

BA studiehåndbog
gældende for studerende optaget 2008
for studerende optaget i 2006 fsva. 3. år og for studerende optaget i
2007 fsva. 2. og 3. år

Kapitel 9 AMERIKANSKE STUDIER

English version (see the 2005 handbook)

Mål og kompetencer

Målet er at de studerende erhverver sig faktuel viden om økonomiske, politiske og sociokulturelle forhold inden for de amerikanske kontinenter samt teoretiske, metodologiske og analytiske redskaber, der sætter dem i stand til at løse konkrete udrednings-, rådgivnings- og formidlingsopgaver.

Gennem studieforløbet trænes de studerende i at tilvejebringe information og dokumentation, arbejde metodisk og teoretisk med empiriske felter og formidle deres viden skriftligt såvel som mundtligt. Ligeledes kvalificeres de til at identificere, analysere, vurdere og formidle forskellige typer problemstillinger i relation til internationalt orienterede virksomheder og organisationer, herunder private virksomheder, EU- og FN-institutioner samt interesseorganisationer og NGO'er, med de amerikanske kontinenter som aktivitetsområde.

Undervisning og eksamen afvikles som hovedregel på engelsk.

Dimittender fra Amerikanske Studier vil eksempelvis være egnede til at varetage følgende opgaver:

- Tilvejebringe information og dokumentation, fx via kontakt til myndigheder, brancheorganisationer etc., om erhvervsstrukturer, forbrugsvaner, familiemønstre samt demografiske, politiske, økonomiske og sociokulturelle forhold mv.
- Arbejde metodisk og teoretisk med empiriske felter og i tilknytning hertil selvstændig skriftlig og mundtlig formidling af undersøgelsesresultater og anden relevant viden, eksempelvis i form af rapporter, notater, orienteringer, præsentationer etc., med henblik på at understøtte virksomheder og organisationer i deres internationale aktiviteter.
- Bidrage til analyse og formidling af virksomheders og organisationers muligheder for at agere på de amerikanske markeder, fx i forhold til opdyrkning af eksportmarkeder, etablering af salgskontorer eller datterselskaber eller deltagelse i udviklingsprojekter.

Indhold og opbygning

Studiets indhold er koncentreret om 4 moduler:

- Historie på 20 ECTS-point; 1. og 2. semester
- Politik og samfundsforhold på 10 ECTS-point; 3. semester
- Økonomi og markeder på 15 ECTS-point; 4. semester
- Samfund, kulturer og identiteter på 15 ECTS-point; 5. og 6. semester.

Historie

Er delt op i Historie I og Historie II.

Historie I dækker de amerikanske samfunds sociale, kulturelle og politiske udvikling fra de sidste faser af kolonitiden til ca. 1930. Endvidere behandles de grundlæggende geografiske betingelser for denne udvikling, samt de demografiske forandringer der har præget den.

Historie II dækker de amerikanske nationers samfundshistorie fra udbruddet af den økonomiske depression i slutningen af 1920'erne til i dag. Såvel udviklingen i enkelte nationer i den Vestlige Hemisfære som udviklingen i inter-amerikanske relationer og forholdet til den resterende verden behandles.

Politik og samfundsforhold

En introduktion til nutidige politiske strukturer, institutioner og processer samt til aktuelle problemstillinger og fremherskende træk ved de politiske kulturer i regionen.

Økonomi og markeder

En introduktion til grundlæggende makro-økonomiske begreber med henblik på en indføring i de økonomiske problemstillinger og processer der kendetegner den Vestlige Hemisfære i dag, herunder kontinental og regional samhandel og integration

Samfund, kulturer og identiteter

Introduktion til en række kulturteoretiske begreber som udgangspunkt for studiet af grundlæggende sociokulturelle og identitetspolitiske problemstillinger i den Vestlige Hemisfære. Disse kan være relateret til begreber som nation, region, race, etnicitet og religion.

Kurser

Kernefaget Amerikanske Studier vægter i alt 60 ECTS og omfatter følgende 6 kurser fordelt på 6 semestre:

1. ÅR

SEM.	KURSUSNR. + -BETEGNELSE
1.	1 Hovedtræk i amerikansk samfundshistorie I (Major Issues in the Social History of the Americas I)
2.	2 Hovedtræk i amerikansk samfundshistorie II (Major Issues in the Social History of the Americas I)

2. ÅR

SEM.	KURSUSNR. + -BETEGNELSE
3.	3 Politik og samfundsforhold (Government, politics and policy-making in the Americas)

4.	4 Økonomi og markeder (Markets of the Americas)
----	---

3. ÅR

SEM.	KURSUSNR. + -BETEGNELSE
5.	5 Populærkultur og kunstnerisk produktion (Popular culture and art)
6.	6 Samfund, kulturer og identiteter (Society, Cultures and Identities)

Kurserne er obligatoriske for studerende der har valgt kernefaget Amerikanske Studier.

Fagets arbejdsmetoder vil blandt andre omfatte: casestudies, gruppearbejde, holdundervisning og forelæsninger. I undervisningsforløbet lægges der vægt på tværfaglighed og aktiviteter, der inddrager emner og temaer fra alle kurser.

1. ÅR

- 1. semester 10 ECTS
- 2. semester 10 ECTS.

Kursus 1

Hovedtræk i amerikansk samfundshistorie I

(Major Issues in the Social History of the Americas I)

Kurset afvikles på 1. semester

Læringsmål

Kurset vil give de studerende en generel introduktion til den Vestlige Hemisfæres historie i hovedtræk, fra nationalstaternes opståen til det Store Krak i 1929. De studerende bibringes en grundlæggende viden og forståelse for de centrale begivenheder og processer i de amerikanske nationers sociale, økonomiske og politiske udvikling, fra deres uafhængighed frem til depressionsårenes begyndelse omkring 1930. Denne viden skal bibringe dem en historisk forståelsesramme for senere studier af de amerikanske samfund. Samtidig lægges der særlig vægt på at forstå såvel den kontinentale helhed som de regionale, kulturelle og sociale særpræg i denne proces. De studerende vil også, gennem læsning af kildemateriale og fremstillinger blive bekendte med nogle af de kildekritiske og metodiske overvejelser, som indgår i historisk analyse.

Indhold

Kursets hovedindhold er en introduktion til en række fundamentale problemstillinger i USA's og de

latinamerikanske landes historie fra ca. 1770 til ca. 1930. Blandt de emner som dækkes er for USA's vedkommende Uafhængighedskrigen, kampen om den amerikanske forfatning og udviklingen af politiske institutioner, nationens geografiske ekspansion i det 19. århundrede, immigration, konflikterne mellem nybyggerne og landets oprindelige befolkning, slaveriet og konflikten mellem nord og syd, med dens kulmination, den Amerikanske Borgerkrig (1861-65), rekonstruktionen af unionen, industrialiseringen og dens sociale konsekvenser, den "progressive periode" med dens sociale og politiske reformer, USA's forhold til de europæiske stormagter og til sine latinamerikanske naboer, herunder Første Verdenskrigs betydning for det amerikanske samfund.

For Latinamerikas vedkommende behandles emner som kampene for uafhængighed og skabelsen af nationalstater, folkelige bevægelser og skabelsen af national identitet, monokultur, eksportkultur og neokolonialisme, immigration, og forholdet mellem de indianske befolkninger og de nye stater. Af politiske forløb behandles blandt andet den mexicanske revolution. Kurset retter også opmærksomheden mod relationerne mellem USA og de latinamerikanske lande. Herunder konsekvenserne af Monroe-doktrinen (1823), Den mexicansk-amerikanske krig og Den spansk-amerikanske krig.

Som en del af kurset gives en generel introduktion til begrebet 'Amerika' som hemisfærebegreb ('The/Las Americas'), set i aktuelt og historisk perspektiv med udgangspunkt i emner som 'indianske kulturer', mødet mellem Europa og den Nye Verden, slaveri og 'Afroamerika', interamerikanske relationer, amerikanske identiteter eller lignende.

Arbejdsformer

Hovedtræk i amerikansk samfundshistorie kombinerer holdundervisning og gruppearbejde, og der lægges vægt på de studerendes aktive deltagelse. Desuden vil spillefilm og dokumentarfilm som belyser temaer i USA's og Latinamerikas historie regelmæssigt blive inddraget i undervisningen.

Udprøvning

Udprøvning af Kursus 1, Hovedtræk i amerikansk samfundshistorie 1, 1. semester
Skriftlig stedprøve (b)).

Det er en forudsætning for at deltage i prøve b), at den studerende har fået godkendt skriftlig prøve a).

Prøve a)

Målbeskrivelse:

Den studerende skal ved midtvejsprøven (som er en multiple choice test) kunne besvare mindst halvdelen af spørgsmålene rigtigt.

Prøvebeskrivelse:

Obligatorisk godkendelsesopgave. Skriftlig stedprøve (midtvejsprøve)

Tidspunkt:	I løbet af semesteret. Det konkrete tidspunkt vil fremgå af semesterplanen
Stofområde:	Fremgår af semesterplanen
Varighed:	45 min.
Hjælpe midler:	Ingen
Bedømmelse:	Godkendt/ikke godkendt
Censur:	Ingen.

Syge-/omprøve

Som den ordinære

Syge-/omprøve afholdes inden undervisningens afslutning. Datoen fastsættes af underviseren.

Prøve b)

Målbeskrivelse:

Den studerende skal ved eksamen kunne:

- Demonstrere en grundlæggende viden om - og forståelse af - USA's og de latinamerikanske landes historie i perioden fra 1776 til 1929.
- Anvende denne viden til at generalisere, sammenligne, og redegøre for udviklingstendenser i de pågældende lande.
- Udpege hovedtemaer og kunne indgå i en diskussion af samspillet mellem de lange linjer og konkrete begivenheder i amerikansk historie.
- Redegøre for betydningen af socioøkonomiske faktorer såsom slaveri, immigration, industrialisering og territorial ekspansion, samt politiske udviklingstendenser og internationale forhold.
- Demonstrere forståelse af historisk metode og forskellige teoretiske tilgange til det empiriske grundlag, samt reflektere over kvaliteten af forskellige typer årsagsforklaringer.

Prøvebeskrivelse:

Skriftlig stedprøve som består af en række spørgsmål, hvoraf nogle skal besvares kort, og andre giver mulighed for at lave en længere besvarelse i essayform. Både USA og Latin Amerika dækkes af spørgsmålene.

Det er en forudsætning for at deltage i prøve b), at den studerende har fået godkendt skriftlig prøve a).

Tidspunkt:	I eksamensterminen
Stofområde:	Fremgår af semesterplanen
Varighed:	3 timer
Hjælpe midler:	Ingen skriftlige hjælpemidler. Eksamen afvikles på PC. Se yderligere informationer i eksamensplanen.
Bedømmelse:	1 karakter efter 7-trinsskala
Censur:	Ingen
ECTS:	10.

Syge-/omprøve

Som den ordinære.

Afholdelse af prøven, herunder syge-/omprøve (prøve b)

Der afholdes syge-/omprøve i umiddelbar forlængelse af eksamensterminen. Dernæst først eksamen i næste ordinære termin, jf. § 40 stk 4 i studieordningen.

Kursus 2

Hovedtræk i amerikansk samfundshistorie II

(Major Issues in the Social History of the Americas II)

Kurset afvikles på 2. semester.

Læringsmål

Kurset vil give de studerende en generel introduktion til den Vestlige Hemisfæres historie i hovedtræk, fra 1930ernes økonomiske depression til i dag. De studerende skal bibringes en grundlæggende viden og forståelse for de centrale begivenheder og processer i de amerikanske nationers sociale, økonomiske og politiske udvikling i perioden. Denne viden skal bibringe dem en historisk forståelsesramme for studiet af de amerikanske samfund. Samtidig lægges der særlig vægt på at forstå såvel den kontinentale helhed som de regionale, kulturelle og sociale særpræg i denne proces. Som i kursus 1, vil de studerende også her blive bekendt med centrale kilder til forståelse af perioden, samt til nogle af de kildekritiske og metodiske overvejelser, som kan indgå i en historisk analyse.

Indhold

Kursets hovedindhold er en introduktion til en række fundamentale problemstillinger i USA's og de latinamerikanske landes historie fra ca. 1930 til i dag. Blandt de emner som dækkes er for USA's vedkommende "The New Deal" og etableringen af den amerikanske velfærdsstat, Anden Verdenskrig, etableringen af USA's rolle som global supermagt, Den kolde Krig og dens indenrigspolitiske konsekvenser, kampen for de sorte amerikaneres borgerrettigheder, udviklingen i immigrationsmønstre, Vietnamkrigen, Watergate-skandalen og den amerikanske tillidskrise, Reagan-revolutionen, Den kolde krigs afslutning, samt de indenrigs- og udenrigspolitiske forandringer efter terrorangrebene den 11. september 2001.

Blandt de emner og temaer i Latinamerikas historie som behandles i undervisningen er økonomiske uligheder og deres politiske konsekvenser, populistiske bevægelser som Peronismen i Argentina, neoliberalismen og militærets rolle i en række latinamerikanske lande, demokratibevægelserne, krigen mod narkotikaproduktionen, den cubanske revolution, Svinebugtaffæren og Cuba-krisen, forholdet mellem USA og Latinamerika under Den kolde krig, borgerkrigene og konflikterne i Mellemamerika, særligt i 1970erne og 1980erne, militærregimerne i Sydamerika i samme periode, demokratiserings-processerne i 1980erne og 90erne, gældskriserne og andre økonomiske vanskeligheder i samme periode, samt forholdet til USA efter 2001.

Arbejdsformer

Hovedtræk i amerikansk samfundshistorie efter 1930 kombinerer holdundervisning, gruppearbejde og mundtlige fremlæggelser, og der lægges vægt på de studerendes aktive deltagelse. Desuden vil spillefilm og dokumentarfilm som belyser temaer i USA's og Latinamerikas historie regelmæssigt blive inddraget i undervisningen.

Udprøvning

Udprøvning af Kursus 2, Hovedtræk i amerikansk samfundshistorie 2, 2. semester

Målbekrivelse:

Den studerende skal ved eksamen kunne:

- Demonstrere en grundlæggende viden om - og forståelse af - USA's og de latinamerikanske landes historie i perioden fra 1920 til i dag.
- Anvende denne viden til at generalisere, sammenligne, og redegøre for udviklingstendenser i de pågældende lande.
- Udpege hovedtemaer og kunne indgå i en diskussion af samspillet mellem de lange linjer og konkrete begivenheder i amerikansk historie, samt redegøre for betydningen af socioøkonomiske faktorer, politiske forandringer og internationale udviklingstendenser.
- Demonstrere forståelse af historisk metode og forskellige teoretiske tilgange til det empiriske grundlag, samt reflektere over kvaliteten af forskellige typer årsagsforklaringer.

Prøvebeskrivelse:

I eksamensterminen efter 2. semester afholdes mundtlig prøve.

Stofområde:	Fremgår af semesterplanen
Forberedelsestid:	25 min.
Hjælpe midler i forberedelsestiden:	Alle skriftlige
Eksaminationstid:	25 min. inkl. votering
Hjælpe midler under eksaminationen:	Noter udarbejdet i forberedelsestiden
Bedømmelse:	En karakter efter 7-trinsskala
Censur:	Intern
ECTS:	10.

Prøven er en del af 1.-årsprøven.

Læs de nærmere bestemmelser i studiehåndbogens kapitel 18, som du finder under de generelle kapitler i 'scroll-down' menuen på e-campus.

Syge-/omprøve

Som den ordinære.

Der afholdes syge-/omprøve i umiddelbar forlængelse af eksamensterminen. Dernæst først eksamen i næste ordinære termin, jf. § 40, stk. 4 i studieordningen.

2. ÅR

3. semester 10 ECTS

4. semester: 15 ECTS.

Kursus 3**Politik og samfundsforhold****(Government, politics and policy-making in the Americas)**

Kurset afvikles på 3. semester.

Læringsmål

Kurset giver de studerende viden om og forståelse for de vigtigste af de politiske institutioner og processer, der indgår i den politiske beslutningsproces i USA og Latinamerika. De studerende får ligeledes et grundlæggende kendskab til den historiske sammenhæng, i hvilken de politiske institutioner har udviklet sig, såvel som til de væsentligste nutidige politiske emner og de centrale elementer i den politiske kultur på de to kontinenter. Endvidere er det undervisningens mål at styrke de studerendes analytiske færdigheder og deres evne til at sammenfatte information fra en række forskellige kilder. De studerende bliver i stand til kritisk at analysere og vurdere politiske spørgsmål og kan dermed tilbyde danske og andre europæiske virksomheder viden om de politiske faktorer i den vestlige hemisfære.

Indhold

Kurset gennemgår de politiske institutioner og de forskellige former for beslutningsprocesser. USA's præsidentembede, Kongressen og den føderale domstol, samt de forskellige staters regeringer gennemgås. De politiske partiers og interesseorganisationers rolle diskuteres, samt udformningen af valgprocedurer. De politiske strukturer og regeringssystemer i Central- og Sydamerika gøres ligeledes til genstand for diskussion.

I løbet af kurset gennemgås institutioner og processer kritisk. Emner så som magtfordelingen i de forskellige lande, virkningen af 'checks and balances', hvorvidt den politiske proces karakteriseres af konsensus eller mangel på samme samt mulighederne for politisk aktivitet undersøges og diskuteres. I denne sammenhæng overvejes også USA's generelle rolle i skabelsen af Latinamerikas politiske natur, og i det hele taget hvilken rolle verdens eneste supermagt spiller.

Arbejdsformer

Holdundervisning med oplæg fra lærer(e) og gruppearbejde. Der lægges vægt på aktiv deltagelse i undervisningen.

Udprøvning

Udprøvning af Kursus 3, Politik og samfundsforhold, 3. semester

Skriftlig stedprøve (b)).

Det er en forudsætning for at deltage i prøve b), at den studerende har fået godkendt skriftlig prøve a).

Prøve a)

Målbeskrivelse:

I opgaven skal den studerende kunne:

- Identificere hovedtrækkene i de politiske systemer i USA og de latinamerikanske lande
- Analysere og vurdere de politiske systemers beskaffenhed i den vestlige hemisfære
- Anvende relevante begreber, modeller og teorier i diskussionen af de politiske systemer og strukturer

Prøvebeskrivelse:

Obligatorisk godkendelseopgave. Individuel skriftlig hjemmeopgave (midtvejsprøve)

Aflevering:	Afleveres i 2 eksemplarer til underviseren Tidspunkt for aflevering vil fremgå af semesterplanen
Stofområde:	Fremgår af semesterplanen
Længde:	3 - 4 NS
Bedømmelse:	Godkendt/ikke godkendt
Censur:	Ingen.

Syge-/omprøve

Som den ordinære

Syge-/omprøve afholdes inden undervisningens afslutning. Datoen fastsættes af underviseren.

Prøve b)

Målbeskrivelse:

Den studerende skal ved eksamen kunne:

- Identificere de definerende træk ved de politiske systemer i USA og de latinamerikanske lande
- Anvende de begreber, modeller og teorier, der indgår i studiet af politiske systemer og strukturer
- Vurdere betydningen af større politiske begivenheder og udviklinger i den vestlige hemisfære
- Sammenligne og kontrastere de politiske systemer i USA og de latinamerikanske lande
- Formidle information om og vurderinger af den politiske debat og de politiske systemers beskaffenhed i den vestlige hemisfære på en præcis og effektiv måde.

Prøvebeskrivelse:

Skriftlig stedprøve som består af en række spørgsmål, hvoraf nogle skal besvares kort, og andre giver mulighed for at lave en længere besvarelse i essayform. Både USA og Latin Amerika dækkes af spørgsmålene.

Det er en forudsætning for at deltage i prøve b), at den studerende har fået godkendt skriftlig prøve a).

Tidspunkt:	I eksamensterminen
Stofområde:	Fremgår af semesterplanen
Varighed:	3 timer
Hjælpemidler:	Ingen skriftlige hjælpemidler. Eksamen afvikles på PC. Se

yderligere informationer i eksamensplanen.
Bedømmelse: 1 karakter efter 7-trinsskala
Censur: Ingen
ECTS: 10.

Syge-/omprøve
Som den ordinære.

Afholdelse af prøven, herunder syge-/omprøve

Der afholdes syge-/omprøve i umiddelbar forlængelse af eksamensterminen. Dernæst først eksamen i næste ordinære termin, jf. § 40 stk 4 i studieordningen.

Kursus 4

Økonomi og markeder (Markets of the Americas)

Kurset afvikles på 4. semester

Læringsmål

Kurset giver de studerende viden om og forståelse af fundamentale økonomiske begreber, så vel som af de amerikanske kontinenters økonomiske udvikling i det 20. og 21. århundrede. Undervisningen giver ligeledes de studerende øget indsigt i de regionale og sub-regionale integrationsprocesser samt i brugen af økonomiske og erhvervsmæssige statistikker. Endvidere er det undervisningens mål at styrke de studerendes analytiske færdigheder og deres evne til at sammenfatte information fra en række forskellige kilder. De studerende bliver i stand til kritisk at analysere og vurdere de spørgsmål og problemer, der møder danske og internationale firmaer og organisationer i deres virke på de amerikanske markeder.

Indhold

Kurset starter med en introduktion til økonomiske begreber så som vækst og produktivitet. Derpå følger en gennemgang af økonomierne i USA og Latinamerika.

Kurset behandler forskellige udviklingsstrategier i Latin Amerika som for eksempel Import Substitution-Industrialization (ISI), den Latinamerikanske gældskrise, de strukturelle tilpasningsprogrammer, den nye regionalisme og – inden for USA – New Deal perioden, den økonomiske udvikling siden anden verdenskrig, 'Reaganomics', og perioden med vedvarende ekspansion i anden halvdel af 1990'erne. På denne baggrund diskuteres ændringer i erhvervsorganisering, -struktur og -kultur.

De sidste gange i forløbet drejer sig om NAFTA, FTAA og den regionale integrationsproces.

Arbejdsformer

Holdundervisning med oplæg fra lærer(e) og gruppearbejde. Der lægges vægt på aktiv deltagelse i undervisningen.

Udprøvning

Udprøvning af Kursus 4, Økonomi og markeder, 4. semester

Skriftlig stedprøve (b)).

Det er en forudsætning for at deltage i prøve b), at den studerende har fået godkendt skriftlig prøve a).

Prøve a)

Målbeskrivelse:

I opgaven skal den studerende kunne:

- Identificere hovedtrækkene i de økonomiske systemer i USA og de latinamerikanske lande
- Analysere og vurdere nutidige markedssystemers beskaffenhed og udvikling i den vestlige hemisfære
- Anvende relevante begreber, modeller og teorier i diskussionen af markedssystemer og strukturer

Prøvebeskrivelse:

Obligatorisk godkendelseopgave. Individuel skriftlig hjemmeopgave (midtvejsprøve)

Aflevering: Afleveres i 2 eksemplarer til underviseren
Tidspunkt for aflevering vil fremgå af semesterplanen
Stofområde: Fremgår af semesterplanen
Længde: 5 - 6 NS
Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt
Censur: Ingen.

Syge-/omprøve

Som den ordinære

Syge-/omprøve afholdes inden undervisningens afslutning. Datoen fastsættes af underviseren.

Prøve b)

Målbeskrivelse:

Den studerende skal ved eksamen kunne:

- Identificere de definerende træk ved de økonomiske systemer i USA og de latinamerikanske lande
- Anvende de begreber, modeller og teorier, der indgår i studiet af markedssystemer og strukturer
- Vurdere konkurrerende økonomiske strategier i den vestlige hemisfære
- Vurdere betydningen af større økonomiske begivenheder og udviklinger i den vestlige hemisfære
- Sammenligne og kontrastere de økonomiske systemer i USA og de latinamerikanske lande
- Formidle information om og vurderinger af den økonomiske debat og de økonomiske systemers beskaffenhed i den vestlige hemisfære på en præcis og effektiv måde.

Prøvebeskrivelse:

Skriftlig stedprøve som består af en række spørgsmål, hvoraf nogle skal besvares kort, og andre giver mulighed for at lave en længere besvarelse i essayform. Både USA og Latin Amerika dækkes af spørgsmålene.

Det er en forudsætning for at deltage i prøve b) at den studerende har fået godkendt skriftlig prøve a).

Tidspunkt: I eksamensterminen
Stofområde: Fremgår af semesterplanen
Varighed: 4 timer
Hjælpe midler: Alle skriftlige hjælpemidler. Eksamen afvikles på PC. Se yderligere informationer i eksamensplanen.
Bedømmelse: 1 karakter efter 7-trinsskala
Censur: Ekstern
ECTS: 15.

Syge-/omprøve
Som den ordinære.

Afholdelse af prøven, herunder syge-/omprøve

Der afholdes syge-/omprøve i umiddelbar forlængelse af eksamensterminen. Dernæst først eksamen i næste ordinære termin, jf. § 40 stk 4 i studieordningen.

3. ÅR

5. semester 5 ECTS
6. semester 10 ECTS

Kursus 5 Populærkultur og kunstnerisk produktion (Popular culture and art)

Kurset afvikles på 5. semester.

Læringsmål

Målet med dette kursus er at introducere begrebet 'populærkultur', relatere dette til andre former for kunstnerisk og æstetisk produktion samt analysere hvordan forskellige former for kunstnerisk produktion og populærkultur kan anskues som udtryk for identiteter og bevidsthedsformer. Endvidere er det hensigten med kurset at introducere en række genrer og udtryksformer, der står eller har stået som udtryk for nationale, regionale, etniske eller racemæssige identiteter i den Vestlige Hemisfære.

Indhold

I kurset indgår en introduktion til begrebet populærkultur, der samtidig relateres til andre former for kunstnerisk og æstetisk produktion. Teoretiske tilgange til og diskussioner af begrebet inddrages i begrænset omfang. Kursets hovedindhold vil være et studium af en række specifikke temaer, herunder analyser af hvordan konkrete æstetiske udtryksformer – som film, tv, musik og litteratur – bliver dannet i specifikke sociale og kulturelle kontekster.

Arbejdsformer

Holdundervisning, studenterpræsentationer og gruppearbejde. Netstøttet undervisning inddrages i videst muligt omfang.

Udprøvning

Udprøvning af Kursus 5, Populærkultur og kunstnerisk produktion, 5. semester

Målbeskrivelse:

Den studerende skal ved eksamen kunne:

- Definere begrebet 'populærkultur' og afgrænse det i forhold til andre æstetiske og kunstneriske former.

- Identificere forskellige udtryksformer og genrer inden for populærkultur.
- Relatere begrebet til sociale identiteter og bevidsthedsformer.
- Identificere og formulere en problemstilling inden for populærkultur baseret på en konkret, udvalgt udtryksform eller empirisk case.
- Analysere og diskutere væsentlige elementer af udtryk og indhold af den valgte case.
- Påpege en relation mellem udtryksform/indhold og sociale identiteter inden for den valgte case.
- Identificere og indgå i en diskussion af væsentlige ligheder og forskelle mellem den valgte case og andre genrer eller udtryk for populærkultur.
- Påpege ligheder og forskelle mellem populærkultur i forskellige nationer eller regioner af den Vestlige Hemisfære.

Prøvebeskrivelse:

Individuel skriftlig hjemmeopgave 6-8 NS. Emne og problemformulering skal godkendes af underviseren ved semestrets afslutning. Derefter har den studerende 14 dage til at skrive opgaven

Længde af opgaven:	6-8 NS
Aflevering:	Afleveres i 3 eksemplarer på BA sekretariatet Frist vil fremgå af eksamensplanen
Bedømmelse:	1 karakter efter 7-trinsskala
Censur:	Ingen
ECTS:	5

Syge-/omprøve

Som den ordinære.

Godkendelses- og afleveringsfrist vil fremgå af eksamensplanen

Afholdelse af prøven, herunder syge-/omprøve

Der afholdes syge-/omprøve i umiddelbar forlængelse af eksamensterminen. Dernæst først eksamen i næste ordinære termin, jf. § 40 stk 4 i studieordningen.

Kursus 6

**Samfund, kulturer og identiteter
(Society, Cultures and Identities)**

Kurset afvikles på 6. semester.

Mål

Målet med dette kursus er at give de studerende en anvendelsesorienteret introduktion til teori og metode inden for kulturstudier, samt til en række af de væsentligste nationale, etniske og sociokulturelle problemstillinger på de amerikanske kontinenter. På denne baggrund er det formålet at de studerende skal kunne formulere og analysere kulturelle problemstillinger på såvel abstrakt som konkret plan. Denne kulturelle og interkulturelle bevidsthed skal kunne mobiliseres i relation til såvel politiske som økonomiske og kommercielle/handelsmæssige opgaver i virksomheder, statslige organisationer, NGO'er o.l.

Indhold

I kurset indgår en introduktion til teoretiske og metodologiske redskaber til observation og analyse af kulturelle problemstillinger. I det omfang det er muligt og relevant, vil kursets teoretiske dimension relatere til og bygge på den viden, de studerende har opnået i fagets videnskabsteori. Blandt de begreber der vil blive taget op, kan nævnes: kultur og kulturer, kulturelle og andre identitetsformer, identitet og andethed, grænsen som empirisk og teoretisk begreb, forskel, nation, region, etnicitet, race, køn, religion. De teoretiske tilgange vil blandt andet omfatte: socialkonstruktivisme, diskurs og diskursteori, semiotik og hermeneutik.

Den teoretiske dimension kan indgå i forløbet i form af særskilte introduktioner, men vil også blive relateret direkte til de specifikke kulturelle problemstillinger der vil blive taget op i løbet af kurset, som for eksempel: National og etnisk identitet, raceforhold, religion, migration, multikulturalisme, kønsidentiteter o.a. Kurset vil fokusere på såvel den Vestlige Hemisfære som helhed som på enkelte nationer og regioner, herunder med særskilt fokus på specifikke problemstillinger i hhv. det engelsk- og spansktalende Amerika.

Arbejdsformer

Arbejdsmetoderne vil omfatte bl.a. holdundervisning og præsentationer fra de studerende på basis af individuelt arbejde eller gruppearbejde.

Udprøvning

Udprøvning af Kursus 6, Samfund, kulturer og identiteter, 6. semester

Målbeskrivelse - skriftlig synopsis:

- Den studerende skal kunne formulere en relevant problemstilling inden for fagets ramme.
- Der skal foreslås et teoretisk og/eller metodologisk grundlag for analyse.
- Problemstillingen skal kunne relateres til et bredere problemfelt af sociokulturel karakter (eksempelvis national, racemæssig eller etnisk identitet/kultur).
- Der skal antydes mulige hypoteser og resultater for analysen.
- Den studerende skal kunne indikere, hvordan den givne problemstilling kan mobiliseres i relation til en erhvervmæssig sammenhæng (eksempelvis virksomhed, organisation eller NGO).

Målbeskrivelse - mundtlig eksamen:

- Den studerende skal kunne indgå i en diskussion af den valgte problemstilling.
- Der skal gives en analyse af denne ud fra det valgte teoretiske eller metodologiske grundlag.
- Det teoretiske/metodologiske grundlag skal kunne diskuteres i relation til én eller flere alternative tilgange.
- Analysen skal omfatte de væsentligste empiriske aspekter af problemstillingen. Disse skal kunne relateres til mere generelle problemstillinger inden for det givne felt (eksempelvis national, etnisk eller anden identitet og/eller kultur).
- Problemstillingen skal kunne sættes ind i en bredere kontekst, eksempelvis en diskussion af lignende problemstillinger i et andet geografisk område i den Vestlige Hemisfære.
- Den erhvervmæssige dimension, i hvilken problemstillingens relevans for en virksomhed, offentlig organisation, NGO eller lignende, skal diskuteres.

Prøvebeskrivelse:

Mundtlig prøve i eksamensterminen på basis af en synopsis, der tager udgangspunkt i et emneområde der er indgået i undervisningen. Med udgangspunkt i en individuel synopsis indleder den studerende eksaminationen med en mundtlig præsentation efterfulgt af samtale med eksaminator og censor. I eksaminationen kan inddrages andre dele af fagets pensum.

Længde af synopsis: 2 - 3 NS ekskl. forside, indholdsfortegnelse, referenceliste og bilag
Aflevering: Afleveres i 3 eksemplarer på BA sekretariatet
Frist: se eksamensplanen

Mundtlig prøve:

Varighed: 20 min inkl. votering
Bedømmelse: 1 karakter efter 7-trinsskala
Censur: Ekstern
ECTS: 10

Sygeprøve

Som den ordinære; der tages udgangspunkt i den oprindelige synopsis. Den studerende skal aflevere synopsis igen i forbindelse med sygeprøven.

Hvis en studerende ikke har afleveret synopsis, skal vedkommende aflevere i forbindelse med sygeprøven.

Frist for aflevering fremgår af årets frister på din studiehjemmeside på E-campus.

Omprøve

Som den ordinære. Omprøven tager udgangspunkt i den oprindelige synopsis; den studerende kan også vælge at udarbejde en ny.

Synopsen skal under alle omstændigheder afleveres igen i forbindelse med omprøven. Frist for aflevering fremgår af årets frister på din studiehjemmeside på E-campus.

Afholdelse af prøven, herunder syge-/omprøve

Der afholdes syge-/omprøve i umiddelbar forlængelse af eksamensterminen. Dernæst først eksamen i næste ordinære termin, jf. § 40, stk. 4 i studieordningen.