

Kerneområder og ressourcer

CBS Learning Lab (LL) har til formål at støtte kvalitetsudviklingen af undervisning og uddannelser på CBS gennem:

Ydelser

- rådgivning af studier og fag
- udvikling og formidling af viden om studieudvikling, pædagogik og IKT/e-learning
- kompetenceudvikling af undervisere og øvrige ansatte
- rådgivning af CBS' ledelse på alle niveauer

Ressourcer

LL er bemanded med en direktør samt 7 konsulenter¹, hvis viden og kompetencer dækker universitetspædagogik, didaktik, læring, studieudvikling, strategi, IKT/e-learning samt samspillet mellem disse områder. Dertil kommer et sekretariat på 3 medarbejdere samt CBS' koordinator for undervisningsplatformen SiteScape. Ultimo 2005 er en stilling inden for udvikling af interaktive medier nedlagt pga. begrænsede ressourcer. Primo 2006 ophører den interne IT-support på 15 timer/uge; denne stilling genbesættes ikke pga. de økonomiske rammer.

Resultater 2005

Vision for læring på CBS

LL har udarbejdet debatoplæg og udkast til en vision og strategi for læring på CBS, der er blevet diskuteret med samtlige institutter, studielederkredsene og de studerendes organisationer. Dette har været med til at stimulere bevægelsen væk fra fokus på undervisning til fokus på læring. Der følges op med konkrete projekter på flere studier og en fortsat proces i 2006 med konkretisering af rammer og mål for kvalitetsarbejdet ved CBS' uddannelser.

Studieudvikling og rådgivning til studier og fag

LLs konsulenter var i 2005 involveret i udviklingsprojekter på følgende studier: HD1.del, DØK, cand.soc.pol, BA-IM og cand.merc.SOL. Dertil kommer ad-hoc rådgivning på et bredt spektrum af studier og fag. Endvidere er LL repræsenteret ved alle studieledermøder på GSB og USB samt HD udviklingsrådet.

Kompetenceudvikling af CBS ansatte

Der blev afholdt 25 åbne kurser i 2005 med i alt 274 deltagere. Nye kurser i 2005 var Caseskrivning; Gruppedannelsesprocesser samt Præsentationsteknik for forelæsere. Der har været tilfredsstillende tilslutning og evaluering, hvorfor disse kurser også udbydes i 2006. Foruden de åbne kurser er der afholdt en række skræddersyede seminarer og workshops for ansatte ved flere institutter, studier og fag. Dertil kommer adjunktuddannelsen, som 24 nye adjunker² påbegyndte i 2005. Yderligere 33 adjunker, som har påbegyndt uddannelsesforløbet før 2005, har enten færdiggjort eller var stadig i gang med supervision, selvvalgte pædagogiske kurser eller andre af adjunktuddannelsens elementer i 2005.

IKT og e-learning

Det netbaseret case-værktøj, *CaseMaker*, som er blevet udviklet i samarbejde med medarbejdere fra INF, foreligger nu i en første version. Det har desværre ikke været muligt at rejse den nødvendige finansiering internt eller eksternt til at færdiggøre næste fase af projektet, som ville resultere i et bredere anvendeligt program. Der søges fortsat om eksterne midler hertil, men videreudvikling af programmet eller andre interaktive medier til undervisningsbrug kan ikke finde sted inden for LLs nuværende økonomiske rammer.

Deltager aktivt i CBS strategiudvikling på feltet gennem deltagelse i diverse udvalg.

Videncenter og eksterne aktiviteter

Formandskab for *Dansk Universitetspædagogisk netværk*. Deltagelse i arbejdsgruppe under VTU vedrørende: *Kvalitet i universitetsundervisning*³. Repræsenteret CBS – som vandt 1.pris - ved det nordiske kvalitetssamarbejde NOQAs konkurrence om bedste eksempler på kvalitetsarbejde blandt videregående uddannelsesinstitutioner. Repræsenteret CBS ved international workshop afholdt af det schweiziske center for akkreditering og kvalitetssikring for universiteter (OAQ). Paper om curriculum development på CBS præsenteret på Academy of Management konference. Medlem af Programme Committee for 29th. EAIR Forum 2007. Deltagelse i internationalt samarbejdsprojekt vedr. erfaringsudveksling og best practice i e-learning. Deltagelse i forskningsprojekt *Fokus på fokus – teknologistøttet undervisning* under Videncenter for Finans (CBS LLs engagement afsluttet i 2005). Aktiv i etablering af "DUEL" – de danske universiteters e-læringsnetværk. Deltagelse i ekspertgruppen bag UNEVs "udviklingsforum" og medarrangør af konference om strategier og erfaringer med implementering af e-learning ved de danske universiteter.

¹ En konsulent har tjenestefrihed uden løn frem til September 2006, og stillingen er ubesat i orlovsperioden.

² Heraf er de fire fra FSKK, mens resten er fra institutter ved Det erhvervsøkonomiske Fakultet.

³ Forventes offentliggjort februar 2006.