

International Finance

Valgfrit progressionsfag – udbydes på HD (F) og HD (FR)

Fagets mål

Faget giver de studerende kendskab til en række basale begreber inden for international finansiering. Faget har som hovedformål at gøre den studerende i stand til at analysere valutakursrisici. Der vil således blive gennemgået teori om valutakursdannelse i henholdsvis flydende kursregimer samt om fastkursregimer. Det er en væsentlig del af faget, at den studerende opnår indsigt om valutakursrisici og kan bruge denne indsigt til at bedømme virksomheders valutaeksponering, samt eventuelle valutakursrisici ved låneprodukter. Der vil blive lagt vægt på at diskutere, hvordan man kan sikre sig i mod en given valutakurseksponering.

Fagets indhold

Faget kan opdeles i fem hovedområder.

For det første behandles valutamarkedet og dets funktionsmåde, dvs. der ser på de basale teorier for, hvad der styrer udbud og efterspørgsel efter valuta. Der ses dernæst på betalingsbalancen, da denne viser de underliggende strømme af valuta ind og ud af et land, og der diskuteres relationen ml. bevægelser på betalingsbalancen og valutakursen.

For det andet behandles valutakursdannelsen under fleksible og (mere eller mindre) faste valutakurser, såsom det danske valutakursregime. Fordele og ulemper ved faste og flydende valutakurser vil blive diskuteret.

For det tredje behandles teorier for valutakursdannelse såsom købekraftspariteten, rentepariteten og så videre. Der behandles det teoretiske grundlag for disse pariteter, og der ses på om de "virker" empirisk set. Der vil både blive behandlet om teorierne ex post kan beskrive valutakurser og om de ex ante kan bruges til at forudsige valutakurser.

For det fjerde gennemgås afledte instrumenter på valutamarkedet med fokus på forwardvalutakurser og valutaoptioner.

Endelig gennemgås, hvorfor og hvordan virksomheder kan være eksponeret overfor udsving i valutakursen. Der diskuteres hvorfor en virksomhed kan være interesseret i at afdække denne valutakurseksponering, og der behandles, hvordan afdækning kan foretages via afledte instrumenter eller mere operationelle ændringer i virksomhed.

Det er en central vinkel i undervisningen, at den inddrager eksempler fra "den rigtige verden", således at den studerende bliver i stand til at forholde sig til aktuelle problemstillinger. Den studerende skal således være forberedt på, at man ikke kan læse alt der gennemgås i lærebogen, men at der også vil blive inddraget andet læringsmateriale såsom småartikler.

Undervisningsform og pædagogik

Faget består af i alt 40 lektioner. Hver undervisningsgang er centreret om nogle udvalgte kapitler i lærebøgerne. Der vil blive vekslet imellem overblikforelæsninger,

småøvelser og plenumdiskussioner. Der vil blive regnet mange småopgaver gennem kurset, således at den studerende har mulighed for at være velforberedt til eksamen.

Eksamen

Eksamen består af en 4 timers skriftlig prøve uden hjælpemidler.

Litteratur.

- Shapiro, Alan C. (2009): Multinational Financial Management. International Student Version, 9th Edition. Wiley.
- Aktuelle artikler.

HD(F)	International Finance
Tema	- International Finance
Litteratur	Shapiro, Alan C. (2009): Multinational Financial Management, International Student Version, 9th Edition. Wiley.
Læringsmål	<p>Den studerende skal have viden om centrale begreber i teorien om international finansiering. Den studerende skal også have indsigt i forskellige valutakursregimer samt valutakursdannelse. Den studerende skal opnå en viden, der gør den studerende i stand til at vurdere, hvad der påvirker valutakursdannelsen og vurderer virksomheders valutaeksponering. Herudover skal den studerende opnå viden om metoder til afdækningen af denne risiko.</p> <p>Den studerende skal være kvalificeret til at forstå aktuelle problemstillinger på de internationale finansmarkeder. Den studerende skal således være i stand til at kunne analysere, hvad der påvirker kursdannelsen i henholdsvis regimer med flydende kurser samt vurdere valutakurskriser i fastkursregimer. I sidste ende skal den studerende kunne vurdere en virksomheds valutaeksponering og kunne tage stilling til, hvordan denne kan afdækkes. Tilsvarende skal den studerende have forståelse for valutakurseksponeringen i henholdsvis låne- og investeringsprodukter</p> <p>Den studerende skal have kompetencer til at formidle viden og analyser inden for fagets område til en bred kreds af kunder.</p> <p>Den studerende skal have kompetencer til at kunne adressere en valutaeksponering samt kunne diskutere mulige løsninger herpå.</p>