles for en universitetsforankret business school på topniveau er en klar international profil og identitet som business school samt en høj grad af autonomi. Samtidig vil forankringen i et bredt universitet betyde, at udnyttelsen af faglige synergier mellem universitetets områder kan tilrettelægges efter overordnede strategiske hensyn.

CBS ser derfor positivt på mulighederne for at bidrage med institutionens særlige kompetencer i et bredt samarbejde mellem et flertal af universiteterne i Hovedstadsregionen og deltager gerne i drøftelser herom.

Venlig hilsen

Anders Knutsen