

## Workshopbeskrivelser

### *Workshop 1*

#### **'Ledelse og supervision af offentlige-private partnerskaber'** v/

*Vicekommunaldirektør Claus Thykjær, Gribskov Kommune, Professor og studieleder for MPG-uddannelsen, Carsten Greve, CBP & Lektor Holger Højlund, LPF.*

I workshoppen ser vi på, hvordan "andre aktører" i den private sektor kan inddrages aktivt i leveringen af offentlig service. Formen kan være udlicitering, offentlig-private partnerskaber, men også andre innovative samspilsformer. Inddragelse af virksomheder, foreninger og organisationer i den private sektor kræver et strategisk offentligt lederskab og stiller nye krav til organiseringen af den offentlige organisation. Hvilke kompetencer skal de offentlige ledere og deres medarbejdere have for at indgå i et konstruktivt samspil med private aktører? Og hvilke udfordringer, f.eks. i forhold til kommunikation, vidensdeling og ekspertise, skal de offentlige ledere håndtere helt konkret? Workshoppen fokuserer på både konkrete ledelsesmæssige og overordnede strategiske udfordringer ved samarbejde. En bærende antagelse er, at tværgående samspilsformer åbner for mere fleksible løsninger for tilvejebringelse af velfærd. Til gengæld stiller det krav om en større grad af ledelsesmæssig opmærksomhed af typen medløbende, superviserende ledelse.

### *Workshop 2*

#### **'Ledelse af professionelle i uddannelsesinstitutioner'** v/ *Susanne Jensen,*

*Vicerektor, Odder Gymnasium samt fmd. Inspektorforeningen, Lektor, vicedekan og studieleder for MPA-uddannelsen, Dorte Pedersen og Lektor Camilla Sløk, Center for Skoleledelse, LPF*

I workshoppen sætter vi fokus på ledelse af professionelle i reformernes tidsalder. Med udgangspunkt i aktuelle reformpres i henholdsvis gymnasieskolen og folkeskolen diskuteres professionsbegrebet og nye krav til strategisk, faglig og pædagogisk lederskab. Der peges på, hvordan nye beskrivelser af kerneydelsen f.eks. i form af flerfaglighed, studieprogression og undervisningsevaluering indebærer nye kompetencekrav og krav om samarbejde i team. Det stiller såvel lærerne som ledelse over for kolossale udfordringer. Lærernes suverænitet og faglige standarder udfordres af krav om kreativ nytænkning, projektorganisering og udvikling af opgavevaretagelsen ud fra organisatoriske værdier. Den enkelte lærers dispositioner, engagement og udvikling får større konsekvenser for organisationen, hvilket paradoksalt nok får lærerne til at føle, at deres autoritet og indflydelse på undervisningen er sat under pres. Hvordan leder man professionelle, når der er 'slået hul' på fagbureaukratiets osteklokke og alle skal tage ledelse på sig i en eller anden form?

### **Workshop 3**

**Ledelse af kvalitet og innovation i sundhedsvæsenet** v/ *Leif Panduro Jensen*, Formand for Dansk Selskab for Kvalitet i Sundhedsvæsenet samt kvalitetsansvarlig overlæge på karkirurgisk klinik, Rigshospitalet og Gentofte, Lektor *Anne Reff Pedersen*, leder af Center for Health Management, Institut for organisation, CBS & Lektor *Morten Knudsen*, studieleder for Master of Health Management (MHM), CBS

I workshoppen debatteres to af tidens centrale begreber i ledelsen af det danske sundhedsvæsen, nemlig kvalitet og innovation. Det er begreber, som rummer en række spændinger mellem sig. Innovation rummer uvished og usikkerhed, en søgen, hvor man først ved, hvad man leder efter, når man finder det. Kvalitet derimod arbejder med data, monitorering, standarder og indikatorer – og er optaget af kontrol, vished og minimering af usikkerhed. For innovation er usikkerhed en ressource og en forudsætning, for kvalitet er usikkerhed noget, der skal minimeres. Vi vil på workshoppen lægge op til diskussioner af, hvordan (ledelsen af) kvalitet og innovation hænger sammen og forholder sig til hinanden. En workshop, der leverer flere spørgsmål end svar.

### **Workshop 4**

**Veje og vildveje i ledelse af fremtidens kulturlandskab** v/ Skuespiller, MPA, *Mogens Holm*, teaterchef, Taastrup Teater, fmd. Foreningen af små teatre i Danmark & ph.d.-stipendiat, *Søren Friis Møller*, LPF & Leadership Lab

I workshoppen fokuserer vi på ledelse af kulturinstitutioner under nye rammevilkår. Kulturens institutioner står over for massive udfordringer i disse år: bekymrende fald i antallet af aktive brugere, et sponsormarked præget af finanskrisen, nye politiske, økonomiske og kulturelle rammevilkår. Samtidigt er efterspørgslen efter oplevelser, sansning, fordybelse og æstetiske produkter i det hele taget støt stigende ligesom kommuner, regioner og storbyer som aldrig før søger at profilere sig på kulturelle tilbud. Mange kulturinstitutioner har fået deres form i et samfund fundamentalt forskelligt fra nutidens, og spørgsmålet om, hvordan de skal se ud i fremtiden, står stadig mere åbent. I workshoppen diskuterer vi udfordringerne og ser på mulige veje ind i fremtidens kulturlandskab.

### ***Workshop 5***

#### **Det udvidede ledelsesunivers – om at arbejde på tværs af grænser v/**

Borgmester *Ove E. Dalsgaard*, Ballerup Kommune & Lektor, institutleder, *Dorte Salskov-Iversen*, IKL

En af de store udfordringer for fremtidens offentlige ledere er nødvendigheden af at udforske, bruge og yderligere udvikle 'det udvidede ledelsesunivers' i langt højere grad end vi ser det i dag. Ved 'det udvidede ledelsesunivers' forstås den flerhed af aktører, fænomener og forbindelser der på tværs af etablerede forestillinger såsom privat/offentlig, central/decentral, lokal/regional/national og global er af konsekvens for den offentlige sektor. I denne workshop diskuterer vi hvad det konkret betyder at tage det udvidede ledelsesunivers i brug, ikke blot som et omverdensvilkår men som en strategisk ressource og et styringsredskab. Vi tager afsæt i Ballerup Kommunes erfaringer med at arbejde i netværk på tværs af institutionelle og nationale skel og hvordan proaktive samspilsinitiativer er en vigtig del af kommunens strategiske beredskab, f.eks. vis transkommunale samarbejder i Danmark og internationalt; og via samarbejder med erhvervslivet.