

CBS GRADUATE SCHOOL UPDATE

Indhold

BROBYGGERIER, FÆRGER, ELLER...?	1
ÅBENT HUS PÅ CBS GRADUATE SCHOOL	2
KANDIDATAFHANDLINGSKONSULENTEN – EN PROAKTIV MEDSPILLER	3
EN STRATEGI FOR BEHANDLING AF ANSØGNINGER	4
FRA MANUEL TASTNING TIL ELEKTRONISK SAGSBEHANDLING	5
NYT REDSKAB TIL JAGTEN PÅ DEN RIGTIGE KANDIDATUDDANNELSE	5
HVORDAN KAN CBS OG ERHVERVSLIVET DELE ANSVARET FOR DE STUDERENDES LÆRING?	6
CBS GRADUATE SCHOOL ER VÆRT FOR GRADUATE BUSINESS CONFERENCE 2006	7
NY UDDANNELSE VED CBS GRADUATE SCHOOL: CAND.SOC. – DEN SAMFUNDNSVIDENSKABELIGE KANDIDATUDDANNELSE I POLITISK KOMMUNIKATION OG LEDELSE	8

REDAKTION: VIBEKE ANKERSBORG,
CHRISTEL NYGAARD OG TINE EIDE JOENSEN.

Brobyggerier, færger, eller...?

Velkommen til første nummer af CBS Graduate School Update, et nyhedsbrev som vil blive udgivet fire gange årligt for at formidle seneste nyt om CBS Graduate School.

Af Sven Junghagen, Director

CBS Graduate School blev dannet i efteråret 2003 med den hensigt at samle kandidatuddannelserne ved Det erhvervsøkonomiske Fakultet under en fælles paraply og med et fælles varemærke udadtil. Vores navn var dengang Graduate School of Business med forkortelsen GSB. Siden har vi skiftet navn til CBS Graduate School, så det harmonerer med CBS' varemærkestrategi for de forskellige skoler i skolen. Selvom vi har skiftet det fulde navn ud, hænger

forkortelsen GSB stadig ved, og det er den, vi bruger i vores daglige arbejde. I efteråret 2004 kom de erhvervs-sproglige kandidatuddannelser ind under den samme paraply, og derfor er samtlige kandidatuddannelser på CBS nu samlet under CBS Graduate School.

Efter de første år som Director ser jeg blandt andet CBS Graduate School spille en vigtig rolle som brobygger på CBS. De centrale opgaver for



Mange af CBS' enheder er involveret i CBS' kandidatuddannelser. CBS Graduate School forsøger at bygge bro imellem dem, eller er det en færge?



**Copenhagen
Business School**
HANDELSHØJSKOLEN

1.05

CBS Graduate School er at arbejde for fælles markedsføringskoncepter og fælles politikker for kandidatuddannelserne på en række områder. Det vil sige, at CBS Graduate School ikke blander sig i de enkelte studiers faglige overvejelser på et detaljeret niveau. CBS Graduate Schools rolle er at facilitere et samarbejde med de faglige miljøer og de administrative enheder ved CBS omkring kandidatuddannelserne. Der er mange gode eksempler på dette, men jeg vil her kun nævne nogle stykker.

En stor del af vores energi i det første år er blevet fokuseret på at udvikle et fælles markedsføringskoncept for kandidatuddannelserne sammen med CBS Communications, der er CBS' kommunikationsafdeling. Dette samarbejde har været utrolig frugtbar. Vi har fået en utrolig god respons fra de faglige miljøer, der føler, at produktionen af diverse informationsmaterialer er blevet nemmere.

En vigtig funktion i CBS' students services på kandidatområdet har i mange år været kandidatafhandlingskonsulenten, hvis formål er at vejlede de afhandlingsstuderende om de udfordringer, de kan møde undervejs i afhandlingsstudiet. Denne funktion blev i foråret 2004 en del af CBS Graduate School. Dette betyder, at kandidatafhandlingskonsulenten nu ikke blot vejleder de studerende, men også skal arbejde

proaktivt i samarbejde med de faglige miljøer for at skabe nogle endnu bedre rammer for de studerende i deres arbejde med kandidatafhandlingen. Du kan læse mere om kandidatafhandlingskonsulenten længere inde i dette nummer af CBS Graduate School Update.

Samarbejdet med CBS Career Centre, regner jeg med, vil føre til en langsigtet udvikling af studierne. CBS Career Centre har med sin løbende kontakt med erhvervslivet en særlig mulighed for at komme med værdifulde input. De har allerede bidraget med en masse energi til vores nye valgfag "Forretningsudvikling i praksis", der er et praktiklignende forløb. Af andre projekter, som vi samarbejder om, kan nævnes den erhvervskonference, vi præsenterer andet steds i dette nyhedsbrev.

CBS Graduate Schools rolle som brobygger er nok den vigtigste på nuværende tidspunkt. Brobyggermetaforen er dog en smule problematisk, da broer er ganske ubevægelige. De forskellige køretøjer på broen bevæger sig stærkt, men broen står stille. Hvis vi i stedet skulle se os selv som

færgen med den samme grundlæggende funktion som broen, men med en indbygget bevægelighed ville køretøjerne ombord stå stille under transporten. Denne metafor vil heller ikke give et retvisende billede af de forskellige miljøer og afdelinger, vi samarbejder med, eller af CBS Graduate School, hvis hensigt er at samle det hele. Hvilken metafor, vi kan bruge om CBS Graduate School, er mere et filosofisk spørgsmål, som jeg lover at vende tilbage til i næste nummer af CBS Graduate School Update.

God læselyst!



Foto: Charlotte Cariberg Bårg

Director Sven Junghagen

Åbent hus på CBS Graduate School

Af Christel Nygaard

Torsdag d. 21. april afholdt CBS Graduate School åbent hus, hvor interesserede kunne komme og høre mere om alle kandidatuddannelserne. Arrangementet startede med, at Director Sven Junghagen bød velkommen og fortalte overordnet om CBS Graduate School og kandidatuddannelserne. Ned igennem vandrehallen på Solbjerg Plads havde hver kandidatuddannelse deres egen stand, hvor interesserede kunne høre mere om de enkelte studier og forhåbentlig få afklaret nogle af

deres spørgsmål. Derudover var der eftermiddagen igennem mulighed for at overvære en præsentation af de forskellige uddannelser.

Hvis man skal tro fremmødet denne torsdag eftermiddag, vil CBS Graduate Schools uddannelser blive meget søgte. Der var stuvende fuldt i det store BG Bank Auditorium til velkomsten, og også præsentationerne af de enkelte studier var velbesøgte. Hele vandrehallen summede af liv, og man kunne flere steder se de besøgende

og studierne repræsentanter snakke ivrigt sammen.

Som besøgende og forhåbentlig kommende studerende på en af CBS Graduate Schools uddannelser var det et utroligt relevant arrangement, som gav stof til eftertanke i forhold til det forestående uddannelsesvalg. Muligheden for at snakke både med undervisere og studerende på de enkelte uddannelser er utrolig udbytterig, når man står overfor at skulle vælge hvilken overbygning, man vil læse.

Kandidatafhandlingskonsulenten – en proaktiv medspiller

Af Vibeke Ankersborg, Kandidatafhandlingskonsulent

CBS Graduate School har en vision om, at CBS skal være universitetet uden den såkaldte "specialesump". For at indfri denne vision, arbejder vi for, at alle afhandlingsstuderende på CBS skal opleve den sidste del af studiet som et berigende forløb, hvor udfordringerne ved at skrive en afhandling virker udviklende for de studerendes faglige og personlige kompetencer. Både studerende og vejledere skal opleve CBS Graduate School som en aktiv medspiller, der på en gang sikrer de nødvendige fælles rammer og respekterer behovet for individuel selvstændighed.

For at indfri disse mål har CBS Graduate School en kandidatafhandlingskonsulent. Konsulentens primære opgave er at arbejde proaktivt for at forebygge, at "specialesumpen" opstår. Dette arbejde falder i to dele: Vejledningstilbud til de studerende og udvikling af produkter og aktiviteter.

UDVIKLING AF PRODUKTER OG AKTIVITETER

I gennem de sidste 3 år har godt 600 studerende benyttet sig af tilbuddet om ekstra vejledning hos kandidatafhandlingskonsulenten. I CBS Graduate School har vi derfor et ganske præcist billede af årsagerne til, at arbejdet med afhandlingen kan skabe studietidsforlængelse. Det er blandt andet denne viden, der bliver brugt i udviklingen af produkter og aktiviteter. På denne måde kan produkter og aktiviteter målrettes til at forebygge bestemte årsager.

Udviklingen af produkter og aktiviteter skal således sikre, at studietiden for de afhandlingsstuderende ikke bliver længere end nødvendig. Målsætningen er, at de studerende på de forskellige kandidatuddannelser skal have ligeværdige vilkår, samtidig med at forskellene i traditioner og fagligt indhold på de enkelte uddannelser respekteres. Udviklingen af produkter og aktiviteter sker derfor

i samarbejde med de faglige miljøer. Det er således ikke hensigten, at der skal være identiske tilbud om aktiviteter på alle kandidatuddannelserne, men ved at udviklingen sker i CBS Graduate School regi, kan alle studier drage nytte af den opbyggede viden, samtidig med at de enkelte uddannelser kan spare ressourcer ved, at hver enkelt studie ikke selv behøver at stå for udviklingsarbejdet.

Af konkrete eksempler på samarbejde om aktiviteter kan nævnes specialeworkshops og introduktionsmøder til nye afhandlingsstuderende. De enkelte studier arrangerer disse aktiviteter, hvor kandidatafhandlingskonsulenten deltager med et oplæg. Oplægget fokuserer på processen i et større akademisk arbejde og giver de studerende en række gode råd til at undgå faldgruber i afhandlingsstudiet.

Af konkrete eksempler på produkter kan nævnes "Vejledning til vejledere i at vejlede", der er en håndbog for afhandlingsvejlederne. Håndbogen er tænkt som inspirationsgrundlag for vejlederne til at skabe en endnu bedre vejledning. En af årsagerne til studietidsforlængelse er, at nogle studerende ikke får det optimale ud af deres vejleder. Dette skyldes blandt andet, at de studerende og vejleder ser på vejledningssituationen ud fra hvert deres perspektiv. Håndbogen fokuserer på denne forskel i perspektiv og giver gode råd til, hvordan vejlederne kan forholde sig til de studerendes perspektiv i vejledningssituationen. Den nuværende udgave af "Vejledning til vejledere i at vej-

lede" bygger blandt andet på studieordningerne. Nogle af de omtalte formalia er derfor allerede forældet. Blandt andet for at rette op på dette er en ny udgave af "Vejledning til vejledere i at vejlede" under udarbejdelse. Den nye udgave vil i mindre grad inddrage formalia og vil i stedet bygge videre på den megen respons, CBS Graduate School fik på førsteudgaven.

En anden årsag til, at nogle studerende bliver forsinket, er, at de bruger uforholdsmæssigt meget tid på at finde en vejleder. Dette kan f. eks. skyldes, at der ikke er et oplagt vejlederemne blandt den studerendes tidligere undervisere, eller at de oplagte vejledere ikke har tid til at påtage sig flere vejledningsopgaver. Det er således et ofte stillet spørgsmål i Kandidatafhandlingsvejledningen, hvordan de studerende finder lige præcis den vejleder, der passer til deres emne. Det kan derfor være en vigtig målsætning, at der udvikles en database over CBS' vejledere med oplysninger om vejledernes forskningsområder, hvordan de kontaktes m.v. Databasen kan forhåbentlig hjælpe med til at gøre denne del af afhandlingsprocessen kortere.



foto: Tao Lytzen

Det kan være hårdt at studere, men der er hjælp at hente ...



... så arbejdet med kandidatafhandlingen også kan blive berigende

VEJLEDNINGSTILBUD TIL DE STUDERENDE

Den anden del af Kandidatafhandlingskonsulentens funktion er at tilbyde vejledning til de afhandlingsstuderende. Arbejdet med at skrive

en afhandling er noget af det mest spændende og udfordrende i et studieforløb. Det er en proces, hvor man udvikler sig fagligt såvel som personligt. Det er første gang i livet, at de studerende prøver at skrive en afhandling, og som med så meget andet, der er nyt, kan processen derfor skabe tvivl og usikkerhed. Samtidig vil mange studerende gerne yde deres bedste i denne sidste del af studiet. Det er blandt andet arbejdet med at skrive en afhandling, der gør forskellen på en kandidat og en bachelor. Formålet med konsulentens vejledning er at hjælpe de studerende med at tage hånd om de udfordringer, de møder undervejs, inden udfordringerne bliver til problemer, samt at hjælpe de studerende, der af den ene eller anden grund er gået i stå i deres afhandlingsstudie, i gang igen. Kandidatafhandlingskonsulentens vejledning er således et særligt tilbud, der

går ud over den normale vejledning, de studerende får fra deres vejleder.

De afhandlingsstuderende er velkomne til at henvende sig til kandidatafhandlingskonsulenten med overvejelser og spørgsmål, der relaterer sig til livet som afhandlingsstuderende. Det kan f. eks. være, hvis man oplever en skriveblokering, er usikker omkring processen, vender tilbage til studiet efter lang tids fravær eller har svært ved at finde den rette sammenhæng mellem studieliv og socialliv. Vejledningen foregår som telefonsamtaler, mailkorrespondance eller personlige samtaler og alle henvendelser behandles selvfølgelig fortroligt.

Kandidatafhandlingskonsulentfunktionen er i de sidste tre år blevet udviklet, så fokus i dag er på den proaktive indsats. De studerende får vejledning, når tvivlen opstår, og forebyggelse sker gennem udvikling og videndeling. Det må gerne være både sjovt og berigende at skrive en afhandling. Det bliver det nemmest, når rammerne er de bedste.

En strategi for behandling af ansøgninger

Ved forårs og sommertid opstår der en hektisk atmosfære i Admission Office på CBS Graduate School.

Af Birgit Christensen, Sekretariatsleder

Mange søger optagelse på en af CBS Graduate Schools populære uddannelser. Blandt ansøgerne er der repræsentanter fra alle verdensdele. Fælles for dem er, at en af vores mange kandidatuddannelser er deres ønskeuddannelse. Derfor er mange også villige til at bruge 1-2 år på at tage supplerende kurser for at kunne blive optaget på en specifik kandidatuddannelse. De ansatte på CBS bliver ofte imponeret over, hvor mange der har et stort ønske om at blive optaget på en bestemt kandidatuddannelse, så de kan udvikle deres personlige kompetencer og nå deres karrieremål. Det viser endnu engang, at CBS besidder mange og vidtfavnende akademiske ressourcer og udbyder uddannelser af høj kvalitet.

Sidste sommer evaluerede CBS Graduate Schools Admission Office mere

end 700 individuelle ansøgere med en bachelorgrad fra et andet universitet end CBS. Mange af disse havde bachelorgrader fra et udenlandsk universitet. Behovet for detaljeret information om ansøgnings- og optagelsesproceduren har vist sig at være enormt.

CBS Graduate Schools Admission Office blev oprettet sidste år for at modsvare dette behov. Kontoret har fra start af været travlt beskæftiget med at strukturere informationen omkring de forskellige uddannelsers optagelseskrav, udvikle en hjemmeside, få matchet ansøgerne med den rigtige uddannelse og udvide kommunikationen med interne og eksterne samarbejdspartnere.

Den nyeste udfordring er, at ansøgere fra lande udenfor EU vil blive opkrævet

studieafgift. Dette kræver, at nye strategier og procedurer bliver udviklet.

Det er ikke kun ansøgernes fremtid, der afhænger af CBS. CBS' strategi om at optage både nationale og internationale ansøgere samt evalueringen af dem har betydning for kvaliteten af uddannelserne. Beslutningen om, hvem der bliver optaget, vil derfor også påvirke CBS' kandidatuddannelser på lang sigt.

Det er en krævende proces at balancere de strategiske mål og den fremtidige vækst, samtidig med at uddannelsernes kvalitet fortsat skal udvikles. Denne proces starter med marketing og evaluering af ansøgere. Der er derfor ingen tvivl om, at ansøgnings- og optagelsesproceduren til kandidatuddannelserne bliver et vigtigt fokusområde i de kommende år.

Fra manuel tastning til elektronisk sagsbehandling

Af Jesper Sonne, Development officer

Det er ikke længere nødvendigt at bruge stakke af papir, når ansøgningsskemaet til den ønskede kandidatuddannelse skal udfyldes. Fra 2005 er det blevet muligt at indsende sin ansøgning online via www.cbs.dk/gsb. Frem til d. 1. marts 2005 benyttede over 400 ansøgere uden en direkte adgangsgivende eksamen sig af denne mulighed, da de søgte om optagelse på en af CBS Graduate Schools cand.merc. og cand.merc.int. uddannelser. 2005 versionen af online systemet er blot et skridt på vejen i udviklingen af det elektroniske ansøgningsskema, der rummer mange fordele for både ansøgere og ansatte.

FORDELENE FOR ANSØGERNE

I 2005 versionen af online systemet kunne ansøgere med en adgangsgivende eksamen fra starten af maj frem til 1. juni søge om optagelse på en af CBS Graduate Schools cand.merc., cand.merc.int., cand.merc.aud. eller kombinationsuddannelser. Endvidere kunne ansøgere til cand.merc.aud. og kombinationsuddannelserne uden en direkte adgangsgivende eksamen søge online frem til 1. juni. I alt har ca. 2000 ansøgere benyttet sig af muligheden for at ansøge online. Studerende på cand.merc.aud., cand.merc.int. og kombinationsuddannelserne kan desuden tilmelde sig valgfag via systemet.

Med optaget i 2006 vil online systemet blive udbygget. Det er planen, at ansøgere skal kunne ansøge online til alle CBS Graduate Schools uddannelser og valgfag. Til den tid vil både danske og udenlandske ansøgere, der har deres adgangsgivende eksamen fra CBS, opleve, at der bliver færre felter at udfylde. Ansøgere slipper for at indtaste oplysninger, der allerede er i systemet, fordi disse automatisk kommer frem på skærmen. Samtidig giver systemet mere gennemsigtighed, da den enkelte ansøger løbende kan

følge sagens gang, og se hvor langt administrationen er kommet med at vurdere ansøgningen.

FORDELENE FOR STUDIEADMINISTRATIONEN

For de ansatte er det en væsentlig fordel ved online systemet, at mange timers anstrengende tastearbejde på studieseekretariatene snart er historie. I fremtiden vil CBS Graduate School modtage ansøgningerne elektronisk. Når Admission Office, som vi præsenterer andet steds i dette nummer af CBS Graduate School Update, i samarbejde med de enkelte studieseekretariater har vurderet den enkelte ansøger, bliver oplysningerne for de godkendte ansøgere overført elektronisk til det studieadministrative system. Herefter kan Admission Office udsende breve til de enkelte ansøgere med besked om, om de er optaget. På denne måde bliver de administrative procedurer nemmere for den enkelte medarbejder.

UDVIKLINGEN OG PERSPEKTIVERNE

Arbejdet med at udvikle det elektroniske ansøgningsskema skal bl.a. ses i lyset af, at CBS Graduate School ønsker at forbedre serviceniveauet overfor nuværende og kommende studerende. I fremtiden kan de mange ressourcer, der hidtil er blevet brugt på at indtaste ansøgernes oplysninger, i stedet bruges på mere service.

Udviklingen af online systemet har været en kompleks proces, hvor IT-systemerne har skullet udbygges. Fundamentet er skabt igennem et tæt samarbejde på tværs af studieseekretariaterne og CBS IT og med inddragelse af ekstern konsulentbistand.

Det ultimative mål er at skabe det fuldstændigt papirløse ansøgningssystem, hvor også bilag og dokumentation kan overføres elektronisk, forhåbentlig til endnu mere glæde for både miljø, ansatte og ansøgere.



Det er nu blevet nemmere at vælge og søge ind på den rigtige kandidatuddannelse. Hjælpen er ikke længere væk end den nærmeste computer.

Nyt redskab til jagten på den rigtige kandidatuddannelse

Af Christel Nygaard

Det kan være svært at skulle vælge hvilken kandidatuddannelse, man skal søge optagelse på, og det kan også være en lille smule skræmmende, fordi valget har afgørende indflydelse på ens karriereforløb. CBS Graduate School udbyder mange spændende og relevante kandidatuddannelser, hvilket kun gør valget endnu sværere. For at gøre det lidt nemmere at indkredse, hvilke uddannelser man skal undersøge nærmere, inden den endelige beslutning tages, tilbyder CBS Graduate School nu et elektronisk spørgeskema. Spørgeskemaet kan hjælpe med at skabe et overblik over hvilke kandidatuddannelser, der matcher bedst med ansøgerens ønsker og forventninger.

Spørgeskemaet findes på vores hjemmeside www.cbs.dk/gsb

Hvordan kan CBS og erhvervslivet dele ansvaret for de studerendes læring?

Af Finn Kjerulff, CBS Career Center

I CBS Career Center har vi daglig kontakt med rekrutteringsansvarlige fra både små og store virksomheder fra mange forskellige brancher. Det er især de mindre virksomheder, der har spørgsmål omkring, hvilke kompetencer de enkelte uddannelser og linjer reelt udstyrer de studerende med. Vi hjælper dem derfor med at pejle sig ind på hvilke studieretninger, der giver de studerende de kompetencer, som virksomheden efterspørger.

Flere virksomheder er så usikre på de nye linjer, at mange går efter det sikre, og ansætter en eller flere dimittender fra de kendte linjer. Holdningen synes at være, at så ved man da, nogenlunde hvad man får.

I CBS Career Center arbejder vi for at få disse skeptiske rekrutteringsansvarlige til at tænke bredere og dybere, og det lykkes da også, men ikke ofte nok.

DESVÆRRE IKKE FULD TILFREDSHED MED DIMITTENDERNE

Mange virksomheder giver os i CBS Career Center feedback på de ansøgningsrunder, de har gennemført blandt CBS' studerende og dimittender. Mange af disse virksomheder er ofte dybt engageret i vore studerende, og vi har et tæt og tillidsfuldt samarbejde med dem. Derfor er det vigtigt at lytte til dem, også når de har nogle kritiske kommentarer til dimittendernes kompetencer og attituder.

Det, der overrasker os på CBS Career Center mest, er, at det er de små og mellemstore virksomheder, der umiddelbart virker mest tilfredse med vore dimittender. Dette kan skyldes, at de ikke har så stort et sammenligningsgrundlag, eller at dimittenderne simpelthen kan løse de opgaver, de bliver sat til på tilfredsstillende vis. En anden vigtig årsag kan være, at de små virksomheder er mere indstillet på, at ting godt kan tage tid, og at lønsomheden først indtræder efter et halvt års tid.

Større utilfredshed er der helt klart blandt de større og globale virksomheder. De har masser af sammenligningsgrundlag, da de rekrutterer world wide, de har manualer, hierarkier og meget præcise forventninger til de studerendes kompetencer og evner. De har nemlig læst brochurerne, fulgt med på vore web sites, set på curriculum etc. Det er ikke alle næsten-dimittender, der kan leve op til disse forventninger. Ikke fordi de ikke er udstyret med kompetencerne til det, men ofte fordi de ikke er fortrolige med den måde, man arbejder på i sådanne virksomheder.

KAN VI VED DIALOG FORPLIGTE HINANDEN MERE?

Der er intet perspektiv i at fortsætte, som om intet var hændt, eller blot at afvise kritikken. For det vil bare føre til, at en væsentlig del af erhvervslivet langsomt bliver lukket for CBS' dimittender. CBS er i de senere år blevet target school for mange store virksomheder, hvilket vil sige, at de henvender sig direkte til os, når de skal rekruttere. Denne position vil vi nødig miste. Vi bør derfor give nogle af disse virksomheder mulighed for at dele deres erfaringer med os

Derfor vil CBS Career Center i samarbejde med CBS Graduate School



Støder CBS' dimittender hovedet mod en mur, når de møder erhvervslivet?

indbyde 40 rekrutteringsansvarlige fra forskellige brancher og fra både små og store virksomheder til en konference om problemstillingerne med dimittendernes erhvervs-kompetencer.

Formålet er at finde frem til en slags ansvars- eller arbejdsfordeling mellem CBS og erhvervslivet således, at det bliver klart, hvem der har ansvaret for de forskellige dele af læringsprocessen. Hvor slutter CBS, og hvor forventer vi og virksomhederne, at erhvervslivet tager over? Det er måske denne manglende forventningsafstemning, som skaber misforståelser og frustration begge steder, og dermed er årsag til nogle virksomheders manglende tilfredshed med dimittenderne fra CBS.

Det er vigtigt, at virksomhederne får mulighed for at viderebringe deres erfaringer med at rekruttere dimittender fra CBS, og at de får klare svar på, hvad hensigten er med vores læringssystem. Derfor vil vi kombinere plenumoplæg med workshops. For at sikre et anvendeligt beslutningsorienteret output vil professionelle facilitatorer fra IKI – Initiativ for Kreativitet og Innovation styre diskussionerne. Vi forventer, at konferencen vil finde sted i løbet af efteråret.

CBS Graduate School er vært for Graduate Business Conference 2006

I overbevisende stil er det lykkedes fire studerende fra CBS at vinde værtskabet for den prestigefyldte MBA og Graduate konference Graduate Business Conference i 2006. 150 af de dygtigste MBA og graduate studerende ved de bedste graduate schools i USA og Europa kommer derfor til CBS i april 2006.

Af Peter Kiær & Steffen Gabriel Brandenhoff, Arrangementskomitéen

Det er den amerikanske organisation Graduate Business Foundation, der står bag konferencen, som afholdes årligt. Konferencens formål er at skabe netværk mellem de dygtigste MBA og graduate studerende ved de bedste graduate schools i USA og Europa. Konferencen fokuserer på videndeling mellem skolerne med henblik på at fremme studenterengagement og undervisning rettet mod at uddanne fremtidens ledere.

Ved konferencen på University of Michigan i 2004 deltog fire studerende fra CBS. Deres mål var at vinde retten til, at CBS kunne afholde konferencen i 2006 med temaet Discovering Potential. Dette lykkedes, og nu vil CBS være den første graduate school uden for USA, der skal være værter, når den

24. udgave af konferencen afholdes i april 2006.

Konferencen er 100 % studenterdrevet, har fuld støtte fra CBS' ledelse og arrangeres i aktivt samarbejde med CBS Graduate School. Arrangementskomitéen består af en gruppe studerende fra en vifte af CBS' kandidatuddannelser, og vi er allerede godt i gang med at skabe det, der skal blive "Den Bedste Graduate Business Conference Nogensinde".

Konferencetemaet udvikles af de studerende med inspiration og hjælp fra CBS' forskere. Baggrunden for temaet Discovering Potential er, at fremtidens erhvervsledere skal mestre kompetencer og indsigt i at kunne identificere eksisterende



Holdet af CBS studerende der står bag konferencen i 2006

CBS GRADUATE SCHOOL UPDATE

potentialer, og de skal være i stand til at omsætte og administrere disse potentialer, så de også i fremtiden kan skabe konkurrencemæssige fordele. Konferencetemaet vil blive opdelt i en række undertemaer, der vil fokusere på fx Discovering Excellence, der dækker over identificering af potentiale indenfor bl.a. Human Resources og Process Management, og Discovering the Idea, der dækker over Innovation og Knowledge Management samt strategisk ledelse af organisationer, der kan fremme udvikling.

I april 2005 tog en gruppe studerende sammen med bl.a. Dekan Ole Stenvinkel Nilsson og Graduate School

Director Sven Junghagen til Indiana for at deltage i dette års konference. Formålet var at markedsføre Graduate Business Conference 2006. Konferencen er en enestående mulighed for CBS til at profilere sig som en af Europas førende Graduate Schools overfor de velrenommerede Ivy-League skoler fra USA og toppen af Europa. Graduate Business Foundation består bl.a. af de 30 højst rangerende Graduate Schools i USA, de 10 højst rangerende udenfor USA, primært i Europa og Canada samt CEMS skolerne. Hvert år tiltrækker konferencen omkring 150 af de dygtigste og mest driftige graduate og MBA studerende fra disse skoler, og dette er bestemt også målet for

deltagelsen ved konferencen i 2006. Værtskabet er således en indikation af, at CBS fremstår som en innovativ og visionær business school, der formår at tiltrække store arrangementer med international bevågenhed.

Mere information om konferencen kan fås ved at kontakte Graduate School Director Sven Junghagen (junghagen@cbs.dk) eller konferencens studenteransvarlige Peter Kiær (pk@gbc2006.com) og Steffen Gabriel Brandenhoff (sgb@gbc2006.com).

Information kan også findes på konferencens hjemmeside: www.GBC2006.com.

Ny uddannelse ved CBS Graduate School: Cand.soc. – den samfundsvidenskabelige kandidatuddannelse i politisk kommunikation og ledelse

Af Sven Junghagen, Director

CBS Graduate School opretter en ny kandidatuddannelse, der starter til september 2005, nemlig den samfundsvidenskabelige kandidatuddannelse cand.soc. Ambitionen er, at der skal være flere forskellige specialiseringer på cand.soc., men i 2005 udbydes kun én linje – Politisk Kommunikation og Ledelse

Cand.soc. linjen i Politisk Kommunikation og Ledelse har et stærkt fokus på strategisk forståelse af politik, kommunikation og ledelse i og mellem organisationer fra forskellige sektorer

i samfundet. Derfor adskiller den sig fra mere traditionelle samfundsvidenskabelige universitetsuddannelser. Uddannelsen ligger i forlængelse af de eksisterende ledelses-, strategi- og kommunikationsuddannelser på CBS, men er unik, fordi den fokuserer på de udfordringer, der opstår, når så forskellige organisationer som offentlige, private og frivillige skal kommunikere med hinanden. Uddannelsen har dermed ikke kun fokus på én sektorssektor.

De færdiguddannede kandidater bliver

som politiske og strategiske kommunikatører i stand til at analysere komplekse ledelsesproblemer og handle strategisk i organisationer, der enten er politisk styrede, agerer i et politisk miljø eller på anden måde bevæger sig i grænselandet mellem den offentlige, private og frivillige sektor. Dette kan fx være i en virksomhed, der byder på udliciteringsopgaver.

Mere information kan fås hos studievejleder Thomas Gylling på tlf.: 38 15 27 14, E-mail: cs-vejleder@cbs.dk

