

Konference:

Undervisningens hellige gral

– Visible Learning in Schools

Den 16. april 2012 i Roskilde Kongres- og Idrætscenter

UNDERVISNINGENS HELLIGE GRAL er den new zealandske professor John Hatties forskningsresultater blevet kaldt. Resultaterne er blevet publiceret i bøgerne "Visible Learning" og "Visible Learning for Teachers". Hatties forskning er den til dato mest omfangsrige uddannelsesforskning med over 800 meta-analyser. Forskningen er klasserumsorienteret og noget, man som lærer eller skoleleder "kan bruge til noget".

I følge Hatties forskning er det lærerens faglige og pædagogiske kompetence, der udgør den primære forskel i forhold til, om undervisning virker. Hvis undervisningen skal have et optimalt læringsudbytte hos eleven, har det størst effekt, hvis man bl.a. fokuserer på elevernes selvevaluering, formativ evaluering og en dynamisk feedbackkultur. Undervisningen

skal desuden varetages af lærere, der er dygtige klasse- og læringsledere, der er tydelige med hensyn til mål, organisering, proces mv. og sætter elevernes forståelser i centrum af undervisningen. De skaber desuden et læringsmiljø, hvor der er plads til fejl, da der er et stort læringspotentiale i netop fejl.

Den mest effektive skoleledelse er pædagogisk ledelse med fokus på skolens kerneydelse undervisning.

Den mest effektive skoleledelse er pædagogisk ledelse med fokus på skolens kerneydelse undervisning. Den gode skoleleder sætter således høje forventninger og standarder, identificerer klare indsatsområder og giver feedback på lærernes undervisning.

Ovenstående faktorer har langt større effekt end brugen af en bestemt pædagogisk metode eller ledelsesteori, test, IT eller andet, som ofte fylder meget i debatten.

VISIBLE LEARNING markerer en vending i måden, hvorpå vi tænker skole og uddannelse. Nu ved vi faktisk en del om, hvad der virker – ikke blot hvad vi tror, at der virker! Det er derfor med glæde og en vis stolthed, at vi for første gang i Danmark kan præsentere Visible Learning, via Deb Masters, der er chefkonsulent i John Hatties "Visible Learning Team". Deb Masters er på turne i

Skandinavien, og hun kan med sin erfaring som lærer (med såvel de yngste som ældste elever), fra sit samarbejde med John Hattie på University of Auckland og fra Ministry of Education i Wellington fortælle ikke alene om forskningsresultaterne bag Visible Learning – men også hvordan de kan "omsættes" til praksis.

Målgruppe

Konferencens målgruppe er politikere, forvaltningsansatte, alle undervisere, lærere, ledere og konsulenter uanset skoleform.

Tid 16. april 2012

Konferencested Roskilde Kongres- og Idrætscenter, Møllehusvej 15, 4000 Roskilde

Pris Kr. 2.198,- ekskl. moms pr. deltager.

Der ydes **10% rabat** ved tre tilmeldinger fra samme institution (samlet tilmelding).

Tilmelding

Bindende tilmelding til Dafolo senest **tirsdag den 13. marts 2012**.

Tilmelding kan ske via: **www.dafolo.dk/arrangementer**

Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de modtages.

Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingsfristens udløb.

Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen/enkelte sessioner ved for få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb. Pladsen kan altid overdrages til en kollega.

Såfremt Dafolos oplægsholder forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

Yderligere oplysninger Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk



Konferencetilbud

Ved tilmelding til konferencen har vi følgende konferencetilbud:



Hvad vi ved om god undervisning

Af *Andreas Helmke, Hilbert Meyer m.fl.* Oversat og bearbejdet af *Jens Peter Christiansen*

Pris: kr. **150,-** ekskl. moms
(normalpris: kr. 198,40 ekskl. moms)



God undervisning - i praksis En kopi- og inspirationsmappe (inkl. cd-rom)

Af *Kathrine Vestergaard Dahl, Vibeke Dyreborg, Ellen Lone Jung Hertel, Mads Jensen, Lise Knattrup, Hanne Vogelius Mikkelsen og Lene Skov Vejsholt*

Pris: kr. **500,-** ekskl. moms
(normalpris: kr. 998,- ekskl. moms)

Sessioner (man skal vælge to sessioner):

1

Visible Learning – med særligt fokus på feedback (kun i 1. runde)

v/ chefkonsulent Deb Masters, The Visible Learning Team

Feedback har afgørende effekt på elevens læring. Hvad siger forskningen herom, og hvordan kan der i praksis skabes en god feedbackkultur?

Sessionen foregår på engelsk.



2

Visible Learning og skoleledelse (kun i 2. runde)

v/ chefkonsulent Deb Masters, The Visible Learning Team

Hvad er der forskningsbelæg for, at vi kan kalde "god skoleledelse"? Hvordan praktiseres "god" skoleledelse?

Sessionen foregår på engelsk.



3

Visible Learning i Danmark

v/ professor og direktør Lars Qvortrup, LSP - Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis, Aalborg Universitet

Hvad kan vi bruge forskningen bag Visible Learning til i Danmark?



4

Danske erfaringer med elevfeedback og elevernes læringsstrategier

v/ lektor og ph.d. Preben Olund Kirkegaard, University College Nordjylland

Fem skoler i to forskellige kommuner har et forsknings – og udviklingsprojekt i 2011-2012 baseret på John Hatties og Helen Temperlys forskning: "The Power of feedback". Projektet handler om at arbejde systematisk med at fremme lærerens feedbackstrategier og elevernes strategiske læring med det sigte at fremme elevernes faglige og sociale udbytte i undervisningen.

